

Nazwa kierunku: Filologia Angielska – Studia drugiego stopnia
Poziom studiów: Magisterskie
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 7
Profil studiów: Ogólnoakademicki
Dziedzina: Nauk Humanistycznych, Nauk Społecznych, Nauk Teologicznych
Dyscyplina/Dyscypliny: Językoznawstwo/Literaturoznawstwo/Nauki o kulturze i religii/ Psychologia/Pedagogika/Nauki socjologiczne/Nauki Teologiczne

Efekty uczenia się dla przedmiotów ogólnouniwersyteckich (lektoraty, wychowanie fizyczne, przedsiębiorczość, przedmioty misyjne) określone są w odrębnych uchwałach Senatu

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do Uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia poziomów 6-8 PRK ⁱⁱ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6-8 PRK ⁱⁱⁱ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki ^{iv}	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla kwalifikacji inżynierskich ^v
	Wiedza: absolwent zna i rozumie	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_W01	demonstruje pogłębioną wiedzę o <u>miejscu i znaczeniu Filologii Angielskiej</u> w relacji do innych nauk humanistycznych	P7U_W1	P7S_WG1		
K_W02	zestawia i oszacowuje w pogłębiony sposób wybrane fakty i zjawiska właściwe dla kierunku Filologia Angielska i wiąże je z odpowiednimi metodami i teoriami wyjaśniającymi	P7U_W1	P7S_WG1		
K_W03	charakteryzuje podstawowe <u>gramatyczne</u> jak i <u>zaawansowane idiomatyczne mechanizmy funkcjonowania języka</u> w szczegółowym odniesieniu do języka angielskiego i porównawczym odniesieniu do innych języków	P7U_W1	P7S_WG1		
K_W04	ilustruje <u>szczegółowe zasady dbania o precyzyjne, poprawne logicznie i językowo wyrażanie własnych myśli i poglądów</u>	P7U_W1	P7S_WG1		
K_W05	kategoryzuje różne <u>rejstry języka</u> , w tym rejestr języka akademickiego	P7U_W1	P7S_WG1		

21

K_W06	wymienia główne <u>nurty badań nad językiem angielskim</u> w kontekście <u>diachronicznym i synchronicznym</u> ze szczególnym uwzględnieniem współczesnego rozwoju i zróżnicowania geograficznego oraz społecznego	P7U_W1	P7S_WG1		
K_W07	wyказuje pogłębioną i uporządkowaną wiedzę obejmującą <u>terminologię</u> używaną w obrębie Filologii Angielskiej zarówno w języku angielskim jak i polskim, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych oraz w pracy zawodowej	P7U_W1	P7S_WG1		
K_W08	wyказuje się uporządkowaną, pogłębioną, <u>prowadzącą do specjalizacji</u> , szczegółową wiedzą z zakresu wybranych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku Filologia Angielska	P7U_W1	P7S_WG1		
K_W09	przedstawia i rozumie zaawansowane <u>metody analizy i interpretacji</u> różnych <u>wytworów kultury</u> właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie wybranych dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku Filologia Angielska	P7U_W1	P7S_WG1		
K_W10	demonstruje szczegółową wiedzę o <u>głównych kierunkach rozwoju</u> i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie wybranych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku Filologia Angielska, <u>pozwalającą na integrowanie perspektyw</u> właściwych dla kilku <u>dyscyplin</u> naukowych	P7U_W1	P7S_WG2		
K_W11	określa i uzasadnia rolę i <u>znaczenie</u> edukacji filologicznej w kształtowaniu współczesnego człowieka, oraz <u>w rozwiązywaniu</u> <u>fundamentalnych dylematów</u> współczesnej cywilizacji	P7U_W2	P7S_WK1		
K_W12	orientuje się we współczesnym <u>życiu kulturalnym</u> odnoszącym się do wszelkich <u>wytworów kultury</u> anglojęzycznej i <u>ich aksjologicznego</u> kontekstu	P7U_W2	P7S_WK1		
K_W13	rozdźnia wybrane ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej wykorzystującej przygotowanie filologiczne, w tym <u>pojęcia i zasady</u> z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7U_W2	P7S_WK2		
K_W14	określa <u>podstawowe zasady</u> tworzenia i rozwoju różnych form <u>przedsiębiorczości</u> wykorzystujących kompetencje nabyte w czasie studiów	P7U_W2	P7S_WK3		
	Umiejętności: absolwent potrafi	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu

K_U01	wyszukuje, selekcjonuje, analizuje i ocenia w zaawansowany sposób <u>informacje</u> związane z dyscyplinami naukowymi w obrębie kierunku Filologia Angielska	P7U_U1	P7S_UW1		
K_U02	dokonuje syntezy i twórczej interpretacji uzyskanych informacji z wykorzystaniem wiedzy ogólnej i szczegółowej w ramach dyscyplin naukowych w obrębie kierunku Filologia Angielska	P7U_U1	P7S_UW1		
K_U03	przygotowuje pisemne prace naukowe o różnych formatach (np. streszczenie, recenzja, praca magisterska) w języku angielskim, posługując się przy tym źródłami pomocniczymi	P7U_U1	P7S_UW1		
K_U04	określa samodzielnie i rozwiązuje <u>problemy badawcze</u> w zakresie dyscyplin naukowych w obrębie kierunku Filologia Angielska i <u>wykazuje zależności i powiązania</u> między dyscyplinami nauki w ramach kierunku Filologia Angielska a innymi dyscyplinami w obrębie obszaru nauk humanistycznych	P7U_U1	P7S_UW3		
K_U05	stosuje zaawansowane <u>metody i narzędzia badawcze</u> pozwalające na twórcze i innowacyjne rozwiązanie problemów w zakresie dyscyplin naukowych w obrębie kierunku Filologia Angielska	P7U_U1	P7S_UW3 P7S_UW1		
K_U06	posługuje się specjalistyczną terminologią właściwą dla wybranych dyscyplin naukowych w obrębie kierunku Filologia Angielska w nietypowych sytuacjach profesjonalnych, związaną z nauczaniem języka angielskiego lub tłumaczeniami	P7U_U1	P7S_UK1		
K_U07	wyraża precyzyjnie i logicznie swoje myśli i <u>poglądy</u> w języku angielskim	P7U_U3	P7S_UK1		
K_U08	porozumiewa się z wykorzystaniem różnych <u>kanałów i technik komunikacyjnych</u> , w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT), ze specjalistami w zakresie wybranych dyscyplin naukowych studiowanych w ramach Filologii Angielskiej	P7U_U3	P7S_UK1		
K_U09	tworzy samodzielnie i przedstawia <u>klarowne prezentacje opracowanych zagadnień</u> , w zakresie wybranych dyscyplin naukowych w obrębie kierunku Filologia Angielska na podstawie tekstów źródłowych z zastosowaniem technik audiowizualnych	P7U_U3	P7S_UK1		
K_U10	prowadzi debaty w zakresie wybranych dyscyplin naukowych w obrębie kierunku Filologia Angielska; formułuje wnioski oraz tworzy syntetyczne podsumowania	P7U_U3	P7S_UK2		
K_U11	wykazuje praktyczne i teoretyczne <u>umiejętności językowe</u> w zakresie języka angielskiego na poziomie C2, zgodnie z wymaganiami określonymi	P7U_U3	P7S_UK3		

	przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego				
K_U12	stosuje we właściwy sposób różne rejestry języka w tym rejestr języka akademickiego	P7U_U3	P7S_UK3		
K_U13	organizuje i prowadzi pracę zespołu odnośnie wybranych zagadnień w ramach kierunku Filologia Angielska	P7U_U2	P7S_UO1		
K_U14	organizuje proces własnego uczenia się oraz uczenia innych osób, współdziałając i pracując w grupie, oraz przyjmując w niej różne role, w tym, rolę wiodącą	P7U_U2	P7S_UO2 P7S_UU1		
K_U15	podejmuje autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową; posiada umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań	P7U_U2	P7S_UU1		
	Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_K01	troszczy się o zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności i rozumie perspektywy dalszego rozwoju zawodowego	P7U_K1	P7S_KK1		
K_K02	formuluje opinie krytyczne o wytworach intelektualnych w zakresie wybranych dyscyplin naukowych w obrębie kierunku Filologia Angielska i krytycznie ocenia posiadaną wiedzę	P7U_K2	P7S_KK1		
K_K03	zachowuje otwartość na możliwości zastosowania metodologii badań w studiowanych dyscyplinach do rozwiązywania problemów w życiu zawodowym	P7U_K2	P7S_KK2		
K_K04	dostrzega zależność między jakością i poziomem uzyskanego narzędzia w postaci języka angielskiego a jego/jej postrzeganiem jako osoby przez świat zewnętrzny	P7U_K2	P7S_KK2		
K_K05	wykazuje kreatywność w organizowaniu i inspirowaniu działań innych osób jak i organizowaniu samemu wydarzeń naukowych i kulturalnych	P7U_K3	P7S_KO1		
K_K06	planuje , z uwzględnieniem priorytetów, działania mające na celu realizację stawianych sobie zadań związanych z życiem zawodowym	P7U_K1 P7U_K3	P7S_KO2		
K_K07	podejmuje wyzwanie czynienia samodzielnych kroków w celu otworzenia sobie możliwości zawodowych	P7U_K1 P7U_K2	P7S_KO3		
K_K08	uzasadnia konieczność odpowiedzialnego pełnienia ról w pracy zawodowej i demonstruje gotowość do działania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P7U_K1	P7S_KR1		
K_K09	uznaje znaczenie kształtowania świadomości języka angielskiego, literatury i kultury anglosaskiej w kulturze europejskiej i światowej	P7U_K1	P7S_KR1		

K_K10	wykazuje zainteresowanie wytworami kultury anglosaskiej, bierze udział w organizacji przedsięwzięć o charakterze popularyzatorskim	P7U_K1	P7S_KR1		
-------	---	--------	---------	--	--

Symbol efektu kierunkowego	Specjalizacja Tłumaczeniowa - efekty uczenia się	Odniesienie do Efektów kierunkowych
	Wiedza: absolwent zna i rozumie	Kod składnika opisu
ST_W01	demonstruje wiedzę z zakresu technik tłumaczeniowych w odniesieniu do różnych typów tekstów i zadań translatorskich	K_W07, K_W08
ST_W02	identyfikuje podstawowe mechanizmy i problemy translacji w obrębie języka angielskiego i polskiego	K_W03, K_W04, K_W05
ST_W03	rozumie wpływ kontekstu kulturowego oraz zastosowanego sposobu wyrażania treści na proces komunikacji	K_W09, K_W12
	Umiejętności: absolwent potrafi	Kod składnika opisu
ST_U01	właściwie dobiera techniki przekładu różnych rodzajów tekstów i wystąpień ustnych, zarówno ogólnych jak i specjalistycznych	K_U06, K_U09
ST_U02	dokonuje analizy tekstu lub wystąpienia ustnego i na jej podstawie wybiera właściwą strategię tłumaczeniową oraz dokonuje przekładu w obrębie języka polskiego i angielskiego	K_U01, K_U12
ST_U03	porozumiewa się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych z osobami uczestniczącymi w procesie tłumaczenia	K_U08
	Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	Kod składnika opisu
ST_K01	dokonuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz weryfikuje zdobyte umiejętności tłumaczeniowe i wiedzę merytoryczną dotyczącą tłumaczeń	K_K01, K_K02
ST_K02	wykazuje zainteresowanie pogłębianiem wiedzy oraz poszerzaniem kompetencji językowych podczas wykonywania powierzonych zadań	K_K01, K_K04

	tłumaczeniowych	
ST_K03	współdziała i pracuje w zespołach tłumaczeniowych, przyjmując w nich różne role	K_K05, K_U14

Specjalizacja Nauczycielska

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela ^{vi}	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6-8 PRK
	Wiedza: absolwent zna i rozumie	
SN_W01	Opisuje istotę rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych	P7S_WG
SN_W02	Charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń	P7S_WG
SN_W03	Przedstawia główne aspekty wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficzne, społeczno-kulturowe, psychologiczne, biologiczne i medyczne podstawy	P7S_WK
SN_W04	Omawia współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów	P7S_WG
SN_W05	Identyfikuje główne środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące	P7S_WG
SN_W06	Przedstawia główne zasady projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju	P7S_WG
SN_W07	Przedstawia struktury i funkcje systemu edukacji - cele, podstawy prawne, organizacyjne i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	P7S_WG
SN_W08	Identyfikuje podmioty działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych,	P7S_WG
SN_W09	Wyjaśnia specyfikę funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych	P7S_WG
SN_W10	Przedstawia metodykę wykonywania zadań pedagogicznych – normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych)	P7S_WG
SN_W11	Opisuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie,	P7S_WG
SN_W12	Wskazuje istotę projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego	P7S_WG
SN_W13	Wskazuje główne aspekty etyki zawodu nauczyciela	P7S_WG P7S_WK
SN_W14	Opisuje techniki informatyczne, zasady przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	P7S_WG
SN_W15	Opisuje funkcjonowanie i patologię narządu mowy	P7S_WG

SN_W16	W zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy - posiada niezbędną wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna	P7S_WK
--------	---	--------

	Umiejętności: absolwent potrafi	
SN_U01	Dokonuje obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	P7S_UW
SN_U02	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	P7S_UW
SN_U03	Postępuje się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz doboru strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych	P7S_UW
SN_U04	Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii,	P7S_UU
SN_U05	Diagnostuje i rozpoznaje sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków	P7S_UW
SN_U06	Posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej	P7S_UK
SN_U07	Ocenia przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi	P7S_UW
SN_U08	Dobiera i wykorzystuje dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej,	P7S_UW
SN_U09	Kieruje procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespolem wychowawczym, klasowym)	P7S_UO
SN_U10	Animuje prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspiera ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirowanie do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P7S_UO
SN_U11	Projektuje i realizuje pracę z uczniami, indywidualizuje zadania i dostosowuje metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	P6S_UO P7S_UO
SN_U12	Postępuje się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności	P7S_UW
SN_U13	Pracuje w zespole, pełniąc różne role; podejmuje i wyznacza zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów	P7S_UO
SN_U14	Analizuje własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazuje obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	P7S_UU
SN_U15	Potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego	P7S_UU
SN_U16	Wykorzystuje w pracy pedagogicznej technologie i techniki informatyczne, zasady przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji,	P7S_UW
SN_U17	Posiada prawidłowe nawyki posługiwania się narzędem mowy	P7S_UW

	Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	
SN_K01	Identyfikuje i ocenia poziom swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)	P7S_KK
SN_K02	Dostrzega sens, wartości i potrzebę podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela,	P7S_KK
SN_K03	Dostrzega konieczność prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P7S_KR
SN_K04	Ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	P7S_KR
SN_K05	Ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	P7S_KR
SN_K06	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	P7S_KO P7S_KR
SN_K07	Podejmuje indywidualne i zespołowe działania na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły	P7S_KO

Uniwersytecka Komisja ds. Kształcenia
pozytywnie zaopiniowała
dnia 2019-04-16

PROREKTOR
Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego
Jan Pawła II
dr hab. Iwona Niewiadomska, prof. KUL

Senat KUL zatwierdził

dnia 2019-04-25

ⁱ W przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny, należy wskazać dyscyplinę wiodącą oraz dla każdej z dyscyplin należy określić procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów. Dyscyplina wiodąca powinna obejmować ponad 50% punktów ECTS.

ⁱⁱ Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji – Ustawa z dn. 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanych Systemie Kwalifikacji

ⁱⁱⁱ Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część I

^{iv} Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – dla dziedziny sztuki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część II

^v Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część III

^{vi} Efekty uczenia się na podstawie Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z dn. 6 lutego 2012 r.) wraz z odniesieniem do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji