|  |
| --- |
| **Sylabus** |
| **Kategorie czasu i narzędzia jego pomiaru** |
| **CEL**  |
| C1 Przedstawienie narzędzi pomiaru czasu w rozwoju historycznym oraz ich funkcje w komputystyce os starożytności do czasów nowożytnych |
| C2 Umiejętność odczytania języka średniowiecznych i nowożytnych źródeł komputystycznych |
| C3 Nabycie sprawności w odczytaniu i redukcji reperów chronologicznych i sprowadzania ich do rachuby obecnej |
| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY,** **UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
| 1. Ogólna znajomość zagadnień z zakresu chronologii historycznej i astronomicznej. |
| 2. Znajomość podstaw średniowiecznej łaciny i podstaw rachunków. |
| 3. Sprawne korzystanie z elektronicznej edycji źródeł historycznych i baz danych. |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** |
| EK1 Zdobycie wiedzy z zakresu chronologii historycznej i komputystyki |
| EK2 Umiejętność samodzielnego odczytania i interpretacji elementów składowych masy komputystycznej, znajomość historii narzędzi pomiaru czasu, redukcja chronologicznych datacji. |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Forma zajęć – Wykład monograficzny** | **Liczba godzin** |
| K1. Chronologia jako nauka historyczna: przedmiot, metody badawcze, stan badań | 1 |
| K2. Podstawy chronologii astronomicznej | 1 |
| K3. Najstarsze narzędzia pomiaru czasu  | 1 |
| K4. Powstanie i rozwój chronologii babilońsko-asyryjskiej | 1 |
| K5. Organizacja czasu i początki kalendarza | 1 |
| K6. Kalendarz lunarny | 1 |
| K7. Kalendarz solarny | 1 |
| K8. Kalendarz lunisolarny i jego konstrukcje | 1 |
| K9. Początki komputystyki chrześcijańskiej | 1 |
| K10.Chronologia w środowisku aleksandryjskim | 1 |
| K11.Pierwsze tablice paschalne | 1 |
| K12. Cykl dziewiętnastoletni w Aleksandrii | 1 |
| K13. Komputystyka lunisolarna w Rzymie | 1 |
| K14. Tablice paschalne Dionizego Małego | 1 |
| K.15 *Argumenta paschalia* Dionizego Małego | 1 |
| K.16.Granice Wielkanocy i zasady funkcjonowania komputu Dionizego Małego | 1 |
| K17. Tablice paschalne Wiktoriusza z Akwitanii | 1 |
| K.18. Beda Czcigodny i wielki cykl paschalny 532 lat | 1 |
| K19. Kierunki rozwoju komputystyki średniowiecznej | 1 |
| K20. Repery komputystyki średniowiecza | 1 |
| K21. Regulary lunarne i ferialne | 1 |
| K22. *Versus angelicus* i granice Wielkanocy | 1 |
| K23. Terminy luny paschalnej | 1 |
| K24. Konkurenty i litery ferialne | 1 |
| K25. Powstanie i zasady funkcjonowania liczby złotej | 1 |
| K26. Liczba złota w gregoriańskiej reformie kalendarza | 1 |
| K27. Apologia kalendarza gregoriańskiego Christophera Claviusa | 1 |
| K28. Mnemotechnika w komputystyce średniowiecznej  | 1 |
| K29. Aleksander z Villa Dei i jego *Massa compoti* | 1 |
| K30. Intelektualne zabawy z czasem | 1 |
| Suma godzin | 30 |
| **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** |
| Teksty komputystów średniowiecznych |
| Źródła ikonograficzne chronologii średniowiecznej |
|  |
|  |
| **SPOSOBY OCENY**  |
| F1 Wykład kontrolowany |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Zapoznanie się z polskim tłumaczeniem *Argumenta paschalia* Dionizego Małego i przyswojenie zawartych w nim reperów chronologicznych. | 5 |
|  |  |
|  |  |
| SUMA | 5 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU** |  |
| **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA** |
| 1. H. Grotefend, Zeitrechnung des deutschen Mittelalters und der Neuzeit, t. 1-2, Hannover 1891-1898.
2. B. Krusch, Studien zur christlich-mittelalterlichen Chronologie, Berlin 1938.
3. V. Grumel, La chronologie, Paris 1958.
4. G. J. Whitrow, Time in History, Oxford-New York 1988. Tłumaczenie polskie: Czas w dziejach, Warszawa [2004].
5. G. Declercq, Anno Domini, Turnhout 2000.
6. Chronologia polska, Warszawa 1957
7. J. Naumowicz, Geneza chrześcijańskiej rachuby lat, Kraków 2000
8. Czas i Kalendarz, Kraków 2001.
9. Kalendarze, Lublin 2003.
 |
| **PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)** |
| Henryk Wąsowicz henwas@neostrada.pl |