

|  |
|--|
| <b>Nazwa kierunku: kognitywistyka</b>          |
| Poziom studiów: I stopień                      |
| Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:             |
| Profil studiów: ogólnoakademicki               |
| Dziedzina: nauki humanistyczne                 |
| Dyscyplina/Dyscypliny <sup>1</sup> : filozofia |

*Efekty uczenia się dla przedmiotów ogólnouniwersyteckich (lektoraty, wychowanie fizyczne, przedsiębiorczość, przedmioty misyjne) określone są w odrębnych uchwałach Senatu*

| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty uczenia się  | Odniesienie do Uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia poziomów 6 P6U_W1 -8 PRK <sup>ii</sup> | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6-8 PRK <sup>iii</sup> | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki <sup>iv</sup> | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla kwalifikacji inżynierskich <sup>v</sup> |
|----------------------------|--|---|--|--|---|
|                            | Wiedza: absolwent zna i rozumie  | Kod składnika opisu   | Kod składnika opisu  | Kod składnika opisu  | Kod składnika opisu   |
| K_W01                      | ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu kognitywistyki w relacji do innych nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej  | P6U_W1  | P6S_WG1  |  |   |
| K_W02                      | zna terminologię z zakresu kognitywistyki w językach polskim i angielskim  | P6U_W1  | P6S_WG1  |  |   |
| K_W03                      | posiada wieloaspektową wiedzę na temat umysłu ludzkiego jako systemu poznawczego, komunikacyjnego i biologicznego oraz przetwarzającego różnego typu informacje  | P6U_W1  | P6S_WG1  |  |   |
| K_W04                      | ma uporządkowaną wiedzę z zakresu dyscyplin podstawowych dla kognitywistyki: neuronauki poznawczej, neurofizjologii, filozofii umysłu, antropologii, psychologii poznania, nauki o systemach biologicznych i ewolucyjnych, sztucznej inteligencji, logiki i reprezentacji wiedzy | P6U_W1  | P6S_WG1  |  |   |
| K_W05                      | ma uporządkowaną znajomość zagadnień z zakresu metodologii badań   | P6U_W1  | P6S_WG1  |  |   |

*WZ al*

|       |   |                            |                            |                            |                            |
|-------|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
|       | naukowych w naukach humanistycznych, biologicznych i społecznych-   |                            |                            |                            |                            |
| K_W06 | Posiada wiedzę na temat zasad etycznych i uczciwości intelektualnej w działaniach naukowych oraz etycznych i prawnych uwarunkowań w zakresie wiedzy kognitywistycznej   | P6U_W1                     | P6S_WK2                    |                            |                            |
| K_W07 | Zna zasady przygotowania i publikacji tekstu naukowego  | P6U_W1                     | P6S_WK2                    |                            |                            |
| K_W08 | ma uporządkowaną wiedzę na temat procesów poznawczych: świadomość, percepcja, procesy uwagowe, tworzenie pojęć, mindreading, aspekty społeczne poznania, język, pamięć, rozumowanie, intencjonalność, podejmowani decyzji, motywacje.   | P6U_W1                     | P6S_WG1                    |                            |                            |
| K_W09 | zna narzędzia formalno-logiczne, które wspierają analizę danych, wnioskowanie, dostrzeganie struktury teorii oraz zasobów inferencyjnych w nich obecnych  | P6U_W1                     | P6S_WG1                    |                            |                            |
| K_W10 | zna i rozumie znaczenie opartych na wiedzy systemów informacyjnych; rozumie znaczenie semantycznej reprezentacji wiedzy w rozległych sieciach komputerowych   | P6U_W1                     | P6S_WG1                    |                            |                            |
| K_W11 | zna aktualny stan technologii w zakresie sztucznych systemów inteligentnych i rozumie ich znaczenie dla rozwoju technologii i zmian społecznych   | P6U_W1                     | P6S_WK1                    |                            |                            |
|       | <b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>  | <b>Kod składnika opisu</b> | <b>Kod składnika opisu</b> | <b>Kod składnika opisu</b> | <b>Kod składnika opisu</b> |
| K_U01 | integruje wiedzę z zakresu różnych dyscyplin naukowych na temat prawidłowych i zaburzonych procesów poznawczych   | P6U_U1                     | P6S_UW1                    |                            |                            |
| K_U02 | posiada podstawowe umiejętności badawcze w obrębie wybranej specjalności: formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; posługuje się pakietem statystycznym, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej specjalności | P6U_U2                     | P6S_UW1                    |                            |                            |
| K_U03 | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł informacji i nowoczesnych technologii (ICT)-   | P6U_U2                     | P6S_UU1                    |                            |                            |

|       |  |                            |                            |                            |                            |
|-------|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| K_U04 | zna język obcy nowożytny na poziomie umożliwiającym tłumaczenie na język polski tekstów w zakresie kognitywistyki; potrafi przygotować w języku obcym plakat konferencyjny oraz opracowania multimedialne.   | P6U_U3                     | P6S_UK3                    |                            |                            |
| K_U05 | ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; potrafi przygotować pracę pisemną, prezentację multimedialną, potrafi napisać raport z badań, przestrzegając wskazanych zasad stylu APA oraz prowadzić debatę  | P6U_U3                     | P6S_UK2                    |                            |                            |
| K_U06 | projektuje, przygotowuje i przeprowadza badania eksperymentalne w ramach prac zespołowych  | P6U_U1                     | P6S_UO2                    |                            |                            |
| K_U07 | potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu kognitywistyki oraz powiązanych z nią dyscyplin do analizowania i interpretowania ludzkiego poznania, potrafi wskazać i opisać uwarunkowania (osobowe, społeczne oraz kulturowe) różnych poziomów poznania i posługując się wybranymi podejściami teoretycznymi | P6U_U1                     | P6S_UK1                    |                            |                            |
| K_U08 | posiada podstawowe umiejętności z zakresu programowania komputera w zakresie rozwiązywania zadań, tworzenia systemów inteligentnych, tworzenia i korzystania z zewnętrznych źródeł danych (bazy danych, ontologie itp.)  | P6U_U1                     | P6S_UW1                    |                            |                            |
| K_U09 | posiada umiejętność wspierania zadań analitycznych i komunikacyjnych przez narzędzia formalne, takie jak języki reprezentacji wiedzy i informatyczne programy komputerowe pomagające w analizie pojęciowej, a także wykorzystaniu jej wyników w praktyce informatycznej  | P6U_U1                     | P6S_UW1                    |                            |                            |
| K_U10 | potrafi obsługiwać specjalistyczne narzędziowe oprogramowanie w zakresie swojej specjalizacji, np. specjalistyczne programy do obliczeń statystycznych i wizualizacji danych, maszynowego uczenia się, tworzenia ontologii   | P6U_U1                     | P6S_UW1                    |                            |                            |
| K_U11 | potrafi współpracować w grupie, podejmując aktywne role w zespole, inspirować i organizować uczenie się innych osób  | P6U_U1                     | P6S_UO1                    |                            |                            |
| K_U12 | potrafi planować pracę nad własnym rozwojem, zna możliwości ciągłego dokształcania się i podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i społecznych   | P6U_U1                     | P6S_UU1                    |                            |                            |
|       | <b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>  | <b>Kod składnika opisu</b> | <b>Kod składnika opisu</b> | <b>Kod składnika opisu</b> | <b>Kod składnika opisu</b> |
| K_K01 | wykazuje dbałość o zachowanie standardów metodologicznych w badaniach, otwartość na problemy z zakresu nauk o poznaniu oraz podejmowanie   | P6U_K1                     | P6S_KK1                    |                            |                            |

|       |  |        |         |  |  |
|-------|--|--------|---------|--|--|
|       | samodzielnych prób ich opracowania intelektualnego   |        |         |  |  |
| K_K02 | stosuje podstawowe zasady etyki pracy naukowej, zwraca uwagę na negatywne praktyki w pracy badawczej         | P6U_K1 | P6S_KR1 |  |  |
| K_K03 | zna zalety kulturowych i społecznych popularyzacji wiedzy naukowej   | P6U_K1 | P6S_KK2 |  |  |
| K_K04 | jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego | P6U_K2 | P6S_KO1 |  |  |
| K_K05 | aktywnie uczestniczy w debatach publicznych oraz diagnozowaniu poznawczych komponentów problemów społecznych | P6U_K1 | P6S_KO2 |  |  |

<sup>i</sup> W przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny, należy wskazać dyscyplinę wiodącą oraz dla każdej z dyscyplin należy określić procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów. Dyscyplina wiodąca powinna obejmować ponad 50% punktów ECTS.

<sup>ii</sup> Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji – Ustawa z dn. 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanych Systemie Kwalifikacji

<sup>iii</sup> Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część I

<sup>iv</sup> Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – dla dziedziny sztuki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część II

<sup>v</sup> Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część III

Uniwersytecka Komisja ds. Kształcenia  
pozytywnie zaopiniowała  
dnia 16.04.2019

PROREKTOR  
Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego  
Jana Pawła II  
dr hab. Iwona Niewiadomska, prof. KUL

*Zbigniew Witkowski*

Senat KUL zatwierdził  
dnia 2019-04-25

*CHP*