

„KAŻDA PRACA JEST WAŻNA I POTRZEBNA”

MACIEK



TOMEK



ADAM



JAREK





MACIEK

Chciałbym
pracować
w piekarni.

TOMEK



WTZ? Zakład
pracy chronionej?
Ogród?



ADAM

Chciałbym
pracować
na budowie.

JAREK



Chciałbym uczyć
się dalej

NIE NUDZISZ SIĘ

**POZNAJESZ NOWYCH
KOLEGÓW I KOLEŻANKI**

**ĆWICZYSZ TO, CZEGO SIĘ
NAUCZYŁEŚ W SZKOLE**

**UCZYSZ SIĘ NOWYCH
UMIEJĘTNOŚCI**

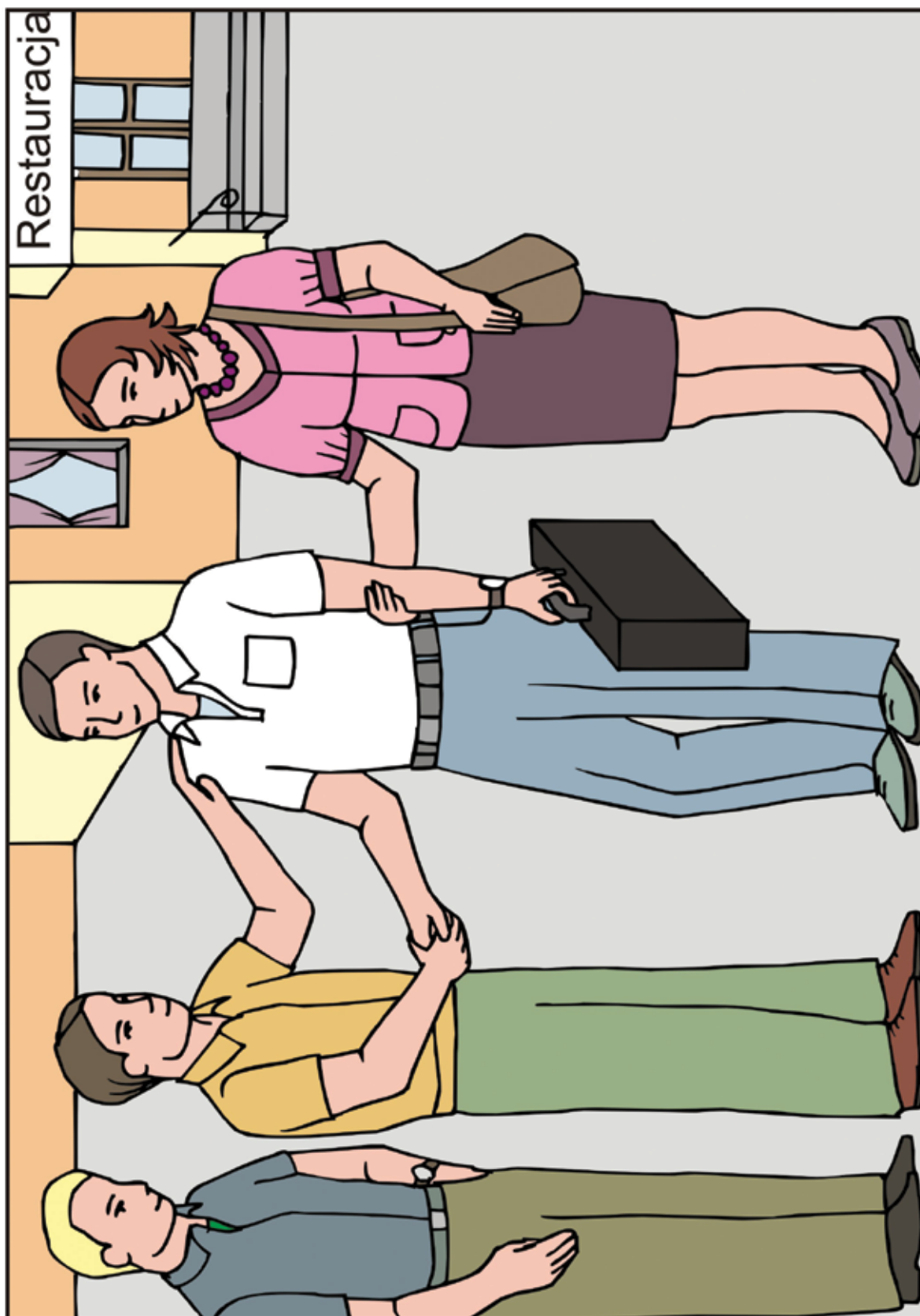
ZARABIASZ PIENIĄDZE

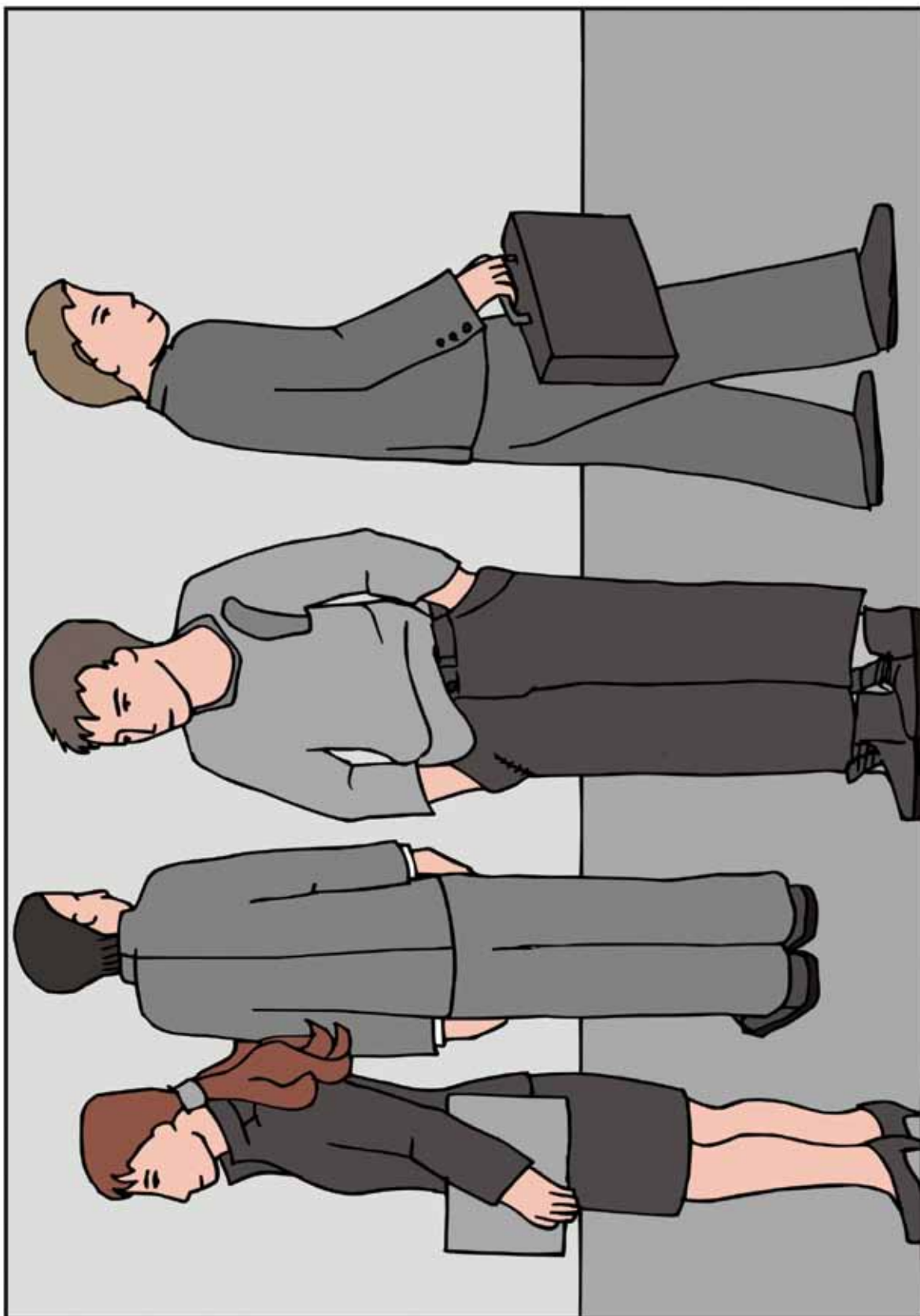
**ZDOBYWASZ UZNANIE I
PODZIW INNYCH OSÓB**

**JESTEŚ ZADOWOLONY
Z SIEBIE**

**ZYSKUJESZ WDZIĘCZNOŚĆ
INNYYCH**

**JESTEŚ PRZYDATNY
I POMOCNY**





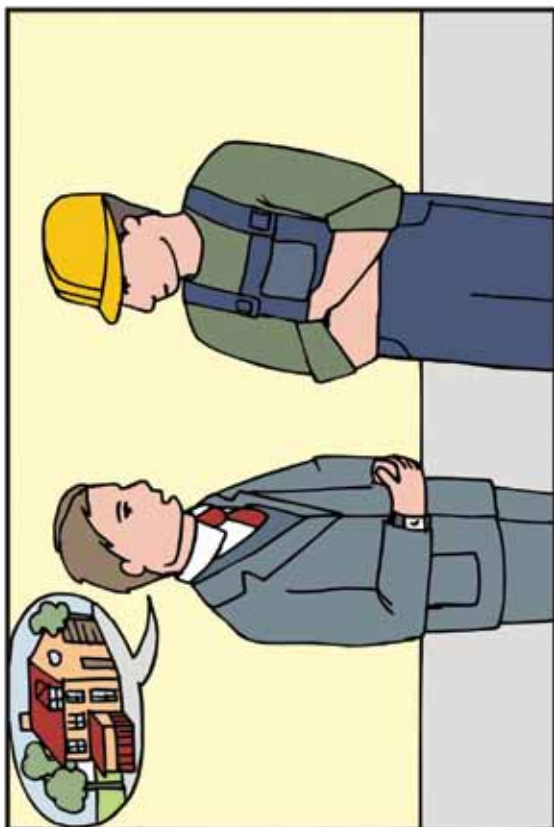


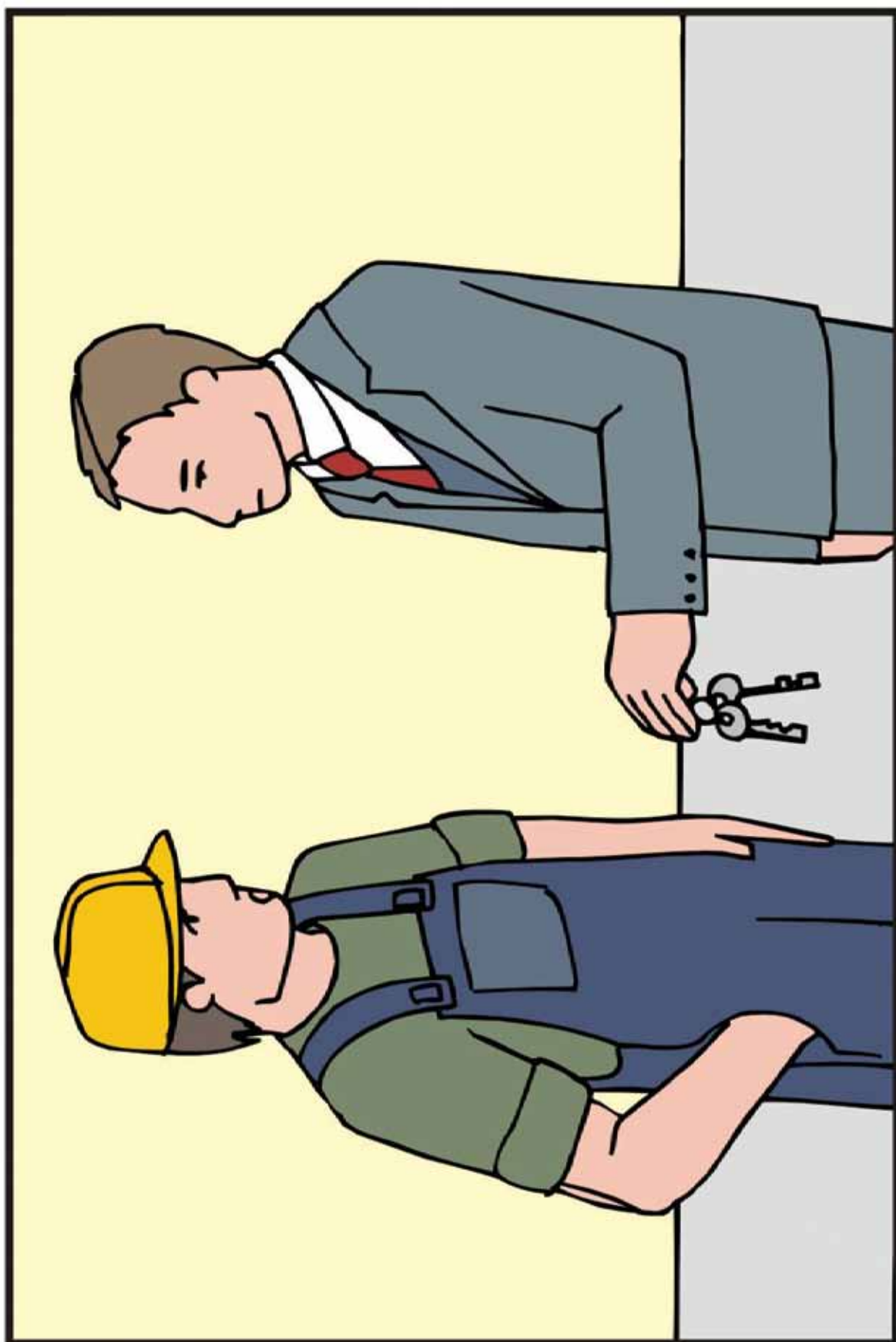
WARSZTATY TERAPII ZAJĘCIOWEJ

ŚDS ŚRODOWISKOWY DOM SAMOPOMOCY

ZAZ ZAKŁAD AKTYWNOŚCI ZAWODOWEJ

ZAKŁAD PRACY CHRONIONEJ





KARTA EWALUACJI ZAJĘĆ 10 DLA UCZNIA

Na zakończenie zajęć prosimy Cię
o wypełnienie ankiety.

Imię i nazwisko ucznia

.....

Czy/w jakim stopniu zajęcia się Tobie podobały?	
Czy Twoja grupa dobrze pracowała w czasie dzisiejszych zajęć?	
Czy zdobyte dzisiaj umiejętności przydadzą się Tobie w dorosłym życiu?	
Które ćwiczenie było dla Ciebie najciekawsze?	

KARTA PRACY WŁASNEJ

Czynność, którą wykonuję samodzielnie	Praca jaką chciałbym wykonywać	Nazwa zakładu pracy/institucji

Szanowni Państwo,

Podczas dzisiejszych zajęć w ramach programu **Jestem dorosły - chcę pracować** rozmawialiśmy o znaczeniu pracy zawodowej i innych rodzajów aktywności w życiu człowieka.

Praca zawodowa, uczestnictwo w Warsztatach Terapii Zajęciowej, w zajęciach Środowiskowego Domu Samopomocy, zatrudnienie w zakładzie pracy chronionej czy zakładzie aktywności zawodowej są tak samo ważne i pożyteczne jak praca w polu, opieka nad młodszym rodzeństwem czy pomoc w przygotowywaniu posiłków i sprzątaniu.

Aktywność związana z pracą sprawia, że młody człowiek czuje się potrzebny, ważny, zadowolony z siebie – nawet wtedy gdy za wykonywane czynności nie otrzymuje wynagrodzenia. Czuje bliskość innych i rozwija swoje umiejętności a to jest bezcenne.

Ważne jest abyście Państwo mobilizowali i wspierali własne dzieci w podejmowaniu różnych form aktywności po ukończeniu szkoły.

Znalezienie pracy jest trudnym zadaniem. Ważne, aby nie zniechęcać się nieudanymi próbami.

**Życzymy wiele wytrwałości i satysfakcji
z podejmowanych działań!**

Z poważaniem

WSKAZÓWKI DLA ZESPOŁU EDUKACYJNO-WYCHOWAWCZEGO

W związku z realizowaniem zajęć z cyklu **Jestem dorosły - chcę pracować** proponujemy w ramach zajęć praktycznych podkreślanie wartości wykonywania różnych czynności (np. porządkowych, przygotowawczych, itp.) i ich znaczenia w całości zadania.

Wychowawcom internatu proponujemy wykonanie wraz uczniami mini-przewodnika dla absolwenta, w którym zamieszczone będą informacje dotyczące:

- pomocnych instytucji (PCPR, Urząd Pracy, OPS),
- rodzajów szkół, gdzie mogą kontynuować naukę,
- nazw gazet i adresów stron internetowych gdzie zamieszczane są ogłoszenia o pracy,
- innych form aktywizacji niepełnosprawnych absolwentów: WTZ, ŚDS, ZAZ i inne.

