

<b>Nazwa kierunku: architektura krajobrazu</b>
Poziom studiów: II stopień
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 7 poziom
Profil studiów: ogólnoakademicki
Dziedzina: Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, Dziedzina nauk rolniczych, Dziedzina sztuki, Dziedzina nauk społecznych, Dziedzina nauk humanistycznych, Dziedzina nauk teologicznych
Dyscyplina/Dyscypliny: <b>architektura i urbanistyka</b> , rolnictwo i ogrodnictwo, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, językoznawstwo, nauki socjologiczne, nauki teologiczne

*Efekty uczenia się dla przedmiotów ogólnouniwersyteckich (lektoraty, wychowanie fizyczne, przedsiębiorczość, przedmioty misyjne) określone są w odrębnych uchwałach Senatu*

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do Uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia poziomów 6-8 PRK <sup>ii</sup>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6-8 PRK <sup>iii</sup>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki <sup>iv</sup>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla kwalifikacji inżynierskich <sup>v</sup>
	<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_W01	ma rozszerzoną wiedzę z zakresu biologii, matematyki i nauk pokrewnych dostosowaną do architektury krajobrazu	P7U_W1	P7S_WG1		
K_W02	ma zaawansowaną wiedzę ekonomiczną, prawną i społeczną niezbędną w działalności inżynierskiej podejmowanej przez architekta krajobrazu	P7U_W1, P7U_W2	P7S_WG1, P7S_WK2		
K_W03	ma pogłębioną wiedzę na temat biosfery, chemicznych i fizycznych procesów w niej zachodzących, właściwości surowców roślinnych i zwierzęcych, podstaw techniki i kształtowania środowiska dostosowaną	P7U_W1	P7S_WG1		

gf-  
Tmelu

	do architektury krajobrazu				
K_W04	ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania środowiska przyrodniczego i znaczenia jego komponentów	P7U_W1	P7S_WG1		
K_W05	ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu organizmów żywych na różnych poziomach złożoności, przyrody nieożywionej oraz o technicznych zadaniach inżynierskich dostosowaną do architektury krajobrazu	P7U_W1	P7S_WG1		
K_W06	wykazuje znajomość zaawansowanych metod, technik, technologii, narzędzi i materiałów stosowanych w architekturze krajobrazu pozwalających wykorzystać i kształtować potencjał przyrody, także w celu poprawy jakości życia człowieka	P7U_W1, P7U_W2	P7S_WG1		P7S_WG1_I
K_W07	ma rozszerzoną wiedzę o roli i znaczeniu środowiska przyrodniczego i zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej oraz o jego zagrożeniach	P7U_W1, P7U_W2	P7S_WG1, P7S_WG2, P7S_WK1		
K_W08	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7U_W2	P7S_WK2		
K_W09	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla architektury krajobrazu	P7U_W2	P7S_WK3		P7S_WK1_I
K_W10	ma pogłębioną wiedzę w zakresie aktualnie dyskutowanych w literaturze kierunkowej problemów z architektury krajobrazu	P7U_W2	P7S_WG2, P7S_WK1		
K_W11	ma podbudowaną teoretycznie szczegółową wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu ochrony i inżynierii krajobrazu,	P7U_W1, P7U_W2	P7S_WG1		P7S_WG1_I

af  
Turdie

	planowania przestrzennego, ruralistyki i urbanistyki				
K_W12	ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach z zakresu historii i teorii kształtowania przestrzeni	P7U_W2	P7S_WG2		
K_W13	wykazuje rozumienie wzajemnych relacji pomiędzy teoretycznymi i praktycznymi aspektami architektury krajobrazu oraz wykorzystuje tę wiedzę dla dalszego artystycznego rozwoju	P7U_W1, P7U_W2	P7S_WG1	P7S_WG6_A	
	<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>
K_U01	posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy i twórczego wykorzystywania potrzebnych informacji pochodzących z różnych źródeł i w różnych formach właściwych dla architektury krajobrazu	P7U_U1	P7S_UW1		
K_U02	posiada umiejętność precyzyjnego porozumiewania się z różnymi podmiotami gospodarczymi, odpowiednimi urzędami i osobami prywatnymi w formie werbalnej, pisemnej i graficznej	P7U_U3	P7S_UK1, P7S_UK2		
K_U03	rozumie i stosuje odpowiednie technologie informatyczne w zakresie pozyskiwania i przetwarzania informacji związanych z prognozowaniem i modelowaniem przestrzeni	P7U_U1			P7S_UW1_I, P7S_UW2_I
K_U04	samodzielnie planuje, przeprowadza, analizuje i ocenia poprawność wykonanego zadania z zakresu architektury krajobrazu	P7U_U1			P7S_UW1_I, P7S_UW2_I, P7S_UW4_I
K_U05	samodzielnie i wszechstronnie analizuje zjawiska wpływające na stan środowiska naturalnego, krajobrazu i zasobów naturalnych oraz wykazuje znajomość zastosowania specjalistycznych dla architektury krajobrazu technik	P7U_U1	P7S_UW1		
K_U06	posiada umiejętność doboru i modyfikacji działań zapobiegających i	P7U_U1	P7S_UW1		P7S_UW3_I, P7S_UW4_I

af- Trudne

	przeciwdziałających niekorzystnym przekształceniom krajobrazu w celu poprawy jakości środowiska i życia człowieka				
K_U07	rozwiązuje zaistniałe problemy zawodowe dostrzegając i oceniając wady i zalety podejmowanych działań	P7U_U1	P7S_UW1		P7S_UW3_I
K_U08	potrafi opracować dokumentację projektowo-planistyczną według zasad i wymogów formalnych przy współpracy specjalistów z różnych dziedzin oraz za pomocą technik komunikacyjnych potrafi zaprezentować osiągnięte wyniki w środowisku zawodowym i poza nim	P7U_U1, P7U_U3	P7S_UW1, P7S_UK1, P7S_UK2, P7S_UO2		P7S_UW4_I
K_U09	potrafi w języku polskim i obcym w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu architektury krajobrazu oraz korzystając z dorobku architektury krajobrazu jak i innych dyscyplin naukowych formułuje krytyczne sądy oraz dokonuje spójnych syntez	P7U_U3	P7S_UK1, P7S_UK3		
K_U10	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, także w języku obcym w zakresie architektury krajobrazu; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie	P7U_U1, P7U_U3	P7S_UW1, P7S_UW3, P7S_UK1, P7S_UK3		
K_U11	potrafi przygotować opracowanie naukowe w języku polskim i krótkie doniesienie naukowe przedstawiające wyniki własnych badań naukowych w języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla architektury krajobrazu	P7U_U1, P7U_U3	P7S_UW1, P7S_UW3, P7S_UK1, P7S_UK3		
K_U12	ma umiejętność poszerzania swojej wiedzy, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego, rozwoju osobistego i motywowania innych osób do poszerzania swoich kwalifikacji	P7U_U2	P7S_UU1		

CL  
Tmille

K_U13	potrafi pracować indywidualnie i w zespole, w tym kierować jego pracami oraz wyznacza hierarchię i kolejność działań	P7U_U1	P7S_UO1, P7S_UO2		
	<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>
K_K01	krytycznie ocenia nabytą wiedzę i kompetencje oraz konfrontuje je na polu zawodowym	P7U_K2	P7S_KK1		
K_K02	samodzielnie i we współpracy z ekspertami rozwiązuje problemy zawodowe z wykorzystaniem nabytej wiedzy i umiejętności	P7U_K1, P7U_K2	P7S_KK1, P7S_KK2		
K_K03	reprezentuje postawę odpowiedzialnego planowania i projektowania różnych typów przestrzeni z uwzględnieniem uwarunkowań historycznych, środowiskowych i społeczno-kulturowych	P7U_K1	P7S_KO1, P7S_KO2		
K_K04	inicjuje i organizuje działania partycypacyjne oraz konsultacje społeczne w zakresie planowania i projektowania przestrzeni	P7U_K1	P7S_KO1, P7S_KO2		
K_K05	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P7U_K1	P7S_KO3		
K_K06	uznaje odpowiedzialność architekta krajobrazu za podejmowane decyzje zawodowe oraz rozwija dorobek i etykę zawodu	P7U_K2, P7U_K3	P7S_KR1		

<sup>i</sup> W przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny, należy wskazać dyscyplinę wiodącą oraz dla każdej z dyscyplin należy określić procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów. Dyscyplina wiodąca powinna obejmować ponad 50% punktów ECTS.

<sup>ii</sup> Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji – Ustawa z dn. 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanych Systemie Kwalifikacji

<sup>iii</sup> Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część I

col-  
Tudre

<sup>iv</sup> Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – dla dziedziny sztuki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część II

<sup>v</sup> Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część III

Uniwersytecka Komisja ds. **Kształcenia**  
pozytywnie zaopiniowała  
dnia 16.04.2019 r.

PROREKTOR  
Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego  
Jana Pawła II  
*dr hab. Iwona Niewiadomska, prof. KUL*

Senat KUL zatwierdził

dnia 2019-04-25

*J.P.*

*al*  
*Tudre*