

Katedra Pedagogiki Specjalnej Instytutu Pedagogiki
Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

Centrum Edukacji Niesłyszących i Słabosłyszących

Polskie Stowarzyszenie Metody Fonogestów

serdecznie zapraszająna Konferencję Naukową

***Fonem – Sylaba – Logos – Paideia.***
***Język w wychowaniu i pedagogice***

połączoną z Jubileuszem z okazji:
**45 lat pracy naukowej Prof. dr hab. Kazimiery Krakowiak**
50 lat Metody Cued Speech na świecie
30 lat Metody Fonogestów w Polsce

**12-13 maja 2016 r.**

miejsce obrad:

Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II

Lublin, Al. Racławickie 14, Centrum Transferu Wiedzy (CTW), sala 302

|  |  |
| --- | --- |
| **KOMITET NAUKOWY KONFERENCJI****Przewodnicząca Komitetu:** Prof. dr hab. Kazimiera KrakowiakProf. dr hab. Józef BinnebeselProf. dr hab. Jacek BłeszyńskiProf. dr hab. Krystyna Chałas Prof. dr hab. Jagoda Cieszyńska-RożekProf. dr hab. Tadeusz GałkowskiProf. dr hab. Stanisław GrabiasProf. dr hab. Andrzej Kiciński Prof. dr hab. Janusz KirenkoProf. dr hab. Władysław Miodunka Ks. prof. dr hab. Marian Nowak Prof. dr hab. Kazimierz OżógProf. dr hab. Zofia PalakProf. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska Prof. dr hab. Bronisław RocławskiProf. dr hab. Andrzej SękowskiProf. dr hab. Józef Stachyra Prof. dr hab. Maria Barbara StykProf. dr hab. Marian Surdacki Prof. dr hab. Bogdan SzczepankowskiKs. prof. dr hab. Edward Walewander Prof. dr hab. Tomasz WoźniakDr hab., prof. UWM Urszula BartnikowskaDr hab., prof. CDV Marcin BiałasDr hab., prof. UW Grażyna DryżałowskaDr hab., prof. KUL Lucyna DziaczkowskaKs. dr hab., prof. KUL Roman Jusiak Dr hab., prof. KUL Dorota Kornas-Biela Ks. dr hab., prof. KUL Adam Maj Dr hab., prof. KUL Alina Rynio Dr hab., prof. KUL Ryszard Skrzyniarz Dr hab., prof. KUL Franciszka W. Wawro Dr hab. Ewa Domagała-Zyśk Dr hab. Barbara KiereśDr hab. Z. Marek Kurkowski Ks. dr hab. Andrzej ŁuczyńskiS. dr hab. Maria Opiela Dr hab. Danuta Opozda Dr hab. Barbara Ostapiuk Dr Aleksandra BorowiczDr Renata Kołodziejczyk | **KOMITET ORGANIZACYJNY KONFERENCJI****Przewodnicząca Komitetu:** Dr hab. Ewa Domagała­Zyśk **Sekretarze:** Dr Aleksandra BorowiczDr Renata KołodziejczykMgr Agnieszka DudziakMgr Agnieszka DziedzicDr Małgorzata GulipMgr Małgorzata KnopikMgr Łukasz KrakowiakMgr Halina Piątek Mgr Monika RomaniecMgr Agnieszka SiedliskaMgr Julita Sobańska Mgr Beata Uhlig-Garlewicz |

**Sponsorzy:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 14.00 – 15.30 | **Sesja III****Dr Anita Lorenc -** *Analiza dynamiki artykulacji z zastosowaniem artykulografii elektromagnetycznej (EMA) i kołowej macierzy mikrofonowej***Dr Anna Szudra-Barszcz** – „*Pozajęzykowe doświadczanie świata” a kształtowanie intelektu***Dr Tomasz Knopik** - *Rola języka w kształtowaniu mądrości***Dr Barbara Borowska** - *Przygotowanie dzieci do czytania metodą B. Rocławskiego w doświadczeniu i praktyce***Mgr Agnieszka Dudziak** *- Metody arteterapeutyczne jako forma wspomagania komunikacji w pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach komunikacyjnych na przykładzie dzieci ze spektrum autyzmu***Mgr Barbara Szczerbińska** - *Sposoby oceniania uczniów przez nauczycieli w gimnazjum***Inż. Alicja Nowogrodzka, Karolina Czaban** - *Żywienie produktami mleczarskimi a słuch - co mają wspólnego?***Paulina Lewandowska** - *Międzynarodowe doświadczenia osób z uszkodzeniami słuchu***Ks. Mgr Paweł Stawarczyk -** *Czy prof. Krakowiak może coś ofiarować imigrantom meksykańskim? Spotkanie filozofii fonogestów z duszpasterstwem wielokulturowym* |
| **15.30-16.00** | **Przerwa kawowa** |

|  |  |
| --- | --- |
| 16.00-16.30 | **Z doświadczeń praktyków pracujących z wykorzystaniem metody fonogestów****Dr Aleksandra Borowicz -** *Metoda cued speech i jej adaptacje do różnych języków świata***Dr Renata Kołodziejczyk** *- Z 30-letnich doświadczeń stosowania metody fonogestów w Polsce***Mgr Barbara Romanowska -***Wykorzystanie fonogestów w terapii logopedycznej dzieci z niespecyficznym opóźnieniem rozwoju mowy* |
| **16.30** |  **II Ogólnopolski Konkurs Recytatorski z Fonogestami** |

# Program konferencji naukowej

# *Fonem – sylaba – logos – paideia. Język w wychowaniu i pedagogice*

|  |
| --- |
| 12 maja 2016 r. czwartek  |
| **9.00 -10.00** | **Rejestracja uczestników**  |
| **10.00 - 10.30** | **Uroczyste rozpoczęcie konferencji przez przedstawicieli Władz Uczelni** |
| 10.30 – 12.30 | **Sesja I****Prof. dr hab. Tadeusz Gałkowski** *O potrzebie integracyjnego podejścia w edukacji i wspomaganiu wczesnego rozwoju głuchych***Prof. dr hab. Władysław T. Miodunka***Wychowanie dwujęzyczne jako nowa wartość w Polsce i wśród Polonii***Prof. dr hab. Stanisław Grabias** *O samodzielności logopedii jako dyscypliny naukowej***Prof. dr hab. Bogdan Szczepankowski** *Alternatywne i wspomagające środki komunikowania się w edukacji dzieci z uszkodzonym słuchem***Prof. dr hab. Bronisław Rocławski** *Fonem, litera, głoska, sylaba, morfem, logotom i wyraz w logopedii i glottodydaktyce***Prof. dr hab. Jadwiga Cieszyńska-Rożek***Dwujęzyczność zrównoważona. Biografia językowa Julii***Prof. dr hab. Jacek Błeszyński** *Komunikacja i rozwój mowy osób z niepełnosprawnością umysłową***Prof. dr hab. Stanisława Steuden***Mądrość jako efekt integracji wiedzy i doświadczeń życiowych* |
| **12.30 - 13.30** | **Przerwa obiadowa** |

|  |  |
| --- | --- |
| **14.00 -15.00** | **Msza św. w intencji JubilatkiPani Prof. dr hab. Kazimiery Krakowiak** |

|  |  |
| --- | --- |
| 15.00-17.00  | **Sesja II** **Prof. dr hab. Kazimiera Krakowiak** *Człowiek i jego język w świetle badań nad komunikowaniem się osób z uszkodzeniami słuchu***Dr hab., prof. UW Grażyna Dryżałowska***W poszukiwaniu uzasadnień integracji edukacyjnej młodzieży niesłyszącej***Dr hab. Barbara Ostapiuk***Od głosek słuchanych do głosek mówionych u dzieci z uszkodzeniami słuchu***Dr hab., prof. CDV Marcin Białas** *Dostęp do słowa jako niezbędny czynnik awansu kulturowego niesłyszących***Dr hab. prof. UP Maria Ostasz**Teoria paidii w kontekstach logopedycznych**Dr hab. Aneta Domagała, Dr hab. Urszula Mirecka***Problemy w opanowywaniu języka mówionego i języka pisanego a współczesne koncepcje dysleksji rozwojowej***Dr hab., prof. KUL Wanda Wawro***Edukacja a podmiotowość młodzieży oraz modele inteligencji w nowoczesnym społeczeństwie***Dr Katarzyna Ita Bieńkowska, Marzena Głowińska, Piotr Jurczak***Wczesne wsparcie rozwoju dzieci z wadą słuchu w codziennej praktyce audiologiczno – logopedycznej* |
| **17.00-17.30** | **Przerwa kawowa** |

|  |  |
| --- | --- |
| **17.30-18.30** | **SESJA JUBILEUSZOWA** poświęcona Pani Profesor Kazimierze Krakowiak z udziałem Władz Uczelni  |
| **18.30** | **Kolacja jubileuszowa w stołówce akademickiej KUL** |

|  |
| --- |
| 13 maja 2016 r. Piątek |
| 9.00-10.30 | **Sesja I****Ks. dr hab., prof. KUL Roman Jusiak-** *Refleksje o roli symboli w procesie wychowania osób z uszkodzonym słuchem***Ks. dr hab., prof. KUL Andrzej Łuczyński -** *Uwarunkowania rodzinne a umiejętności komunikacyjne dzieci 6-letnich***Dr Justyna Leszka -** *Cywilizacyjne uwarunkowania zaburzeń językowych***Dr Zdzisława Orłowska-Popek -** *Stymulacja rozwoju zdrowego dziecka dzięki nauce czytania***Dr Agnieszka Dłużniewska** *- Rola języka w opanowaniu umiejętności rozumienia czytanego tekstu przez dzieci i młodzież z uszkodzeniami słuchu w świetle Interaktywnego Modelu Czytania D. E. Rumelharta***Dr Tomasz Wach** *– Wychowawcza ochrona trans generacyjnych więzi rodzinnych jako zadanie społeczne* |
| **10.30-11.00** | **Przerwa kawowa** |
| **10.30** | Sesja plakatowa:**Dr Ewa Niestorowicz -** *Rzeźbiarski świat osób głuchoniewidomych - wystawa fotografii z plenerów rzeźbiarskich dla osób głuchoniewidomych* |
| 11.00-13.00 | **Sesja II****Prof. dr hab. Piotr Paweł Gach -** *Ks. Franciszek Jakub Falkowski (1775-1849) – twórca warszawskiego Instytutu dla Głuchoniemych na tle zakonnego środowiska pijarów***Dr hab. Marek Kurkowski -** *Dyskryminacja a selektywność słuchowa w percepcji mowy***Dr hab., prof. KUL Dorota Kornas-Biela –** *Rola ojca we wspomaganiu rozwoju dziecka z uszkodzonym słuchem***Dr hab. Ewa Domagała-Zyśk-** *Strategie nauczania we współczesnej surdoglottodydaktyce***Dr Joanna Kobosko-** *„Rozwój mowy i komunikowania się” dziecka głuchego jako ważny motyw decyzji rodziców o implancie ślimakowym j jego psychologiczne znaczenie***Dr Ewa Muzyka-Furtak -** *Kreatywność językowa dzieci i młodzieży z uszkodzonym słuchem***Dr Marta Wysocka** *- Odbiór prozodii mowy przez dzieci z prelingwalnym uszkodzeniem narządu słuchu***Dr Izabella Kucharczyk** - *Trudności sensoryczne uczniów z niepełnosprawnością słuchu***Mgr Łukasz Krakowiak** *- Idea asystencji pedagogicznej św. Jana Bosko w zastosowaniu do pracy z młodzieżą niesłyszącą* |
| **13.00-14.00**  | **Przerwa obiadowa** |