

Nazwa kierunku: Pedagogika specjalna
Poziom studiów: II stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 7
Profil studiów: ogólnoakademicki
Dziedzina: Nauk Społecznych
Dyscyplina/Dyscypliny: Dyscyplina wiodąca: Pedagogika; szczegółowy wykaz dyscyplin naukowych -Załącznik nr 9

Efekty uczenia się dla przedmiotów ogólnouniwersyteckich (lektoraty, wychowanie fizyczne, przedsiębiorczość, przedmioty misyjne) określone są w odrębnych uchwałach Senatu

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do Uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia poziomów 6-8 PRK ⁱⁱ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6-8 PRK ⁱⁱⁱ
	Wiedza: absolwent zna i rozumie	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_W01	biologiczne, psychologiczne, społeczne, filozoficzne i teologiczne (ontologiczne, antropologiczne, aksjologiczne) podstawy kształcenia i wychowania;	P7U_W1	P7U_WG1
K_W02	w pogłębionym zakresie zna źródła pedagogiki specjalnej w systemie nauk i jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z naukami filozoficznymi, humanistycznymi, społecznymi i medycznymi, a także subdyscypliny pedagogiki specjalnej oraz usystematyzowaną terminologię w tym zakresie;	P7U_W1	P7U_WG1
K_W03	konceptje integralnego rozwoju człowieka w cyklu życia, procesy prawidłowego i zaburzonego rozwoju człowieka (w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym) oraz wskazuje ich powiązania z filozoficznymi, teologicznymi, psychologicznymi i społecznymi koncepcjami człowieka;	P7U_W2	P7U_WG2
K_W04	konceptje rehabilitacji, edukacji, resocjalizacji, terapii osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, rozumie różnorodne uwarunkowania procesów socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się;	P7U_W2	P7U_WG2
K_W05	zasady projektowania i prowadzenia badań w pedagogice specjalnej, a w szczególności zna metody badań stosowanych w naukach humanistycznych i społecznych oraz rozumie postulat wieloparadygmatyczności;	P7U_W2	P7U_WG2

K_W06	zasady i normy etyczne obowiązujące w rehabilitacji, edukacji, terapii osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz w projektowaniu i realizacji badań w zakresie pedagogiki specjalnej;	P7U_W2	P7U_WK1 P7U_WK2
K_W07	współczesne podejścia do problemów osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi (podmiotowość, autonomia, samostanowienie, jakość życia) i wynikających z nich nowych form edukacji/ pomocy/ wsparcia;	P7U_W2	P7U_WK1
K_W08	przepisy prawa oświatowego, założenia systemu kształcenia specjalnego w kontekście systemu kształcenia powszechnego oraz zasady organizacji i metodyki pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w szczególności modele współpracy pedagogów specjalnych z nauczycielami, specjalistami rodzicami i opiekunami osób z specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi (zgodnie z wybraną specjalnością);	P7U_W2	P7U_WK2 P7U_WK3
K_W09	zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	P7U_W2	P7U_WK2
	Umiejętności: absolwent potrafi	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_U01	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy problemów rehabilitacyjnych, edukacyjnych, opiekuńczych, terapeutycznych, pomocowych;	P7U_U1	P7U_UW1
K_U02	wnikliwie obserwować, rozpoznawać, interpretować, wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat procesów i zjawisk społecznych, interpretować je z punktu widzenia problemów edukacyjnych z wykorzystaniem wiedzy z pedagogiki specjalnej i innych nauk społecznych oraz humanistycznych i medycznych;	P7U_U1	P7U_UW1
K_U03	projektować badania naukowe wykorzystując wiedzę z zakresu metodologii badań w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki specjalnej oraz współpracować z członkami zespołów badawczych;	P7U_U2	P7U_UW3 P7U_UO2
K_U04	syntetycznie formułować opinie i sądy, dokonywać rekapitulacji stanowisk uczestników dyskusji, przestrzegać zasad kultury wypowiedzi, moderować dyskusję nad fragmentem swojej pracy magisterskiej;	P7U_U1	P7U_UK2 P7U_UK1
K_U05	wykonać pogłębioną diagnozę, oceniać złożone sytuacje rehabilitacyjne, edukacyjne, terapeutyczne, resocjalizacyjne oraz projektować i przeprowadzać zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych;	P7U_U1	P7U_UW3 P7U_UO1 P7U_UU1
K_U06	projektować autorskie, oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych;	P7U_U2	P7U_UW1
K_U07	inicjować działania wychowawczo-edukacyjne zindywidualizowane, dostosowane pod względem metod i treści do specyfiki funkcjonowania osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, wdrażać efektywne programy zwiększające ich umiejętności poznawcze i kompetencje społeczne oraz poprawiające ich aktywność i integrację społeczną, dokonywać ewaluacji zajęć w grupie zróżnicowanej;	P7U_U1	P7U_UW1
K_U08	przyjmować rolę lidera w zespole: wyznaczać cele działania i monitorować ich realizację oraz animować działania, współpracować z innymi specjalistami, nauczycielami i opiekunami;	P7U_U2	P7U_UO1, P7U_UO2

K_U09	planować pracę nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych; wspierać samodzielność innych w zdobywaniu wiedzy; inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie;	P7U_U2	P7U_UU1
K_U10	respektować zasady etyki chrześcijańskiej przy rozwiązywaniu wybranych problemów pedagogicznych;	P7U_U2	P7U_UW1
K_U11	skutecznie komunikować się z różnymi specjalistami, jak i podopiecznymi w języku ojczystym oraz w języku obcym na poziomie B2+ ESOKJ	P7U_U3	P7U_UK1 P7U_UK3
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_K01	wrażliwości i otwartości na problemy z obszaru pedagogiki specjalnej;	P7U_K1	P7U_KR1
K_K02	Otwartości i dialogu z osobami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi;	P7U_K1	P7U_KO1, P7U_KO2
K_K03	oceny w sposób krytyczny odbieranych treści, precyzyjnego wyrażania odrębnego stanowiska, odpowiedzialnej i samokrytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji w których uczestniczy, do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P7U_K2	P7U_KK1, P7U_KK2
K_K04	dostrzegania ludzkich problemów, aktywnego podejmowania działań na rzecz środowiska społecznego z przekonaniem o sensie wartości i potrzebie podejmowanych działań oraz odpowiedzialności za podjęte zobowiązania;	P7U_K3	P7U_KO1, P7U_KO2, P7U_KO3 P7U_KR1
K_K05	przestrzegania zasad etyki i profesjonalizmu w środowisku pracy, podejmowania działań w zakresie samorozwoju, odpowiedzialnego przygotowania się do pracy, podejmowania decyzji, uwzględniając ich skutki wobec środowiska, dla dobra którego działa.	P7U_K1	P7U_KR1

ⁱ W przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny, należy wskazać dyscyplinę wiodącą oraz dla każdej z dyscyplin należy określić procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów. Dyscyplina wiodąca powinna obejmować ponad 50% punktów ECTS.

ⁱⁱ Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji – Ustawa z dn. 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanych Systemie Kwalifikacji

ⁱⁱⁱ Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część I

Senat KUL zatwierdził

dnia2019-05-30

OKP

Uniwersytecka Komisja ds. Kształcenia
pozytywnie zaopiniowała

dnia2019-05-23

PROFESOR
Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego
Jana Pawła II
dr hab. Iwona Nowicka, prof. KUL

CB