

<b>Nazwa kierunku:</b> Socjologia II stopnia
Poziom studiów: magisterskie
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 7
Profil studiów: ogólnoakademicki
Dziedzina: nauk społecznych
Dyscyplina/Dyscypliny: nauki socjologiczne

Efekty uczenia się dla przedmiotów ogólnouniwersyteckich (lektoraty, wychowanie fizyczne, przedsiębiorczość, przedmioty misyjne) określone są w odrębnych uchwałach Senatu

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do Uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia poziomów 6-8 PRK <sup>ii</sup>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6-8 PRK <sup>iii</sup>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki <sup>iv</sup>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla kwalifikacji inżynierskich <sup>v</sup>
	<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_W01	w pogłębionym stopniu terminologię, wybrane teorie i metodologię z zakresu socjologii i jej subdyscyplin	P7U_W1	P7S_WG1		
K_W02	współczesne kierunki rozwoju, główne szkoły, nurty i perspektywy poznawcze w naukach socjologicznych	P7U_W1, P7U_W2	P7S_WG2		
K_W03	procesy i zjawiska społeczne oraz zachodzące między nimi relacje istotne z punktu widzenia zmian społecznych	P7U_W1	P7S_WG1		
K_W04	nurty i przemiany współczesnej cywilizacji oraz złożoność ich uwarunkowań	P7U_W1	P7U_WK1		
K_W05	różne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym podstawy prawne, ekonomiczne, etyczne	P7U_W2	P7S_WK2 P7S_WK3		
K_W06	w sposób pogłębiony – w odniesieniu do zakresu danego pozostałymi efektami kształcenia: od K_W01 do K_W05 – zjawiska i procesy społeczno-kulturowe w obszarach problemowych zgodnych z zainteresowaniami, w ramach wybranych indywidualnie ścieżek kształcenia				

Ewa Sotowska

CB

	<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>
K_U01	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu nauk socjologicznych w celu opisu i analizy przyczyn i przebiegu wybranych procesów i zjawisk społecznych, a także formułować na tej podstawie własne opinie i krytyczne sądy	P7U_U1	P7S_UW1 P7S_UW3		
K_U02	rozdzielać orientacje w metodologii badań społecznych, sformułować problem badawczy, dobrać adekwatne metody, techniki i skonstruować narzędzie badawcze, opracować i zaprezentować wyniki badań oraz wskazać kierunki dalszych eksploracji w obrębie wybranej subdyscypliny socjologii	P7U_U1	P7S_UW3		
K_U03	w sposób merytoryczny, klarowny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, konstruować rozbudowane ustne i pisemne uzasadnienia na tematy społeczne, formułować komunikaty kierowane do różnych odbiorców	P7U_U3	P7S_UK1		
K_U04	prezentować samodzielne rozwiązania konkretnego problemu poparte rozbudowaną argumentacją merytoryczną i wykorzystywać je w prowadzeniu debat	P7U_U3	P7S_UK2		
K_U05	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i specjalistyczną terminologią z zakresu nauk socjologicznych	P7U_U3	P7S_UK3		
K_U06	współpracować z innymi w ramach prac grupowych i podejmować rolę kierowniczą w zespole	P7U_K3	P7S_UO1, P7S_UO2		
K_U07	zaplanować dalszy rozwój zawodowy i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7U_U2	P7S_UU1		
	<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>
K_K01	angażowania się we współpracę i przewodzenia grupom i organizacjom społecznym, w ramach indywidualnych i zespołowych działań na rzecz otoczenia społecznego i interesu publicznego	P7U_K1, P7U_K2 P7U_K3	P7S_KO1, P7S_KO2, P7S_KO3		
K_K02	rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych samodzielnie lub z pomocą eksperta	P7U_K2	P7S_KK2		
K_K03	krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu socjologii i budowania warsztatu pracy socjologa	P7U_K1	P7S_KK1		
K_K04	podejmowania wyzwań zawodowych i zachowania się w sposób profesjonalny	P7U_K1	P7S_KR1		
K_K05	przestrzegania zasad etyki zawodowej i ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje	P7U_K1 P7U_K2	P7S_KR1		

<sup>i</sup> W przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny, należy wskazać dyscyplinę wiodącą oraz dla każdej z dyscyplin należy określić procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów. Dyscyplina wiodąca powinna obejmować ponad 50% punktów ECTS.

<sup>ii</sup> Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji – Ustawa z dn. 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanych Systemie Kwalifikacji

<sup>iii</sup> Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część I

<sup>iv</sup> Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – dla dziedziny sztuki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część II

<sup>v</sup> Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część III

Senat KUL zatwierdził

dnia 2019-04-25



Uniwersytecka Komisja ds. Kształcenia  
pozytywnie zaopiniowała

dnia 16.04.2019 r.



PROROKTOR  
Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego  
Jana Pawła II  
dr hab. Iwona Niewiadomska, prof. KUL

