

<b>Nazwa kierunku: Socjologia I stopnia, cykl od roku akademickiego 2022/23 (2022-2025)</b>
Poziom studiów: I stopień
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 6
Profil studiów: ogólnoakademicki
Dziedzina: nauk społecznych
Dyscyplina/Dyscypliny <sup>1</sup> : nauki socjologiczne – dyscyplina wiodąca

*Efekty uczenia się dla przedmiotów ogólnouniwersyteckich (lektoraty, wychowanie fizyczne, przedsiębiorczość, przedmioty misyjne) określone są w odrębnych uchwałach Senatu*

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do Uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia poziomów 6-8 PRK <sup>ii</sup>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6-8 PRK <sup>iii</sup>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki <sup>iv</sup>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla kwalifikacji inżynierskich <sup>v</sup>
	<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>
K_W01	tradycję myśli filozoficzno-społecznej w cywilizacji judeo-chrześcijańskiej oraz wiedzę w zakresie wykorzystywania zasad logicznych oraz pryncypiów nauk humanistycznych i społecznych	P6U_W1	P6S_WG1		
K_W02	wiedzę na temat człowieka i jego form aktywności oraz ich instytucjonalizacji w zbiór zasad i reguł życia społecznego	P6U_W1 P6U_W2	P6S_WG1 P6S_WK1		
K_W03	metody i techniki jakościowe i ilościowe w badaniach socjologicznych (instytucji, opinii, kultury, rynku, gospodarki, polityki, sfery publicznej)	P6U_W1	P6S_WG1		
K_W04	struktury, procesy i uwarunkowania wybranych zjawisk społecznych	P6U_W1 P6U_W2	P6S_WK2		

K_W05	etyczne, kulturowe i społeczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa	P6U_W1	P6S_WK2		
	<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>
K_U01	interpretować w podstawowym zakresie zjawiska społeczno-kulturowe w perspektywie łączącej klasyczne i współczesne tendencje w nauce i praktyce socjologicznej	P6U_U1	P6S_UW1		
K_U02	wykorzystać w praktyce wiedzę socjologiczną w zakresie struktur, procesów i uwarunkowań wybranych zjawisk społecznych do analizy problemów	P6U_U1	P6S_UW1		
K_U03	przygotować prace pisemne i multimedialne korzystając z różnorodnych źródeł; komunikować się z otoczeniem społecznym za pomocą specjalistycznej terminologii	P6U_U3	P6S_UW1 P6S_UK1		
K_U04	wykorzystać metody i techniki jakościowe i ilościowe w badaniach socjologicznych (instytucji, opinii, kultury, rynku, gospodarki, polityki, sfery publicznej)	P6U_U1	P6S_UW1 P6S_UK2		
K_U05	uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	P6U_U1	P6S_UU1		
K_U06	posługiwać się językiem obcym w zakresie umożliwiającym mu rozumienie i wykorzystanie współczesnych teorii i wyników badań socjologicznych	P6U_U1	P6S_UK3		
K_U07	wyznaczać priorytety w realizacji zadań zwłaszcza w kontekście powiązań sieciowych i wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych	P6U_U1 P6U_U2	P6S_UO1 P6S_UO2 P6S_UW1		
K_U08	współpracować w grupie i w zespołach zadaniowych w celu rozwiązania konkretnych problemów	P6U_U2	P6S_UO2 P6S_UO1		
	<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>
K_K01	krytycznie ocenić swój potencjał, jest gotów do stałego dokształcania się	P6U_K1	P6S_KK1		

K_K02	do podjęcia samodzielnych i niezależnych działań profesjonalnych, a w uzasadnionych przypadkach do zasięgnięcia opinii eksperta	P6U_K2	P6S_KK2		
K_K03	do samodzielnego identyfikowania interesu społecznego, do uczestniczenia w dialogu publicznym	P6U_K1 P6U_K2	P6S_KO1 P6S_KO2		
K_K04	do promowania w trakcie dyskusji kultury publicznej opartej na tolerancji, poczuciu dobra wspólnego i pluralizmu ideowego, w warunkach demokracji	P6U_K2	P6S_KR1 P6S_KO1		
K_K05	zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegając zasad etyki zawodowej	P6U_K1	P6S_KR1		

<sup>i</sup> W przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny, należy wskazać dyscyplinę wiodącą.

<sup>ii</sup> Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji – Ustawa z dn. 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

<sup>iii</sup> Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część I

<sup>iv</sup> Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – dla dziedziny sztuki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część II

<sup>v</sup> Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część III