

Opublikowane prace

Prace zostaną przedstawione w porządku chronologicznym w ramach wyodrębnionych trzech części: 1. Pozycje książkowe i objętościowo mniejsze, 2. Artykuły w czasopiśmie, 3. Artykuły w pracach zbiorowych.

4.1. Pozycje książkowe i objętościowo mniejsze

– monografie

1. *By nie odpaść z grupy o charakterze religijnym. Uwarunkowania trwałego kontaktu*. Lublin: TN KUL, 1994, ss. 187.
2. *By podnieść poziom społecznego funkcjonowania osób z upośledzeniem umysłowym*. Lublin: FŚCED, 1997, ss. 220.
3. *Obraz siebie u młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną oraz sensoryczną*. Warszawa: MDBO, 1996, ss. 163.
4. *Poziom rozwoju społecznego upośledzonych umysłowo. Uwarunkowania umiejętności PAC*. Lublin: RW KUL, 1985, ss. 211.
5. *Rozumieć problemy osób niepełnosprawnych (13 rodzajów niepełnosprawności)*. Warszawa: MDBO, 1993, ss. 256.
6. *Wrażliwość moralna dzieci o obniżonej sprawności umysłowej i sposób jej badania*. Warszawa: MDBO, 1994, ss. 157.

– metody diagnostyczne

1. *Arkusze indywidualny (dla upośledzonych umysłowo stopnia lekkiego)*. Lublin: ZMP KUL, 1976, ss. 8.
2. *Arkusze odpowiedzi do inwentarza HPI*. Lublin: ZMP KUL, 1985, ss. 1.
3. *Inwentarz HPI - niepełna sprawność*. Lublin: ZMP KUL, 1985, ss. 6.
4. *Inwentarz HPI: problemy osób niepełnosprawnych*. Lublin: ZMP KUL, 1991, ss. 6.
5. *Inwentarz PAC-1 Gunzburga do oceny postępu w rozwoju społecznym upośledzonych umysłowo*. Lublin: ZMP KUL, 1975, ss. 4.
6. *Inwentarz PAC-1 Gunzburga do oceny postępu w rozwoju społecznym upośledzonych umysłowo oraz skala PAS*. Warszawa: COM MEN, 1988, ss. 19.
7. *Inwentarz PAC-2 Gunzburga do oceny postępu w rozwoju społecznym upośledzonych umysłowo*. Lublin: ZMP KUL, 1975, ss. 4.
8. *Inwentarz PAC-2 Gunzburga do oceny postępu w rozwoju społecznym upośledzonych umysłowo oraz skala PAS*. Warszawa: COM MEN, 1988, ss. 19.
9. *Inwentarz PPAC Gunzburga do oceny postępu w rozwoju społecznym upośledzonych umysłowo*. Lublin: ZMP KUL, 1975, ss. 4.
10. *Inwentarz PPAC Gunzburga do oceny postępu w rozwoju społecznym upośledzonych umysłowo*. Warszawa: COM MEN, 1988, ss. 11.

11. *Inwentarz życiowych umiejętności osób niewidomych - ŻUN (z protokołem i diagramem)*. Lublin: ZPREh.KUL, 1994, ss. 6.
12. *Karta indywidualna dla osób niepełnosprawnych*. Lublin: ZMP KUL, 1990, ss. 1.
13. *Metody PAC i PAS w społecznej rewalidacji upośledzonych umysłowo*. Warszawa: COM MEN, 1988, ss. 27.
14. *PAC-1. Diagram*. Lublin: ZMP KUL, 1977, ss. 1.
15. *PAC-2. Diagram*. Lublin: ZMP KUL, 1976, ss. 1.
16. *Podręcznik do inwentarza HPI*. Lublin: ZMP KUL, 1991, ss. 12.
17. *Podręcznik do inwentarza PAC-1 Gunzburga do oceny postępu w rozwoju społecznym upośledzonych umysłowo oraz podręcznik do skali osobowej oceny PAS Gunzburga dla upośledzonych umysłowo*. Warszawa: COM MEN, 1988, ss. 31.
18. *Podręcznik do inwentarza PAC-2 Gunzburga do oceny postępu w rozwoju społecznym upośledzonych umysłowo oraz podręcznik do skali osobowej oceny PAS Gunzburga dla upośledzonych umysłowo*. Warszawa: COM MEN, 1988, ss. 35.
19. *Podręcznik do inwentarza PPAC Gunzburga do oceny postępu w rozwoju społecznym upośledzonych umysłowo*. Warszawa: COM NEN, 1988, ss. 19.
20. *Podręcznik do testu GT*. Lublin: ZMP KUL, 1992, ss. 8.
21. *Podstawowe informacje o karcie indywidualnej dla osób niepełnosprawnych*. Lublin: ZMP KUL, 1990, ss. 4.
22. *PPAC. Diagram*. Lublin: ZMP KUL, 1977, ss. 1.
23. *Protokół do arkusza indywidualnego (dla upośledzonych umysłowo stopnia lekkiego)*. Lublin: ZMP KUL, 1976, ss. 4.
24. *Skala AS-3*. Lublin: ZMP KUL, 1977, ss. 4.
25. *Skala AS-5*. Lublin: ZPREh.KUL, 1999, ss. 1.
26. *Skala KZP-1*. Lublin: ZPREh. KUL, 1998, ss. 1.
27. *Skala KZP-2*. Lublin: ZPREh.KUL, 1998, ss. 1.
28. *Skala LNU*. Lublin: ZMP KUL, 1993, ss. 2.
29. *Skala MPD*. Lublin: ZMP KUL, 1993, ss. 2.
30. *Skala ONS*. Lublin: ZMP KUL, 1993, ss. 2.
31. *Skala PCH*. Lublin: ZPREh. KUL, 1998, ss. 2.
32. *Skala POB*. Lublin: ZPREh. KUL, 1998, ss. 2.
33. *Skala PON*. Lublin: ZMP KUL, 1993, ss. 2.
34. *Skala postaw wobec osób niepełnosprawnych i chorych - WOCN*. Lublin: ZPREh. KUL, 1996, ss. 2.

35. *Skala preferowanych wartości - SPW*. Lublin: ZPReh. KUL, 1996, ss. 2.
36. *Skala URK*. Lublin: ZMP KUL, 1993, ss. 2.
37. *Skale LNU, MPD, ONS, PCH, POB, PON i URK jako metody rehabilitacji*. Lublin: ZPReh. KUL, 1998, ss. 16.
38. *Stosowanie Skali AS-5*. Lublin: ZPReh. KUL, 1999, ss. 26.
39. *Test GT (Der Gießen Test) D. Beckmanna i H.E. Richtera*. Lublin: ZMP KUL, 1992, ss. 1.
40. *Wprowadzenie do inwentarza życiowych umiejętności osób niewidomych (ŻUN)*. Lublin: ZPReh. KUL, 1994, ss. 4.
41. *Wprowadzenie do skal: LNU, MPD, ONS, PON i URK*. Lublin: ZMP KUL, 1993, ss. 16.
42. *Wprowadzenie do skali AS-3*. Lublin: RW KUL, 1978, ss. 16.

– redakcje i współredakcje

1. *Podmiotowość osób umysłowo niepełnosprawnych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych*. Lublin: WZPS, 1993 (red.), ss. 148.
2. *Wykłady z psychologii w KUL w r. ak. 1984/85*. Lublin: RW KUL, 1986 (współredakcja z Z. Babską, A. Bielą), ss. 431.
3. *Wykłady z psychologii w KUL w r. ak. 1985/86*. Lublin: RW KUL, 1988 (współredakcja z A. Bielą, Z. Uchnastem), ss. 505.
4. *Wykłady z psychologii w KUL w r. ak. 1986/87*. Lublin: RW KUL, 1989 (współredakcja z A. Bielą, Z. Uchnastem), ss. 292.
5. *Wykłady z psychologii w KUL w r. ak. 1987/88*. Lublin: RW KUL, 1989 (współredakcja z A. Januszewskim, Z. Uchnastem), ss. 290.
6. *Wykłady z psychologii w KUL. T.5*. Lublin: RW KUL, 1991 (współredakcja z A. Januszewskim, Z. Uchnastem), ss. 422.
7. *Wykłady z psychologii w KUL. T.6*. Lublin: RW KUL, 1992 (współredakcja z A. Januszewskim, P. Olesiem), ss. 471.
8. *Wykłady z psychologii w KUL. T.7*. Lublin: RW KUL, 1994 (współredakcja z A. Januszewskim, P. Olesiem), ss. 309.

– inne

1. *Rozbójnik Boży*. Warszawa: Wyd.Św.Wojciecha, 1968 (współautorstwo z E. Sobierajem przekładu książki: D. Hyde, God`s Bandit), ss. 186.

2. Artykuły w czasopismach naukowych

1. Analiza problemów przeżywanych przez osoby społecznie niedostosowane. *Roczniki Filozoficzne*, 1991–1992, 4 29-44.
2. Atrakcyjność grupy społecznej. *Roczniki Filozoficzne*, 1970, 4 35-44.
3. Behawiorystyczna koncepcja myślenia. *Summarium*, 1974, 3 43-48.

4. Corso medico-psicologico we Florencji. *Sprawozdania TN KUL*, 1971, 20 178-181.
5. Człowiek o wielkiej sile oddziaływania na innych. *Summarium*, 1972, 1 164-170.
6. Dorobek dydaktyczny i naukowy Prof. Dra hab. Stefana Kunowskiego (1909-1977). *Roczniki Filozoficzne*, 1979, 4 7-29.
7. Etiologia niedorozwoju umysłowego. *Ateneum Kapłańskie*, 1984, 2 (453) 199-211.
8. Il mondo degli altri. Possiamo essere di aiuto con la sola nostra presenza. *Don Orione*, 1973, 13 3-4.
9. Kontakt jednostki z grupą w świetle uwarunkowań grupowych. *Sprawozdania TN KUL. Badania kryteriów zadowolenia z pracy*, 1969, 18 62-66.
10. Kontakt międzypersonowy o znaczeniu wychowawczym w ujęciu C.R.Rogersa. *Sprawozdania TN KUL*, 1970, 19 34-38.
11. Kryteria efektywności pracy nauczyciela. *Summarium*, 1973, 2 294-298.
12. Metody projekcyjne i bezpośrednie w badaniach nad motywacją. *Sprawozdania TN KUL. Badania kryteriów zadowolenia z pracy*, 1969, 18 68-71.
13. Miejsce na bezinteresowność w kontakcie międzypersonowym. *Gościna w Sercu*, 1998, 1/2 6-8.
14. Motywy kontaktu z grupą o charakt. religijnym. *Roczniki Filozoficzne*, 1974, 4 41-52.
15. Niektóre problemy pedag. Polaków w Anglii. *Sprawozdania TN KUL*, 1970, 19 34-38.
16. Niektóre próby badań psychologicznych nad wychowawczym oddziaływaniem nauczycieli. *Roczniki Filozoficzne*, 1973, 4 103-120.
17. Niektóre psychospołeczne bariery integracji osób niepełnosprawnych ze społeczeństwem. *Problemy Rehabilitacji Społecznej i Zawodowej*, 1993, 4 (138) 15-31.
18. Niezwarte myśli o dojrzałości religijnej. *Summarium*, 1974, 3 62-66.
19. Obraz siebie i jego uwarunkowania u młodzieży niedosłyszącej. *Problemy Rehabilitacji Społecznej i Zawodowej*, 1995, 1 (147) 51-63.
20. Obraz siebie i jego uwarunkowania u młodzieży niewidomej. *Roczniki Filozoficzne*, 1997, 4 135-151.
21. Obraz siebie u osób z zaburzeniami w układzie krążenia. *Roczniki Filozoficzne*, 1997, 4 53-66.
22. Osoby z niedorozwojem umysłowym. *Ateneum Kapłańskie*, 1984, 453 195-211.
23. Podstawowe zagadnienia psychologii humanistycznej. *Summarium*, 1973, 2 247-252.
24. Pomoc terapeutyczna w kontakcie międzypersonowym. *Roczniki Filozoficzne*, 1971, 4 147-154.
25. Problemy rodzinne osób z niepełnosprawnością intelektualną, sensoryczną i fizyczną. *Problemy Rehabilitacji Społecznej i Zawodowej*, 1994, 3 (141) 33-44.
26. Program treningu w zakresie rozwoju społecznego wg PAC H.C. Gunzburga. *Summarium*, 1974, 3 93-96.
27. Psychologiczne podstawy wychowania religijnego. *Summarium*, 1974, 3 51-56.

28. Psychospołeczne problemy młodzieży z trudnościami w nauce szkolnej. *Roczniki Filozoficzne*, 1989-1990, 4 71-89.
29. Reedukacja młodzieży nieprzystosowanej społecznie w Casa del Giovane Lavoratore we Florencji. *Summarium*, 1972, 1 132-135.
30. Resocjalizacja niedostosowanych społecznie. *Ateneum Kapłańskie*, 1984, 453 241-260.
31. Śp. prof. dr hab. Stefan Kunowski (1909-1977). *Biuletyn Informacyjny KUL*, 1978, 1 101-103.
32. Uwarunkowania skutecznego wpływu wychowawczego. *Summarium*, 1972, 1 138-142.
33. Wymiary osobowości a trwałe kontakty z grupą. *Roczniki Filozoficzne*, 1972, 4 17-31.
34. Z badań nad wrażliwością moralną dzieci o obniżonej sprawności umysłowej. *Roczniki Filozoficzne*, 1967, 4 93-106.
35. Zmienne ujawniające związek z umiejętnościami społecznymi upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim. *Roczniki Filozoficzne*, 1982, 4 125-161.
36. Znaczenie niektórych form dawnej religijności wiejskiej dla wychowania religijnego. *Sprawozdania TN KUL*, 1971, 20 167-170.

3. Artykuły w pracach zbiorowych

1. Aktualizacja siebie — jeden z przejawów zdrowia. W: T. B. Kulik, I. Wrońska (red.), *Zdrowie w medycynie i naukach społecznych*. Stalowa Wola: WNS KUL, 2000, 161-172.
2. Basedow Johann Bernhard. W: *Encyklopedia Katolicka*. T.2. Lublin: TN KUL, 1985, 194.
3. Chmaj Ludwik. W: *Encyklopedia Katolicka*. T.3. Lublin: TN KUL, 1985, 94.
4. Dewey John. W: *Encyklopedia Katolicka*. T.3. Lublin: TN KUL, 1985, 1224-1225.
5. Elementy rewalidacji w instytucjach "Dom pobytu" i "Ośrodek pracy". W: S. Kowalik, S. Nowak, S. Wałkiewicz (red.), *Optymalizacja oddziaływań rehabilitacyjnych na osoby upośledzone umysłowo w warunkach PDPS*. Leszno: Urz. Woj., 1987, 14-23.
6. Etiologia niedorozwoju umysłowego (wznow.). W: W. Otrębski (red.), *Między nami*. Lublin: MN i FŚCEDES, 1997, 159-170.
7. Katedra i Zakład Psychologii Rehabilitacji w KUL (w 10-tą rocznicę ich powstania). W: A. Januszewski, P. Oleś, W. Otrębski, *Studia z psychologii w KUL*. T. 8. Lublin: RW KUL, 1996, 329-332.
8. Kontakt pomocny - pojęcie, warunki, ocena. W: M. Jędrzejczak, A. Kargulowa *Perspektywy rozwoju teorii i praktyki poradnictwa: materiały IV Ogólnopolskiego Seminarium Naukowego Karpacz 13–18 maja 1985r.* T.2. Wrocław: Wyd. UWrocław, 1988, 73-85.
9. Mentality changes in relation to the handicapped. W: A. Biela (red.), *Protection Of Environment: Mental Changes and Social Integration Perspectives*. Lublin: FSCEDS i Politechnika Lubelska, 1993, 181-183.
10. Nasilenie, uwarunkowania i treść psychospołecznych problemów u młodzieży z mózgowym porażeniem dziecięcym. W: M. Steuden (red.), *Wybrane zagadnienia z neuropsychologii*. Lublin: TN KUL, 1994, 7-24.

11. Niepełnosprawność - terminologia pojęcia. W: A. Juros, W. Otrębski (red.), *Integracja osób niepełnosprawnych w społeczności lokalnej*. Lublin: FŚCEDs, 1997, 95-98.
12. O zmianę mentalności w stosunku do osób chorych i niepełnosprawnych. W: B. Block, W. Otrębski (red.), *Człowiek nieuleczalnie chory*. Lublin: WNS KUL, 1997, 260-266.
13. Obraz siebie u młodzieży z trudnościami w nauce szkolnej. W: A. Januszewski, P. Oleś, W. Otrębski (red.), *Studia z psychologii w KUL. T. 8*. Lublin: RW KUL, 1996, 339-352.
14. Obraz siebie u osób niewidomych oraz inwalidów narządu ruchu. W: A. Biela, Z. Uchnast, T. Witkowski (red.), *Wykłady z psychologii w KUL w r.ak. 1986/87*. Lublin: RW KUL, 1989, 245-266.
15. Obraz siebie u osób z niedorozwojem umysłowym. W: M. Chodkowska (red.), *Pedagogika specjalna wobec potrzeb teraźniejszości i wyzwań przyszłości*. Lublin: Wyd. UMCS, 1998, 93-104.
16. Ośrodek Orionistów w Lublinie. W: B. K. Majdak (red.), *Odnówić wszystko w Chrystusie. 75-lecie Orionistów w Polsce*. Warszawa: MDBO, 1999, 71-90.
17. PAC Gunzburga jako metoda pracy nad rozwojem społecznym osób upośledzonych umysłowo. W: D. Kornas-Biela (red.), *Osoba niepełnosprawna i jej miejsce w społeczeństwie*. Lublin: RW KUL, 1988, 91-102.
18. Podmiotowość osób niepełnosprawnych w przezwyciężaniu ich psychospołecznych problemów. W: M. Chodkowska (red.), *Interdyscyplinarność w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej*. Lublin: Wyd. UMCS, 1999, 67-74.
19. Podstawy doradztwa dla osób niepełnosprawnych. W: A. Januszewski, Z. Uchnast, T. Witkowski (red.), *Wykłady z psychologii w KUL. T.5*. Lublin: RW KUL, 1991, 213-224.
20. Podstawy rozumienia osób niepełnosprawnych. W: R. Szpakowski (red.), *Młodych problemy*. Warszawa: Wyd. Sal., 1986, 56-82.
21. Problemy osób przewlekle chorych: nasilenie, uwarunkowania, treść. W: A. Januszewski, P. Oleś, T. Witkowski (red.), *Wykłady z psychologii w KUL. T.7*. Lublin: RW KUL, 1992, 159-202.
22. Prof. dr Stefan Kunowski. W: W. Bobrowska-Nowak, D. Drynda (red.), *Słownik pedagogów polskich*. Katowice: Wyd. UŚ, 1998, 112-113.
23. Program rewalidacji społecznej upośledzonych umysłowo według PAC Gunzburga. W: M. Jędrzejczak (red.), *Materiały III Krajowego Sympozjum Psychologii Defektologicznej. T.1 cz.2*. Wrocław: Wyd. UW r., 1980, 271-293.
24. Psychospołeczne problemy młodzieży z lekkim niedorozwojem umysłowym: W: T. Witkowski (red.), *Podmiotowość osób umysłowo niepełnosprawnych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych*. Lublin: WZPS, 1993, 35-48.
25. Psychospołeczne problemy osób niepełnosprawnych i sposób ich badania. W: A. Januszewski, P. Oleś, T. Witkowski (red.), *Wykłady z psychologii w KUL. T.6*. Lublin: RW KUL, 1992, 443-459.
26. Psychospołeczne problemy osób niewidomych. W: M. Chodkowska (red.), *Człowiek niepełnosprawny. Problemy autorealizacji i społecznego funkcjonowania*. Lublin: Wyd. UMCS, 1994, 49-66.
27. Rewalidacja społeczna upośledzonych umysłowo - metody PAC i PAS. W: Z. Babska, A. Biela, T. Witkowski (red.), *Wykłady z psychologii w KUL w r.ak. 1984/85*. Lublin: RW KUL, 1986,

325-342.

28. Sfera osobowościowa, rodzinna, społeczna i zajęciowa u młodzieży z trudnościami w nauce szkolnej. W: Z. Sękowska (red.), *Przygotowanie pedagogów specjalnych do nowych form kształcenia dzieci niepełnosprawnych*. Lublin: Wyd. UMCS, 1995, 27-45.
29. Skale, powstałe na bazie wyników z polskich badań inwentarzem HPI, jako metody rehabilitacji. W: P. Francuz, P. Oleś, W. Otrębski (red.), *Studia z psychologii w KUL. T. 9*. Lublin: RW KUL, 1998, 379-395.
30. Trudności w psychospołecznym przystosowaniu u młodzieży z defektem fizycznym, zmysłowym i umysłowym: W: A. Biela, C. Walesa (red.), *Problemy współczesnej psychologii. T.2*. Lublin: PTP, 1992, 729-739.
31. Uwarunkowania wybranych dziedzin rozwoju społecznego u upośledzonych umysłowo. W: A. Biela, Z. Uchnast, T. Witkowski (red.), *Wykłady z psychologii w KUL w r.ak. 1985/86*. Lublin: RW KUL, 1988, 385-432.
32. Wartości i sens życia. W: K. Popielski (red.), *Człowiek – wartości – sens. Studia z psychologii egzystencji*. Lublin: RW KUL, 1996, 415-416.
33. Wprowadzenie do zagadnień charyzmatycznych dzieł Zgromadzenia. W: B. K. Majdak (red.), *Odnówić wszystko w Chrystusie. 75-lecie Orionistów w Polsce*. Warszawa: MDBO, 1999, 285-288.
34. Wprowadzenie do zagadnień formacyjnych ośrodków Zgromadzenia. W: B. K. Majdak (red.), *Odnówić wszystko w Chrystusie. 75-lecie Orionistów w Polsce*. Warszawa: MDBO, 1999, 15-17.
35. Wprowadzenie. W: T. Witkowski (red.), *Podmiotowość osób umysłowo niepełnosprawnych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych*. Lublin: WZPS, 1993, 7-9.
36. Wrażliwość moralna. W: M. Lijewski (red.), *W służbie ludowi Bożemu*. Poznań-Warszawa: Wyd. Pallotinum, 1983, 240-259.
37. Z psychologii osób niepełnosprawnych. W: Z. Chlewiński (red.), *Wybrane zagadnienia z psychologii pastoralnej*. Lublin: TN KUL, 1989, 173-190.
38. Zmiany mentalności w stosunku do osób niepełnosprawnych. W: M. Wątorska, W. Otrębski (red.), *Wokół osób niepełnosprawnych*. Lublin: KPREh. KUL, 1994, 27-36.
39. Zmienne środowiska szkolnego w społecznej rewalidacji młodzieży upośledzonej umysłowo. W: Z. Sękowska (red.), *Teoria i praktyka pedagogiki specjalnej*. Lublin: Wyd. UMCS, 1990, 93-101.