|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa jednostki** | **Instytut Historii, Wydział Nauk Humanistycznych** |
| **Nazwa kierunku (specjalności)** | **Historia – studia stacjonarne I stopnia (II rok)** |
| **Nazwa przedmiotu** | **Historia Polski XVI-XVIII w./ History of Early Modern Poland: XVIth-XVIIIth cc.**  **Rzeczpospolita nierównoprawnych stanów - wykład** |
| **Przedmioty wprowadzające (*prerekwizyty*) oraz wymagania wstępne** | Brak |
| **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | 30 |
| **Liczba punktów ECTS** | Zbo/2 |
| **Założenia i cele przedmiotu** | Student posiada wiedzę na temat historii Polski średniowiecznej oraz krajów sąsiednich w tej epoce: Cesarstwo, Państwo Zakonne, Litwa, Moskwa, Węgry i inne. Student posiada podstawowe umiejętności w zakresie interpretacji źródeł i zasad warsztatu historycznego. Potrafi posługiwać się mapą historyczną.  Opanowanie podstawowych informacji faktograficznych dotyczących historii Polski nowożytnej: Królestwa Polskiego i Wielkiego Księstwa Litewskiego, a od 1569 roku Rzeczpospolitej. Znajomość kluczowych problemów dyskutowanych przez historyków w związku z dziejami Rzeczpospolitej: geografia i warunki naturalne, ludność i podziały społeczne, dzieje gospodarcze, dzieje polityczne, kultura, religie i wyznania, instytucje społeczne, polityczne i religijne i ich funkcjonowanie. Nabycie zdolności samodzielnego wskazywania związków przyczynowo-skutkowych w dziejach Rzeczpospolitej. Budowanie postawy zrozumienia odrębności postaw i sposobów myślenia w przeszłości. Umiejętność zrozumienia i uszanowania odrębnych interpretacji historycznych, wynikających z przynależności narodowej, religijnej, historycznej innej niż własna. |
| **Metody i pomoce dydaktyczne** | Wykład tradycyjny, wykład z prezentacją, dialog na temat ustalony uprzednio ze studentami, praca z tekstami źródłowymi (językowymi i niejęzykowymi). |
| **Forma i warunki zaliczenia** | WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU: opanowanie wiedzy faktograficznej dotyczącej historii nowożytnej Polski (w tym także Wielkiego Księstwa Litewskiego). Uczestnictwo w zajęciach: przygotowywanie się do zajęć i udział w dyskusjach. Znajomość podstawowych dyskusji historiograficznych dotyczących dawnej Rzeczpospolitej.  FORMA ZALICZENIA ZAJĘĆ: egzamin ustny  KRYTERIA ZALICZENIA: brak odpowiedzi na wszystkie pytania w czasie egzaminu – ocena negatywna; odpowiedzi właściwe na połowę pytań – ocena dostateczna; odpowiedź właściwa na 3/4 pytań ocena dobra; odpowiedź właściwa na 4/5 i więcej pytań – ocena bardzo dobra. |
| **Treści programowe** | 1.Terytorium. Warunki naturalne: ukształtowanie powierzchni i flora  2.Warunki naturalne: fauna  3.Zmiany krajobrazu naturalnego; flory i fauny; zmiany klimatyczne; presja wspólnot ludzkich  4.Podziały administracyjne: państwowe  5.Podziały kościelne: Kościoła katolickiego, Kościołów wschodnich  6.Społeczeństwo: zróżnicowanie społeczne, religijne, kulturowe  7.Chłopi  8.Szlachta  9.Mieszczanie  10.Ustrój polityczny. Instytucje centralne: król, Sejm i Senat  11.Ustrój samorządowy. Instytucje lokalne: samorządy szlacheckie, miejskie i wiejskie  12.Demografia: stan zaludnienia – mechanizmy zmiany  13.Gospodarka wiejska: ewolucja w ciągu trzech wieków  14.Gospodarka miejska: wzrosty i upadki  15.Rynek kredytowy i obieg pieniądza  16.System podatkowy: dochody państwa  17.Wojsko i wojny  18.Wewnętrzne dzieje polityczne: 1500-1650  19.Wewnętrzne dzieje polityczne: 1650-1800  20.Różnorodność językowa i kulturowa Rzeczpospolitej: mniejszości i większości  21.Odrębności Korony, Litwy, Rusi i Pomorza  22.Sąsiedzi Rzeczpospolitej. Otoczenie międzynarodowe  23.Polityka zagraniczna: 1500-1650  24.Polityka zagraniczna: 1650-1800  25."Przeklęte pytania": komu w Rzeczpospolitej było dobrze, a komu źle  26.Przeklęte pytania: przyczyny upadku Rzeczpospolitej 1772 – 1793 - 1795  27.Kultura polityczna  28.Kultura religijna  29.Kultura artystyczna  30.Koniec Rzeczpospolitej: co pozostało? |
| **Literatura** | LITERATURA OBOWIĄZKOWA:  1. Źródła  Konstytucja 3 Maja 1791. Statut Zgromadzenia Przyjaciół Konstytucji, opracował Jerzy Kowecki, Warszawa, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1991 (lub inne wydania)  Kołłątaj Hugo, Stan oświecenia w Polsce w ostatnich latach panowania Augusta III (1750-1764), opracował Jan Hulewicz, Wrocław, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1953 (i następne wydania)  Kromer Marcin, Polska czyli o położeniu, ludności, obyczajach, urzędach i sprawach publicznych Królestwa Polskiego księgi dwie, przekład Stefana Kazikowskiego. Wstęp i opracowanie Romana Marchwińskiego, Olsztyn, Pojezierze, 1984  Starowolski Szymon, Polska albo położenie Królestwa Polskiego, z języka łacińskiego przełożył, wstępem i komentarzami opatrzył Antoni Piskadło, Kraków, Wydawnictwo Literackie w Krakowie, 1976  2. Opracowania  Augustyniak Urszula, Historia Polski: 1572 – 1795, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008 (i następne wydania)  Kłoczowski Jerzy (red.), Chrześcijaństwo w Polsce. Zarys przemian 966-1979, Lublin, Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, 1992  Markiewicz Mariusz, Historia Polski: 1492 – 1795, Kraków, Wydwnictwo Literackie, 2002, wyd. 2  LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:  Bogucka Maria, Dzieje kultury polskiej do 1918 roku, Wrocław-Warszawa-Kraków, Zakład Naro-dowy Imienia Ossolińskich Wydawnictwo, 1991 (i następne wydania)  Chrzanowski Tadeusz, Portret staropolski, Warszawa, Wydawnictwo Interpress, 1995  Kamiński Andrzej Sulima, Historia Rzeczpospolitej wielu narodów: 1505 – 1795. Obywatele, ich państwa, społeczeństwo, kultura, Lublin, Instytut Europy Środkowo-Wschodniej, 2000  Konopczyński Władysław, Dzieje Polski nowożytnej, Warszawa, Instytut Wydawniczy PAX, 1996, wydanie trzecie krajowe, uzupełnione  Kriegseisen Wojciech, Sejmiki Rzeczypospolitej szlacheckiej w XVII i XVIII wieku, Warszawa, Wydawnictwo Sejmowe, 1991  Litak Stanisław, Atlas Kościoła łacińskiego w Rzeczpospolitej Obojga Narodów w XVIII wieku, Lublin, Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, 2006  Uwaga!: Literatura uzupełniająca podawana jest przez prowadzącego także w czasie zajęć: szczególnie jeżeli chodzi o najnowsze publikacje, także w czasopismach i debaty pomiędzy historykami |
| **Osoba prowadząca zajęcia (autor sylabusa)** | **dr hab. Hubert Łaszkiewicz, prof. KUL** |