

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	<b>Institutionalne formy pomocy rodzinie</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Institutional forms of family support
Kierunek studiów	E-pedagogika
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopnia, III rok, semestr V
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Niestacjonarne
Dyscyplina	Pedagogika
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Mgr Katarzyna Hryszan
---	-----------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			2
konwersatorium			
ćwiczenia	12	III rok, semestr V	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 – znajomość instytucjonalnych form pomocy rodzinie W2 – umiejętność klasyfikowania wybranych problemów do poszczególnych instytucji zajmujących się pomocą rodzinie W3 – zainteresowanie problematyką instytucjonalnych form pomocy rodzinie
-------------------	---

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1 – poznanie instytucjonalnych form pomocy rodzinie
C2 – określanie kierunków wsparcia/ drogi pomocy rodzinie w konkretnych problemach rodzinnych u poszczególnych instytucji pomocowych
C3 – kształtowanie kompetencji społecznych koniecznych w pracy instytucjonalnej

## III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach, ze zwróceniem uwagi na systemy formalne i nieformalne, instytucjonalne i nieinstytucjonalne.	K_W07
W_02	Ma podstawową wiedzę z zakresu obszarów działania instytucji wspierających rodzinę.	K_W54
W_03	Ma wiedzę dotyczącą interakcji rodziny z innymi środowiskami wychowawczymi o charakterze instytucjonalnym i pozainstytucjonalnym.	K_W59
W_04	Ma podstawową wiedzę na temat podmiotów placówek opieki, wychowania i resocjalizacji (podopiecznych, wychowawców i rodziców), możliwych relacji między nimi i sposobów ich integracji.	K_W65
W_05	Ma uporządkowaną wiedzę na temat różnych środowisk wychowawczych, więzi społecznych w tych środowiskach (rodzina, przedszkole, szkoła, inne instytucje o charakterze edukacyjno-terapeutycznym), ich roli w rozwoju dziecka ze specyficznymi trudnościami edukacyjnymi oraz uwarunkowań i prawidłowości rządzących tymi zjawiskami, a także współpracy między środowiskami.	K_W72
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
U_01	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich genezę, ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej, wskazuje na ich uwarunkowania i zależności.	K_U01
U_02	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu pedagogicznym z małym dzieckiem w instytucjach opieki nad małym dzieckiem, wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.	K_U22
U_03	Posiada umiejętności diagnozowania problemów w rodzinie. Potrafi zaplanować i wynegocjować formy wsparcia środowiska rodzinnego, a następnie monitorować i ewoluować proces wspomagania rodziny.	K_U47
U_04	Potrafi ocenić przydatność poznanych metod działania dla rozwiązania rozpoznanego problemu.	K_U48
U_05	Potrafi analizować trudne sytuacje rodzinne w aspekcie etycznym.	K_U49
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki.	K_K03
K_02	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach,	K_K07

	organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, wyraża gotowość twórczej pracy pedagogicznej.	
K_03	Posługuje się zasadami i normami etycznymi w pracy pedagogicznej. Poszukuje najlepszych rozwiązań problemów pedagogicznych.	K_K44
K_04	Ma potrzebę podejmowania działań w różnych środowiskach i rozwijać działania instytucjonalne. Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i doskonalenia swoich kompetencji. Wyróżnia go wytrwałość w realizacji podejmowanych zadań.	K_K45
K_05	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne oraz profilaktyczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, wyraża gotowość twórczej pracy pedagogicznej.	K_K55

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> <li>Opieka a pomoc oraz pomoc społeczna - ujęcie definicyjne.</li> <li>Pomoc społeczna – cele, jednostki organizacyjne, możliwości i ograniczenia pomocy społecznej w Polsce.</li> <li>Typologia instytucji pomocy rodzinie i ich charakterystyka.</li> <li>Ogniwa systemu opieki nad dzieckiem.</li> <li>Instytucje pomocy dziecku w środowisku lokalnym.</li> </ol>
--

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_07	mini-wykład	odpowiedź ustna	Ocena
W_54	mini-wykład	odpowiedź ustna	Ocena
W_59	mini-wykład	odpowiedź ustna	Ocena
W_65	mini-wykład	odpowiedź ustna	Ocena
W_72	mini-wykład	odpowiedź ustna	Ocena
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	metoda problemowa	praca z tekstem	Praca zaliczeniowa
U_22	burza mózgów	odpowiedź ustna	Ocena
U_47	burza mózgów	odpowiedź ustna	Ocena
U_48	metoda problemowa	praca z tekstem	Praca zaliczeniowa
U_49	metoda problemowa	praca z tekstem	Praca zaliczeniowa
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_03	metoda problemowa	praca z tekstem	Ocena
K_07	metoda problemowa	praca z tekstem	Ocena
K_44	metoda problemowa	praca z tekstem	Praca zaliczeniowa
K_45	dyskusja	praca z tekstem	Praca zaliczeniowa
K_55	dyskusja	odpowiedź ustna	Ocena

## VI. Kryteria oceny, wagi...

### Ocena niedostateczna

(W) - Student nie zna instytucjonalnych form pomocy rodzinie

(U) - Student nie nabył umiejętności określania kierunków wsparcia/ drogi pomocy rodzinie w konkretnych problemach rodzinnych u poszczególnych instytucji pomocowych

(K) - Student nie jest aktywny podczas zajęć, nie jest przygotowany do zajęć

### Ocena dostateczna

(W) - Student zna wybrane instytucjonalne formy pomocy rodzinie

(U) - Student potrafi określać wybrane kierunki wsparcia/ drogi pomocy rodzinie w konkretnych problemach rodzinnych u poszczególnych instytucji pomocowych

(K) - Student sporadycznie jest aktywny i przygotowany do zajęć

### Ocena dobra

(W) - Student zna większość instytucjonalnych form pomocy rodzinie

(U) - Student potrafi określać kierunki wsparcia/ drogi pomocy rodzinie w konkretnych problemach rodzinnych u poszczególnych instytucji pomocowych

(K) - Student systematycznie przygotowuje się do zajęć i jest aktywny, potrafi pracować w grupie

### Ocena bardzo dobra

(W) - Student zna wszystkie wymagane instytucjonalne formy pomocy rodzinie

(U) - Student potrafi określać kierunki wsparcia/ drogi pomocy rodzinie w konkretnych problemach rodzinnych u poszczególnych instytucji pomocowych

(K) - Student potrafi zorganizować pracę własną, angażuje się i inicjuje współpracę z innymi.

**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>12</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>10</b>

**VIII. Literatura**

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badora S., Czeredrecka B., Marzec D., Rodzina i formy jej wspomagania, Kraków 2001.</li> <li>2. Borowski R., Wysocki D., Instytucje wychowania resocjalizującego, Płock 2001.</li> <li>3. Borowski R., Wysocki D., Placówki opiekuńczo – wychowawcze, Płock 2001.</li> <li>4. Brągiel J., Badora S. (red.), Formy opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej, Wyd. Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2005.</li> <li>5. Danielewicz W. T., Izdebska J., Krzesińska-Żach B., Pomoc dziecku i rodzinie w środowisku lokalnym, Wyd. Trans Humana, Białystok 2001.</li> <li>6. Krajewska B., Instytucje wsparcia dziecka i rodziny, Wyd. Impuls, Kraków 2009.</li> <li>7. Zieliński A., Prawo rodzinne i opiekuńcze w zarysie, Warszawa 2000.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andrzejewski M., Domy na piasku. Domy dziecka. Od opieki nad dzieckiem do wspierania rodziny, Wyd. Media Rodzina, Poznań 2007.</li> <li>2. Badora S., Z zagadnień pedagogiki opiekuńczej, Tarnobrzeg 2006.</li> </ol>