

Nazwa kierunku: Pedagogika
Poziom studiów: II stopień
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 7 poziom PRK - studia II stopnia
Profil studiów: profil ogólnoakademicki
Dziedzina: Nauk Społecznych
Dyscyplina/Dyscypliny: Załącznik nr 9

Efekty uczenia się dla przedmiotów ogólnouniwersyteckich (lektoraty, wychowanie fizyczne, przedsiębiorczość, przedmioty misyjne) określone są w odrębnych uchwałach Senatu

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do Uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia poziomów 6-8 PRK ⁱⁱ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6-8 PRK ⁱⁱⁱ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki ^{iv}	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla kwalifikacji inżynierskich ^v
	Wiedza: absolwent zna i rozumie	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_W01	Zna i rozumie, charakteryzuje i wyjaśnia koncepcję integralnego rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie historycznym, filozoficznym, antropologicznym, teologicznym, religijnym i psychologicznym	P7U_W2	P7S_WG1		
K_W02	Znam rozumie, charakteryzuje specyfikę przedmiotową i metodologiczną pedagogiki (główne szkoły, orientacje badawcze, strategię i metody badań ilościowych i jakościowych), identyfikuje i wyjaśnia zależności między stanowiskami i podejściami metodologicznymi w pedagogice i w dyscyplinach pokrewnych (głównie socjologii i psychologii)	P7U_W1	P7S_WG1		
K_W03	Zgodnie z wybraną indywidualnie ścieżką kształcenia skoncentrowaną tematycznie na problematyce jednej z subdyscyplin pedagogiki, w sposób pogłębiony zna, rozumie i prezentuje teorie, metodologie szczegółowe oraz procedury badawcze, wyjaśnia ich proveniencje i wskazuje relacje między nimi	P7U_W1	P7S_WG2 P7S_WG3		

K_W04	Zna, rozumie i szczegółowo opisuje charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	P7U_W1	P7S_WG1		
K_W05	Zna, rozumie i opisuje dynamikę tworzenia kultury, charakteryzuje człowieka jako twórcę kultury w perspektywie historycznej, społecznej, prawnej i filozoficznej;	P7U_W2	P7S_WG2		
K_W06	Zna i respektuje zasady prawa autorskiego i prawa własności intelektualnej	P7U_W2	P7S_WK2		
K_W07	Zna i rozumie uwarunkowania dylematy współczesnej cywilizacji, odnosi ich skutki do problemów związanych z procesem edukacji i wychowania	P7U_W2	P7S_WK1		
	Umiejętności: absolwent potrafi	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_U01	Potrafi korzystać z nowoczesnych programów i rozwiązań technologicznych w celu doboru źródeł, metod i narzędzi niezbędnych do kompleksowej analizy i interpretacji problemów edukacyjnych i wychowawczych	P7U_U1	P7S_UW1		
K_U02	Potrafi wnikliwie obserwować, wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat zjawisk społecznych, interpretować je z punktu widzenia problemów edukacyjnych z wykorzystaniem wiedzy z pedagogiki oraz pokrewnych dyscyplin	P7U_U1	P7S_UW1		
K_U03	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, diagnozuje i projektuje systemowe działania praktyczne	P7U_U1	P7S_UW3		
K_U04	Respektuje zasady etyki chrześcijańskiej przy rozwiązywaniu wybranych problemów pedagogicznych	P7U_U1	P7S_UW1		
K_U05	Potrafi generować autorskie, oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych, prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	P7U_U1	P7S_UW1		
K_U06	Potrafi komunikować się ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, dobierając odpowiednie zasoby leksykalne i formy komunikacji	P7U_U3	P7S_UK1		
K_U07	Potrafi syntetycznie formułować opinie i sądy, dokonywać rekapitulacji stanowisk uczestników dyskusji, przestrzega zasad kultury wypowiedzi, moderuje dyskusję nad fragmentem swojej pracy magisterskiej	P7U_U3	P7S_UK2		
K_U08	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+; używać terminologii właściwej dla nauk o edukacji	P7U_U3	P7S_UK3		




K_U09	Potrafi przyjmować rolę lidera w zespole: wyznaczać cele działania i monitorować ich realizację oraz animować działania	P7U_K3	P7S_UO1; P7S_UO2		
K_U10	Potrafi planować pracę nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych; wspierać samodzielność innych w zdobywaniu wiedzy; inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P7U_U2	P7S_UU1		
	Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_K01	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści, precyzyjnie wyraża odrębne stanowisko	P7U_K2	P7S_KK1		
K_K02	Uznaje wartość nauk pedagogicznych w integralnym rozwoju jednostki i budowaniu prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, zarówno w aspekcie teoretycznym, jak i praktycznym	P7U_K1	P7S_KK2		
K_K03	Jest gotów do dostrzegania ludzkich problemów, podejmowania współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania będące odpowiedzią na zdiagnozowane problemy	P7U_K2	P7S_KO1 P7S_KO2		
K_K04	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz opieki i wychowania w wybranych środowiskach społecznych	P7U_K2	P7S_KO2		
K_K05	Jest gotów do angażowania się we współpracę i jest odpowiedzialny za podjęte zobowiązania	P7U_K3	P7S_KO1		
K_K06	Kieruje się profesjonalizmem i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą edukacyjną; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	P7U_K1	P7S_KR1		
K_K07	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do pracy, podejmuje decyzje, uwzględniając ich skutki wobec środowiska, dla dobra którego działa	P7U_K2	P7S_KR1		

ⁱ W przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny, należy wskazać dyscyplinę wiodącą oraz dla każdej z dyscyplin należy określić procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów. Dyscyplina wiodąca powinna obejmować ponad 50% punktów ECTS.

ⁱⁱ Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji – Ustawa z dn. 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanych Systemie Kwalifikacji

Handwritten initials: *JK* and *ef*

- ⁱⁱⁱ Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część I
- ^{iv} Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – dla dziedziny sztuki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część II
- ^v Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część III

Senat KUL zatwierdził

dnia2019 -05- 30



Uniwersytecka Komisja ds. Kształcenia
pozytywnie zaopiniowała

dnia2019 -05- 23.....

PROREKTOR
Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego
Jana Pawła II
dr hab. Iryna Kizimańska, prof. KUL

