|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sylabus** | | |
| **Pismo i czas w dziejach** | | |
| **CEL** | | |
| C1 Zdobycie i utrwalenie wiedzy z dziejów dziejów pisma, zwłaszcza łacińskiego, oraz rozwoju narzędzi rachuby i pomiaru czasu. | | |
| C2 Umiejętność typologii pisma łacińskiego i komputystyki średniowiecznej, a także redukcji dat i elementów chronologicznych używanych w chronologii technicznej. | | |
| C3 Sprawność kategoryzowania procesów zachodzących w rozwoju pisma i narzędzi pomiaru czasu. | | |
| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY,**  **UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** | | |
| 1. Ogólna znajomość zagadnień z zakresu paleografii i chronologii technicznej. | | |
| 2. Znajomość podstaw średniowiecznej łaciny. | | |
| 3. Sprawność posługiwania się narzędziami elektronicznej obróbki i edycji źródeł. | | |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | |
| EK1 Znajomość procesów rozwoju pisma i dziejów chronologii historycznej.. | | |
| EK2 Umiejętność samodzielnego omówienia i klasyfikacji podstawowych typów pisma i jednostek pomiaru czasu. Sprawna redukcja i przeliczanie jednostek pomiaru czasu na rachubę obecną. | | |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
| **Forma zajęć – Wykład** | | **Liczba godzin** |
| K1. Wprowadzenie do nauk pomocniczych historii | | 1 |
| K2. Historia pisma jako dyscyplina badawcza | | 1 |
| K3. Pisma i systemy niealfabetyczne | | 1 |
| K4. Pochodzenia pism alfabetycznych | | 1 |
| K5.Pismo łacińskie i jego pochodzenie | | 1 |
| K6. Dzieje i odmiany pisma łacińskiego w starożytności | | 1 |
| K7. Rozwój alfabetu łacińskiego od kapitały monumentalnej do pism kursywnych | | 1 |
| K8. Pisma schyłku Cesarstwa Rzymskiego: uncjała i półuncjała | | 1 |
| K9. Pismo łacińskie w okresie przedkarolińskim | | 1 |
| K10.Pismo karolińskie | | 1 |
| K11.Pismo gotyckie | | 1 |
| K12. Pismo humanistyczne | | 1 |
| K13. Materiały i narzędzia pisarskie | | 1 |
| K14. Średniowieczna brachygrafia | | 1 |
| K.15 Wprowadzenie do chronologii historycznej i komputystyki | | 1 |
| K.16. Podstawy chronologii astronomicznej | | 1 |
| K17. Kalendarz i jego typy | | 1 |
| K.18. Najstarsze narzędzia pomiaru czasu | | 1 |
| K19. Początki chronologii i komputystyki chrześcijańskiej | | 1 |
| K20. Szkoła aleksandryjska i powstanie cyklu 19 lat | | 1 |
| K21. Rzymski cykl paschalny | | 1 |
| K22. Sobór Nicejski i jego znaczenie dla komputystyki paschalnej | | 1 |
| K23. Dionizy Mały i jego tablica paschalna 95 lat | | 1 |
| K24. Beda Czcigodny i średniowieczna komputystyka | | 1 |
| K25.Rozwój kalendarza: od roku Romulusa do Cezara | | 1 |
| K26. Reforma kalendarza juliańskiego | | 1 |
| K27. Repery chronologii średniowiecznej | | 1 |
| K28. Kalendarz lunisolarny w komputystyce kościelnej | | 1 |
| K29. Techniki redukcji dat | | 1 |
| K30. Narzędzia chronologii technicznej stosowane w Polsce średniowiecznej i nowożytnej | | 1 |
| Suma godzin | | 30 |
| **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | | |
| Teksty źródłowe chronologii średniowiecznej | | |
| Źródła ikonograficzne papierowe, tablice paleograficzne, elektroniczne edycje średniowiecznych rękopisów. | | |
| **SPOSOBY OCENY** | | |
| F1 Wykład kontrolowany | | |
| F2Egzamin końcowy | | |
| P1 Uczestniczenie aktywne w zajęciach | | |
| P2 | | |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | | |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | |
| Lektury z zakresu paleografii i chronologii technicznej | 10 | |
| SUMA |  | |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU** |  | |
| **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA** | | |
| 1. Chronologia polska, Warszawa 1957 2. D. Diringer, Alfabet, Warszawa 1972 3. A. Gieysztor, Zarys dziejów pisma łacińskiego, Warszawa 1973 4. A. Semkowicz, Paleografia łacińska, Kraków 1951 5. Szymański, Nauki pomocnicze historii, Warszawa 2001. 6. J. Naumowicz, Geneza chrześcijańskiej rachuby lat, Kraków 2000 7. Czas i Kalendarz, Kraków 2001. | | |
| **PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)** | | |
| Henryk Wąsowicz  henwas@neostrada.pl | | |