

<b>Nazwa kierunku: Nauki o rodzinie</b>
Poziom studiów: stacjonarne I stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 6 poziom PRK (studia I stopnia)
Profil studiów: profil ogólnoakademicki
Dziedzina: dziedzina nauk teologicznych
Dyscyplina/Dyscypliny <sup>i</sup> : nauki teologiczne (dyscyplina wiodąca)
Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

*Efekty uczenia się dla przedmiotów ogólnouniwersyteckich (lektoraty, wychowanie fizyczne, przedsiębiorczość, przedmioty misyjne) określone są w odrębnych uchwałach Senatu*

Symbol efektu kierunkowego	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	Odniesienie do Uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia poziomów 6-8 PRK <sup>ii</sup>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6-8 PRK <sup>ii</sup>
	<b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>
K_W01	główne teorie nauk zajmujących się małżeństwem i rodziną w aspekcie teologicznym, etycznym, historycznym, socjologicznym, psychologicznym, pedagogicznym, prawnym	P6U_W1	P6S_WG1
K_W02	metody stosowane w naukach zajmujących się małżeństwem i rodziną w zakresie określonym przez wymagania kierunku studiów oraz uzasadnia ich wybór dla podanych przykładów	P6U_W1	P6S_WG1
K_W03	związki między naukami wchodzącymi w skład dyscypliny nauk teologicznych w zakresie małżeństwa i rodziny, nauk socjologicznych oraz nauk dla nich pomocniczych w zakresie określonym przez kierunek studiów	P6U_W2	P6S_WG1

K_ W04	związki i zależności występujące między małżeństwem i rodziną jako podstawowymi instytucjami życia społeczno-kulturowego a innymi instytucjami życia społeczno-kulturowo-politycznego	P6U_W2	P6S_WG1
K_ W05	współczesne trudności i dylematy małżeństwa i rodziny lub ich członków z perspektywy religijnej, prawnej, kulturowo-cywilizacyjnej, historycznej, socjologicznej, etycznej, ideologicznej, psychologicznej, pedagogicznej	P6U_W2	P6S_WK1
K_ W06	ekonomiczne, prawne, polityczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z kwalifikacjami zawodowymi	P6U_W2	P6S_WK2
K_ W07	funkcje rodziny jako instytucji opiekuńczo-wychowawczej, uwarunkowania ich realizacji oraz formy i metody ich wspomaganie i zastępowania przez instytucje życia społecznego	P6U_W2	P6S_WG1
K_ W08	funkcje rodziny jako instytucji religijnej, jej problemy i uwarunkowania oraz formy i metody jej duszpasterskiego wspomaganie	P6U_W2	P6S_WG1
K_ W09	zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej (prawa autorskiego) w ramach pracy naukowej	P6U_W2	P6S_WK2
K_ W10	etapy rozwoju człowieka, jego uwarunkowania i zaburzenia oraz działania w zakresie profilaktyki i wspomaganie w perspektywie nauk medycznych, teologicznych, moralnych, społecznych, ekonomicznych i prawnych w zakresie określonym przez kierunek studiów	P6U_W1	P6S_WG1
	<b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>
K_ U01	dobierać sposoby rozwiązywania złożonych problemów małżeństwa i rodziny (lub ich członków) przy zastosowaniu wiedzy z zakresu nauk teologicznych, socjologicznych, medycznych, nauk o zdrowiu, psychologii, pedagogiki i innych pokrewnych	P6U_U1	P6S_UW1
K_ U02	dobierać i stosować metody i narzędzia konieczne w badaniu problemów małżeństwa i rodziny lub jej członków, które są przedmiotem własnej pracy badawczej, także z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)	P6U_U1	P6S_UW1
K_ U03	właściwie dobierać i wykorzystać źródła informacji i danych w odniesieniu do badanych problemów małżeństwa i rodziny; dokonać oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji i danych	P6U_U1	P6S_UW1
K_ U04	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, typowej dla dyscyplin naukowych zajmujących się małżeństwem i rodziną	P6U_U3	P6S_UK1

K_U05	przedstawić, argumentować i oceniać różne stanowiska na temat skuteczności różnorodnych sposobów wspomagania małżeństwa i rodziny lub ich członków; dyskutować o etycznych, religijnych, politycznych, prawnych, pedagogicznych, psychologicznych, społecznych, kulturowych i ekonomicznych konsekwencjach zastosowania poszczególnych sposobów wspomagania małżeństwa i rodziny lub ich członków	P6U_U3	P6S_UK2
K_U06	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U3	P6S_UK3
K_U07	przygotować indywidualnie i zespołowo program pomocy rodzinie (lub jej członkom) w sytuacji trudnej	P6U_U1	P6S_UO1
K_U08	przygotować indywidualnie i zespołowo projekt społeczny na rzecz rodziny lub jej członków	P6U_U1	P6S_UO1
K_U09	przygotować i przedstawić indywidualnie i zespołowo wybrane zagadnienia dotyczące małżeństwa i rodziny z różnych perspektyw naukowych	P6U_U1	P6S_UO2
K_U10	określić perspektywę swojego rozwoju zawodowego i naukowego	P6U_U2	P6S_UU1
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>
K_K01	krytycznej oceny stanu posiadanej przez siebie wiedzy na temat małżeństwa i rodziny oraz sposobów wspierania i pomocy małżeństwu i rodzinie	P6U_K2	P6S_KK1
K_K02	uzasadnienia znaczenia wiedzy o małżeństwie i rodzinie (lub jej członkach) w procesie rozwiązywania ich egzystencjalnych problemów	P6U_K2	P6S_KK2
K_K03	angażowania się na rzecz animacji środowiska społecznego, w którym funkcjonują małżeństwa i rodziny (i jej członkowie)	P6U_K1	P6S_KO1
K_K04	podjęcia działania na rzecz dobra wspólnego (interesu publicznego) jako warunku prawidłowego funkcjonowania małżeństwa i rodziny (i/lub jej członków)	P6U_K1	P6S_KO2

K_K05	wdrożenia w ramach gospodarstwa domowego ekonomicznego sposobu myślenia i podejmowania decyzji (zachowań) finansowych opartych na religijno-moralnych zasadach postępowania	P6U_K1	P6S_KO3
K_K06	przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych w odniesieniu do profesji asystenta rodziny, koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej i asystenta osoby niesamodzielnej	P6U_K2	P6S_KR1

---

i W przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny, należy wskazać dyscyplinę wiodącą.

ii Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji – Ustawa z dn. 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

iii Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część I