

KRAWIEC

STOLARZ

MURARZ

PIEKARZ

OKREŚLENIA CELU ZAWODOWEGO, CZYLI TEGO CO CHCESZ ROBIĆ I CO CHCESZ OSIĄGNAĆ W SWOIM ŻYCIU ZAWODOWYM

OCENY WŁANYCH MOŻLIWOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

**PLANY
DZIAŁANIA,
CZYLI
NIEZBĘDNE
KROKI, KTÓRE
MUSISZ
PODJAĆ,
ABY TEN CEL
OSIĄGNAĆ**

Praca



Pracownia stolarska ŚDS



Materiał opracowany przez firmę EUROPEERSPEKTYWA w ramach projektu "Innowacyjny program przygotowania do wykonywania pracy zawodowej dla młodzieży z niepełnosprawnościami" ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Kurs zawodowy



Pracownia kulinarna WTZ



Technikum gastronomiczne



Dalsza nauka w innej szkole

Zdobycie nowych umiejętności
zawodowych i życiowych -
kursy, środowiskowe domy
samopomocy

Praca zarobkowa
zgodnie z wyuczonym
zawodem

Przygotowanie do pracy
zawodowej w
Warsztatach Terapii
Zawodowej

Praca zarobkowa w
Zakładzie Aktywności
Zawodowej, Zakładzie
Paracy Chronionej

Pomoc rodzicom
w gospodarstwie rolnym,
sadzie, ogrodzie itp.

Oglądanie telewizji,
słuchanie muzyki

Siedzenie na kanapie

Spotkania ze znajomymi

Spacerowanie po okolicy

Gra w piłkę, jazda na
rowerze

PLANUJĘ SWOJĄ PRZYSZŁOŚĆ ZAWODOWĄ

WERSJA A

I. Mój cel zawodowy, czyli co chcę robić i co chcę osiągnąć:

(Pomoc: podjąć stałą pracę w wyuczonym zawodzie, zdobyć drugi zawód, pracować dorywczo, podjąć dalszą naukę w szkole średniej, pracować w WTZ itp.)

II. Plan działania, czyli co zrobię – krok po kroku, aby zrealizować mój cel:

zrobione – odhaczone

1. ☐
2. ☐
3. ☐
5. ☐

(Pomoc: kończę szkołę, znajduję pracę, zdaję egzamin zawodowy, rejestruję się w Urzędzie Pracy, aktywnie szukam pracy. PAMIĘTAJ O WŁAŚCIWEJ KOLEJNOŚCI!)

III. Plan awaryjny, czyli jak sobie poradzę z trudnościami, które mogą pojawić się podczas poszukiwania pracy:

1. Napisz, co zrobisz, jeśli w Urzędzie Pracy będzie mało ofert zatrudnienia w twoim zawodzie?

.....

(Pomoc: poszukam pracy na własną rękę, np.: złożę podania w różnych firmach, poszukam ofert pracy w ogłoszeniach prasowych, w internecie, poproszę znajomych o pomoc w znalezieniu pracy, itp.)

2. Napisz, co zrobisz, gdy długo nie będziesz mógł znaleźć pracy w swoim zawodzie?

.....

.....

(Pomoc: zapytam w Urzędzie Pracy o kursy zawodowe, aby zdobyć inny zawód; będę szukał pracy w swoim zawodzie aż do skutku, podejmę każdą pracę, będę pracował dorywczo)

3. Napisz, jaką inną pracę mógłbyś wykonywać, jeżeli nie znajdziesz zatrudnienia w swoim zawodzie?

.....

IV. Moje motto:

Zrealizuję moje plany zawodowe, ponieważ

.....

(Pomoc.: chcę mieć pieniądze na swoje potrzeby, chcę się usamodzielnić, chcę utrzymać siebie, a w przyszłości także swoją rodzinę, chcę pomóc finansowo rodzicom itp.)

Podjąć stałą pracę w wyuczonym zawodzie	Zdobyć drugi zawód
Pracować dorywczo	Podjąć dalszą naukę w szkole średniej
Pracować w WTZ	

Kończę szkołę	Zdaję egzamin zawodowy	Znajduję pracę
Rejestruję się w Urzędzie Pracy	Aktywnie szukam pracy	Szukam najbliższych WTZ i ŚDS

PLANUJĘ SWOJĄ PRZYSZŁOŚĆ ZAWODOWĄ

WERSJA B

I. Mój cel zawodowy, czyli co chcę robić i co chcę osiągnąć:

(Pomoc: podjąć stałą pracę w wyuczonym zawodzie, zdobyć drugi zawód, pracować dorywczo, podjąć dalszą naukę w szkole średniej, pracować w WTZ itp.)

II. Plan działania, czyli co zrobię – krok po kroku, aby zrealizować mój cel:

zrobione – odhaczone

1. ☐
2. ☐
3. ☐
5. ☐

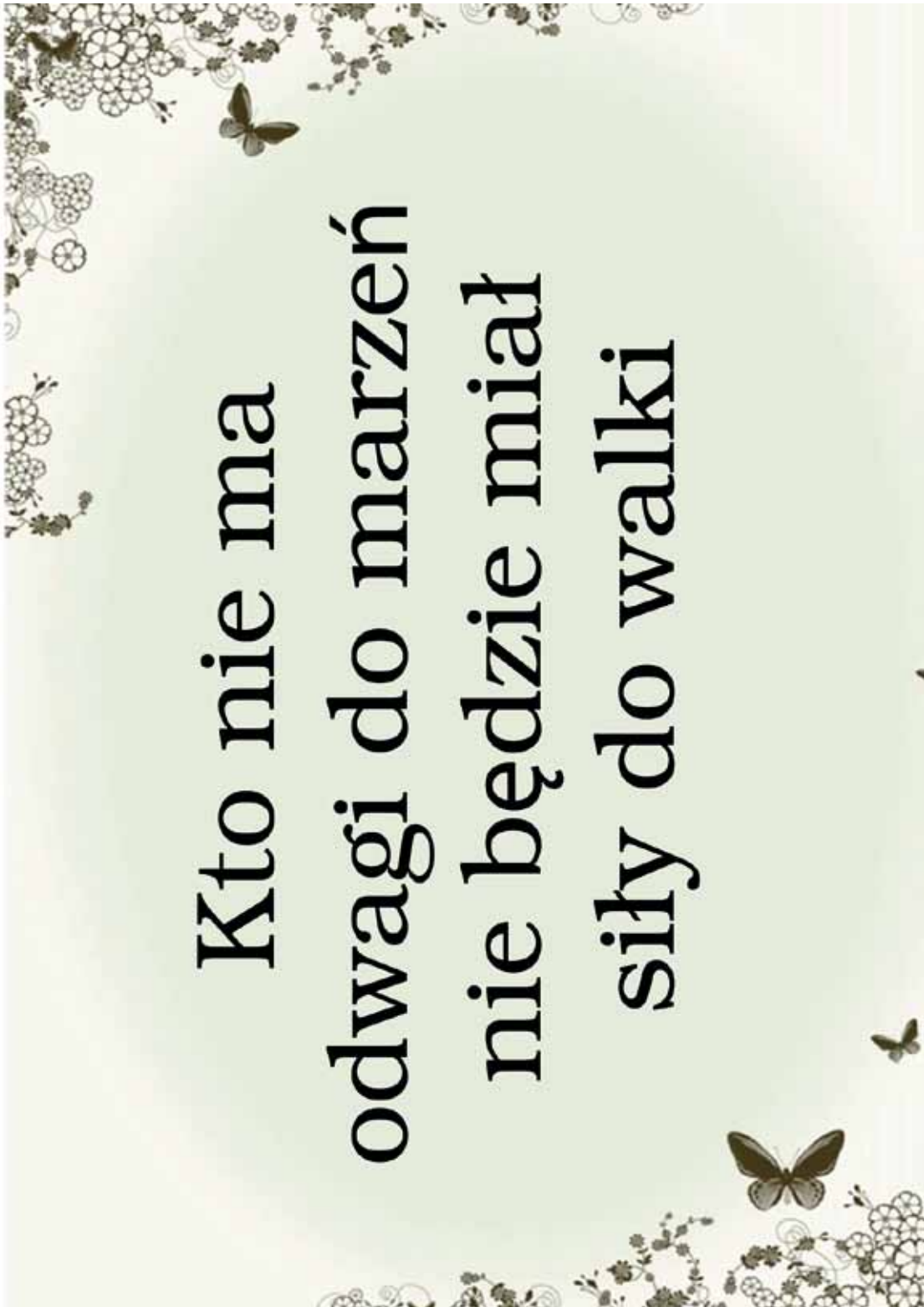
(Pomoc: kończę szkołę, znajduję pracę, zdaję egzamin zawodowy, rejestruję się w Urzędzie Pracy, aktywnie szukam pracy. PAMIĘTAJ O WŁAŚCIWEJ KOLEJNOŚCI!)wybierają etykiety.

Podjąć stałą pracę w wyuczonym zawodzie	Zdobycь drugi zawód
Pracować dorywczo	Podjąć dalszą naukę w szkole średniej
Pracować w WTZ	

Kończę szkołę	Zdaję egzamin zawodowy	Znajduję pracę
Rejestruję się w Urzędzie Pracy	Aktywnie szukam pracy	Szukam najbliższych WTZ i ŚDS

PLANY ZAWODOWE

PLANY NA NAJBLIŻSZE MIESIĄCE	PLANY NA DWA LATA	PLANY NA DALSZE LATA



Kto nie ma
odwagi do marzeń
nie będzie miał
siły do walki



Innowacyjny program
przygotowania do wykonywania pracy
zawodowej dla młodzieży z niepełnosprawnością

DYPLOM

DLA PANI/PANA

.....

POTWIERDZAJACY UCZESTNICTWO W PROGRAMIE

..... , DNIA R.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

KARTA EWALUACJI ZAJĘĆ 15 DLA UCZNIA

Na zakończenie zajęć prosimy Cię
o wypełnienie ankiety.

Imię i nazwisko ucznia

.....

Czy/w jakim stopniu zajęcia się Tobie podobały?	
Czy Twoja grupa dobrze pracowała w czasie dzisiejszych zajęć?	
Czy zdobyte dzisiaj umiejętności przydadzą się Tobie w dorosłym życiu?	
Które ćwiczenie było dla Ciebie najciekawsze?	

KARTA EWALUACJI ZAJĘĆ DLA UCZNIA PO REALIZACJI ZAJĘĆ Z OBSZARU NR III

W związku z zakończeniem III obszaru zajęć programu "Jestem dorosły - chcę pracować" prosimy o wypełnienie ankiety.

Oceń, czy potrafisz wykonać te czynności poprzez zamalowanie kolorem odpowiedniego pola:

- kolor zielony oznacza – „wiem” lub „potrafię to zrobić samodzielnie”,
- kolor żółty – „wiem, ale nie wszystko” lub „potrafię to zrobić z pomocą innej osoby”,
- kolor czerwony – „muszę nad tym jeszcze popracować”.

Katalog umiejętności potrzebnych by podjąć pracę	Ocena ucznia
1. Wiem, jakie korzyści płyną z wykonywania pracy.	
2. Znam instytucje, w których mogę szukać pracy.	
3. Potrafię napisać CV.	

4. Znam wymagania związane z podjęciem pracy.	
5. Wiem, jaką pracę chcę wykonywać po skończeniu szkoły.	
6. Wiem które umiejętności, pozwolą mi wykonywać pracę, którą wybrałam (-łem).	
7. Wiem, z jakimi czynnościami zawodowymi mam trudności.	
8. Potrafię załatwić podstawowe sprawy w urzędzie, banku, przychodni, na poczcie.	
9. Jeśli nie będę mogła/mógł sobie z czymś poradzić samodzielnie, wiem, jak poprosić innych ludzi o pomoc.	

JAKĄ PRACĘ MOGĘ WYKONYWAĆ PO UKOŃCZENIU SZKOŁY?

Zaznacz znakiem „+” prace, które potrafisz dobrze wykonywać i chciałbyś się nimi zająć po ukończeniu szkoły?

	Moja ocena	Ocena nauczyciela	Ocena rodzica
1) gospodarstwo domowe (pranie, prasowanie, sprzątanie)			
2) prace ogrodnicze			
3) prace stolarskie			
4) elementy sadownictwa			
5) elementy dziewiarstwa			
6) ceramika			
7) wytwarzanie przedmiotów dekoracyjnych i pamiątkarskich (w szczególności z drewna, metalu, modeliny, gliny, drutu, sznurka)			
8) elementy bukiciarstwa			

9) elementy tkactwa, elementy szycia ręcznego, maszynowego			
10) sporządzanie i wydawanie posiłków			
11) pakowanie różnych przedmiotów			
12) mycie szyb samochodowych i samochodów			
13) prace poligraficzno-introligatorskie			
14) hodowla zwierząt			
15) prace w szatni			
16) pomoc osobom starszym			
17) prace biurowe, w tym obsługa kserokopiarki, faksu, bindownicy, przyjmowanie telefonów			
Określ, gdzie chciałbyś wykonywać swoją pracę:			
1) w domu rodzinnym			
2) u sąsiadów, znajomych			
3) w Warsztatach Terapii Zajęciowej, Zakładzie Pracy Chronionej			
4) w zakładzie usługowym			

Szanowni Państwo,

Na dzisiejszych zajęciach z cyklu **Jestem dorosły - chcę pracować** omawialiśmy razem z uczniami ich plany zawodowe. Zwróciliśmy uwagę na konieczność aktywnego poszukiwania pracy oraz na to, że nawet najmniejsza praca może dać zadowolenie i stanowić o wartości osoby pracującej.

Dzisiejsze zajęcia są ostatnimi z cyklu zajęć przygotowujących do wykonywania pracy zawodowej po ukończeniu szkoły, do jej poszukiwania i utrzymania się na stanowisku pracy.

W czasie tych zajęć nauczyliśmy młodzież jak aktywnie poszukiwać pracy, jakie instytucje są w tym pomocne, jakie dokumenty trzeba złożyć i jakie trzeba znać przepisy. Wszystkie cele uczniowie mogą zrealizować tylko przy Państwa pomocy i wsparciu.

Każdy uczeń zebrał w teczce niezbędne materiały, które są pewną pomocą, w jaki sposób pokonywać życiowe prze-szkody. Prosimy by Państwo razem ze swoimi dziećmi przejrzyli materiały z naszych zajęć, w których są zawarte informacje o przepisach, sporządzaniu potrzebnych dokumentów przy poszukiwaniu pracy. W materiałach jest wiele kart pracy, także te o marzeniach i planach na przyszłość.

Mamy dla Państwa jeszcze jedną propozycję, jest to uzupełnienie jednej kolumny Karty pracy "Jaką pracę mogę wykonywać po ukończeniu szkoły?"

Dziękujemy za współpracę w trakcie realizacji programu i życzymy powodzenia w poszukiwaniu pracy lub innych form codziennej aktywności dla Państwa dzieci.

Z serdecznymi pozdrowieniami

KARTA EWALUACJI DLA RODZICÓW PO ZAKOŃCZENIU REALIZACJI ZAJĘĆ Z OBSZARU NR III

Szanowni Rodzice

W związku z zakończeniem realizacji części III programu **Jestem dorosły - chcę pracować** prosimy o wypełnienie karty ewaluacji i oddanie jej nauczycielowi prowadzącemu program.

Dziękujemy za współpracę.

Nasz udział w programie CHCĘ PRACOWAĆ	Ocena rodzica				
	Często	Czasami	Rzadko	Nigdy	Planujemy to zrobić
Chwalimy nasze dziecko za wykonaną starannie pracę					
Rozmawialiśmy o tym, jak szukali pracy różni członkowie naszej rodziny					
Chwalimy dziecko, kiedy w dojrzały sposób poradzi sobie z jakąś trudnością					
Czytaliśmy materiały zgromadzone przez dziecko w jego Portfolio					
Rozmawialiśmy z naszym dzieckiem o jego planach po zakończeniu szkoły					

Katalog umiejętności potrzebnych by podjąć pracę	Ocena rodzica		
	+	-	+/-
	(tak)	(nie)	(Potrzebuje pomocy w tym zakresie)
Wie, jakie korzyści płyną z wykonywania pracy			
Zna instytucje, w których może szukać pracy			
Umie napisać CV			
Zna wymagania związane z podjęciem pracy			
Wie, jaką pracę chce wykonywać po skończeniu szkoły			
Posiada umiejętności, które pozwolą jej/jemu wykonywać pracę, którą wybrała (-ł)			
Wie, z jakimi czynnościami zawodowymi ma trudności			
Potrafi załatwić podstawowe sprawy w urzędzie, banku, przychodni, na poczcie			
Jeśli nie będzie mogła/mógł sobie z czymś poradzić samodzielnie, wie, jak poprosić innych ludzi o pomoc			

WSKAZÓWKI DLA ZESPOŁU EDUKACYJNO-WYCHOWAWCZEGO

W związku z realizowaniem zajęć z cyklu **Jestem dorosły - chcę pracować**, w bieżącym tygodniu prosimy o zwracanie uwagi na cechy dobrego ucznia oraz pracownika z podkreślaniem związku między planami zawodowymi a obecnym sposobem traktowania obowiązków szkolnych uczniów.

Wychowawców internatu zachęcamy do rozmów z wychowankami na temat ich planów osobistych i zawodowych oraz wspólnego określania działań niezbędnych do ich realizacji. Zachęcamy wychowawców internatu do zorganizowania spotkania z rodzicami na temat możliwości poszukiwania pracy np. w Warsztatach Terapii, Środowiskowym Domu Samopomocy.

Proponujemy zorganizowanie sesji plakatowej „Jakim będę pracownikiem?”.

KARTA EWALUACJI UCZNIA WYKONYWANA PRZEZ NAUCZYCIELA PO ZAKOŃCZENIU REALIZACJI ZAJĘĆ Z OBSZARU III

Katalog umiejętności potrzebnych by podjąć pracę	Ocena nauczyciela		
	+	-	+/-
	(tak)	(nie)	(Potrzebuje pomocy w tym zakresie)
Uczeń wie, jakie korzyści płyną z wykonywania pracy			
Uczeń zna instytucje, w których mogę szukać pracy			
Uczeń umie napisać CV			
Uczeń zna wymagania związane z podjęciem pracy			
Uczeń wie, jaką pracę chce wykonywać po skończeniu szkoły			
Uczeń posiada umiejętności, które pozwolą jej/jemu wykonywać pracę, którą wybrał (a)			
Uczeń wie, z jakimi czynnościami zawodowymi ma trudności			
Uczeń potrafi załatwić podstawowe sprawy w urzędzie, banku, przychodni, na poczcie			
Jeśli uczeń nie będzie mógł sobie z czymś poradzić samodzielnie, wie jak poprosić innych ludzi o pomoc			

KARTA EWALUACJI PODSUMOWUJĄCA

15 KART EWALUACJI WYKONYWANYCH

PO KAŻDYCH ZAJĘCIACH

Po zakończeniu realizacji poszczególnych obszarów programu nauczyciel nanosi wyniki uczniów do tabeli zbiorczej, co umożliwia dokonanie generalizacji wyników dla danego ucznia na przestrzeni całego programu oraz dla całej grupy.

Imię i nazwisko ucznia

Nr spotkania	Czy/w jakim stopniu zajęcia się Tobie podobały?	Czy Twoja grupa dobrze pracowała w czasie dzisiejszych zajęć?	Czy zdobyte dzisiaj umiejętności przydadzą się Tobie w dorosłym życiu?	Które ćwiczenie było dla Ciebie najciekawsze?
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				