**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Małżeństwo i rodzina w antropologii chrześcijańskiej |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Marriage and family in Christian anthropology |
| Kierunek studiów | Wszystkie |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I stopnia/ jednolite magisterskie – przedmiot obowiązkowy  II stopnia – przedmiot do wyboru |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne |
| Dyscyplina | przedmiot interdyscyplinarny (nauki teologiczne / filozofia / nauki prawne / nauki o zdrowiu/ psychologia / nauki socjologiczne) |
| Język wykładowy | Polski |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | | Ks. dr hab. Mirosław Brzeziński, prof. KUL | |
|  |  |  |  |
| Forma zajęć*(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| Konwersatorium | 25 | V | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1 - ma podstawową znajomość pojęć z zakresu nauk o rodzinie  W2 – zna podstawowe źródła nauki o człowieku, małżeństwie i rodzinie |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 - ukazanie antropologicznej prawdy o człowieku jako mężczyźnie i kobiecie |
| C2 – ukazanie prawdy o małżeństwie jako związku jednego mężczyzny i jednej kobiety oraz o płodności jako jednym z celów małżeństwa |
| C3 - ukazanie znaczenia nierozerwalnego małżeństwa i rodziny w życiu społecznym i Kościoła |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do Polskiej Ramy Kwalifikacji**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do PRK |
| WIEDZA | |  |
| Un\_MiR\_W\_01 | Definiuje osobę ludzką w jej istocie cielesnoduchowej i różnorodności płciowej | P6S\_WG1 |
| Un\_MiR\_W\_02 | Definiuje podstawowe pojęcia dotyczące małżeństwa i rodziny w wymiarze filozoficznym, teologicznym i społecznym | P6S\_WG1 |
| Un\_MiR\_W\_03 | Wskazuje prawne uwarunkowania funkcjonowania małżeństwa i rodziny | P6S\_WK2 |
| Un\_MiR\_W\_04 | Opisuje budowę i funkcjonowanie organizmu człowieka w kontekście zdrowia prokreacyjnego oraz jego zagrożeń | P6S\_WG1 |
| Un\_MiR\_W\_05 | Charakteryzuje systemy życia małżeńskiego i rodzinnego | P6S\_WK2 |
| Un\_MiR\_W\_06 | Opisuje uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne mające wpływ na więź małżeńską | P6S\_WK2 |
| Un\_MiR\_W\_07 | Wymienia i charakteryzuje funkcje rodziny i ich przemiany | P6S\_WG1 |
| UMIEJĘTNOŚCI | |  |
| Un\_MiR\_U\_01 | Potrafi stosować techniki skutecznej komunikacji w relacjach małżeńskich i rodzinnych | P6S\_UK1 |
| Un\_MiR\_U\_02 | Potrafi ocenić zagrożenia dla zdrowia fizycznego i zdrowia rodziny | P6S\_UW1 |
| Un\_MiR\_U\_03 | Potrafi argumentować swoje stanowisko w dyskusji na temat wyzwań współczesności w odniesieniu do małżeństwa i rodziny | P6S\_UK2 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |  |
| Un\_MiR\_K\_01 | Wykazuje gotowość do pogłębiania wiedzy i umiejętności w celu odpowiedzialnego podjęcia obowiązków małżeńskich i rodzinnych | P6S\_KR1 |
| Un\_MiR\_K\_02 | Jest gotów do krytycznej oceny różnych poglądów na temat małżeństwa i rodziny | P6S\_KK1 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Filozoficzne podstawy rozumienia małżeństwa i rodziny 4 godz.  - koncepcja osoby i osobowej miłości  - człowiek istotą duchowo-cielesną, potencjalną (na drodze ku spełnieniu)  - personalistyczna koncepcja płciowości i seksualności  - personalistyczna koncepcja płodności i rodzicielstwa  - małżeństwo/rodzina jako najdoskonalsza wspólnota osobowa (wspólnota życia i miłości)  2. Wymiar teologiczno-prawny 6 godz.   |  | | --- | | Człowiek w zamyśle Boga  - człowiek stworzony na obraz i podobieństwo Boga  - powołanie człowieka do miłości  - elementy teologii ciała Jana Pawła II  Małżeństwo i rodzina w zamyśle Boga  - małżeństwo jako związek mężczyzny i kobiety  - przymioty małżeństwa – jedność, wierność, nierozerwalność, trwałość  - powołanie do odpowiedzialnego rodzicielstwa  Małżeństwo i rodzina w prawie. Rodzina jako przedmiot i podmiot prawa  3. Nauki o zdrowiu 6 godz.  - Rozwój biologiczny człowieka – czynniki rozwoju osobniczego.  - Różnice biologiczne miedzy kobietą a mężczyzną.  - Funkcje seksualności człowieka i ich zagrożenia.  - Biologiczne strategie prokreacyjne człowieka.  - Fizjologiczny rytm płodności człowieka.  - Okresy porodu fizjologicznego, opieka nad kobietą w połogu.  - Zagrożenia prokreacji (zdrowie i choroba).  4. Psychologiczny wymiar życia małżeńsko – rodzinnego 6 godz.  - systemy życia małżeńsko rodzinnego  - czynniki konstytuujące małżeństwo  - czynniki wewnętrze mające wpływ na więź małżeńską  - życie seksualne jako znak miłości i forma komunikacji  - czynniki zewnętrzne mające wpływ na trwałość i powodzenie związku małżeńskiego  5. Małżeństwo i rodzina w społeczeństwie 3 godz.  - małżeństwo i rodzina jako podstawowa komórka społeczna  - funkcje rodziny i ich przemiany  - małżeństwo i rodzina wobec wyzwań współczesności  - niemożność zrównania w porządku społecznym małżeństwa z innymi formami związków | |  | |

1. **Metody realizacji weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| Un\_MiR\_W\_01 Un\_MiR\_W\_02  Un\_MiR\_W\_03  Un\_MiR\_W\_04  Un\_MiR\_W\_05  Un\_MiR\_W\_06  Un\_MiR\_W\_07 | Praca w grupach, wykład, wykład konwersatoryjny,  Dyskusja | Egzamin pisemny – test  Esej | Test pisemny  Karta obserwacji  Esej |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| Un\_MiR\_U\_01  Un\_MiR\_U\_02  Un\_MiR\_U\_03 | Praca w grupach,  wykład konwersatoryjny,  dyskusja,  symulacja | Egzamin pisemny – test  Esej | Test pisemny  Karta obserwacji  Esej |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| Un\_MiR\_K\_01  Un\_MiR\_K\_02 | Praca w grupach,  dyskusja,  symulacja | Praca w grupach  Dyskusja | Karta obserwacji |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Test 50%

Praca w grupach 20 %

Esej 20%

Dyskusja 10 %

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 25 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 25 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Paweł VI, *Humanae vitae* (25.07.1968).  Jan Paweł II, *Redemptor hominis* (04.03.1979).  Jan Pawel II, *Familiaris consortio* (22.11.1981).  Jan Paweł II, *List do rodzin* (02.02.2994).  Jan Paweł II, *Evangelium vitae* (25.03.1995).  Jan Paweł II, *Mężczyzną i niewiastą stworzył ich*, Lublin 1981–1991.  *Jan Paweł II o małżeństwie i rodzinie*, red. T. Żeleźnik, Warszawa 1982.  Benedykt XVI, *Deus caritas est* (25.12.2005).  Franciszek, *Amoris laetitia* (19.03.2016).  Wojtyła K., *Miłość i odpowiedzialność*, Lublin 1986.  Kiereś B., *Prawda o małżeństwie*, Lublin 2005.  Krąpiec M. A.,*Rodzina*, w: *Powszechna Encyklopedia Filozofii*, red. nacz. A. Maryniarczyk, t. 8, Lublin 2007, s. 796–800.  Sarmiento A., *Małżeństwo chrześcijańskie. Podręcznik teologii małżeństwa i rodziny*, Kraków 2001.  Wilk J., *Pedagogika rodziny*, Lublin 2016.  Braun - Gałkowska M., *Psychologiczna analiza systemów rodzinnych osób zadowolonych i niezadowolonych z małżeństwa*. Lublin, Wydawnictwo [Towarzystwo Naukowe KUL](https://tezeusz.pl/wydawnictwo/towarzystwo-naukowe-kul) 1992.  Janicka I. i Liberska H., *Psychologia rodziny*. Warszawa, PWN 2014.  Brzezińska, A., Appelt, K., Ziółkowska, B.,*Psychologia rozwoju człowieka*. Gdańskie Wydawnictwo psychologiczne, 2016. Rozdział 7. *Rozwój w okresie dorosłości* (ss. 297-344).  Ledzińska, M., *Młodzi dorośli w dobie globalizacji. Szkice psychologiczne*. Wydawnictwo Difin 2012.  Oleś P., *Psychologia człowieka dorosłego*. Warszawa PWN 2011.  Plopa M., *Psychologia rodziny teoria i badania*. Kraków, Oficyna Wydawnicza Impuls 2011.  Pisarski T (red), *Położnictwo i ginekologia*, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 1993. Kaczmarek M., Wolański N., *Rozwój biologiczny człowieka od poczęcia do śmierci*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018. |
| Literatura uzupełniająca |
| Bajda J., *Powołanie małżeństwa i rodziny*, Łomianki 2010.  Buxakowski J., *Wstęp do teologii małżeństwa i rodziny*, Pelplin 1999.  Brzeziński M., *W trosce o życie, małżeństwo i rodzinę. Nauczanie Papieskiej Rady ds. Rodziny 1981-2016*, Lublin 2016.  Brzeziński M., Jęczeń J. (red), *Tożsamość i posłannictwo rodziny*, Lublin 2014.  Dziewiecki M., *Młodzi pytają o miłość, rodzinę i wychowanie*, Kraków 2008.  Dziewiecki M., *Problemy z seksualnością. Odpowiedzi na dylematy młodych chrześcijan*, Kraków 2011.  Dziewiecki M., *Rodzina domem miłości i życia*, Lublin 2011.  Dziewiecki M., *Miłość na manowcach*, Kraków 2014.  Dziewiecki M., *Mity na temat miłości*, „Cywilizacja” (2016) nr 56, s. 104-113.  Krąpiec M. A., *Człowiek jako osoba*, Lublin 2005.  Majdański K., *Wspólnota życia i miłości. Zamysł Boży o małżeństwie i rodzinie*, Łomianki 2001.  Świerczek A., *Funkcje ciała w życiu małżeńskim w posoborowym nauczaniu Kościoła i teologów*, Kraków 1999.  Braun - Gałkowska M., *Psychologia domowa*. Kraków, Wydawnictwo Naukowe Akademii Ignatianum w Krakowie 2018.  Braun - Gałkowska M., *Sprawy drobne*. Wydawnictwo Pewne 2020.  Kornas-Biela, *Oblicza ojcostwa*, Lublin, Towarzystwo Naukowe KUL 2001.  Kornas-Biela, *Oblicza macierzyństwa*, Lublin, Towarzystwo Naukowe KUL 1999.  Satir V.,*Rodzina*. *Tu powstaje człowiek*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 2000.  Adamski F., *Rodzina. Wymiar społeczno-kulturowy*, Kraków 2002. Dzwonkowska-Godula K., *Tradycyjnie czy nowocześnie? Wzory macierzyństwa i ojcostwa w Polsce*, Łódź 2015. Szlendak T., *Socjologia rodziny. Ewolucja, historia, zróżnicowanie*, Warszawa 2010. Tyszka Z., *Rodzina we współczesnym świecie*, Poznań 2002. *Rodzina- jej znaczenie i rozumienie,* Komunikat CBOS, Warszawa 2019. *Modele życia małżeńskiego Polaków*, Komunikat CBOS, Warszawa 2020.  Irzmańska-Hudziak A., *Seksuologiczny aspekt NPR* w: *Naturalne planowanie rodziny*, Wydawnictwo Archidiecezji Lubelskiej Gaudium, Lublin 2008. Wołochowicz P., *To nie jest babska sprawa*, Wydawnictwo Psalm 18.pl, 2020. |