

Od roku akademickiego 2019/2020 karty przedmiotów są zamieszczane w plikach PDF na stronach internetowych Wydziałów

Opis zajęć
Zagrożenia cywilizacyjne dzieci i młodzieży (CWI) - 2019/2020 /semestr letni/ - mgr Anna Zarzycka
Cele przedmiotu
C1. Pokazanie różnych form i przejawów zagrożeń, ich genezy i skutków w otoczeniu społecznym i zawodowym. C2. Zapoznanie z podstawowymi faktami dotyczącymi tematyki ochrony przed zagrożeniami, zwrócenie uwagi na umiejętności rozpoznawania zagrożeń, analizy przyczyn, przebiegu i następstw oraz rozwiązywania problemów zagrożeń zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju.
Wymagania wstępne
W1. Umiejętność zdefiniowania podstawowych pojęć dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych dzieci i młodzieży. W2. Znajomość podstawowych podziałów dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych.
Efekty kształcenia dla przedmiotu
WIEDZA 1. Ma podstawową wiedzę na temat integralnego rozwoju człowieka w cyklu życia: zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym, społecznym, kulturowym, filozoficznym i światopoglądowym. K_W05 2. Ma uporządkowaną wiedzę na temat funkcjonowania rodziny w sytuacjach trudnych i rodzin dysfunkcyjnych. K_W058
UMIEJĘTNOŚCI 1. potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, profilaktycznych i pomocowych, a także motywów, modeli i wzorów ludzkich zachowań. K_W093
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY) 1. docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych. K_K50 2. Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, planuje i wykonuje różne działania pedagogiczne. K_K27
Metody dydaktyczne
1. Metody aktywizujące 2. Referat 3. Ćwiczenia warsztatowe 4. Dyskusja dydaktyczna
Treści programowe przedmiotu
1.Omówienie zagrożeń cywilizacyjnych. 2.Zagrożenia demograficzne i środowiskowe. 3. Dziecko niechciane. 4. Dziecko samotne. 5. Dziecko agresywne. 6. Dziecko przestępcze. 7. Dzieci ulicy. 8. Dzieci mediów.
Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia
Na ocenę 3: -wykazuje braki w wiedzy, umiejętnościach i postawach, ale nie uniemożliwiają one dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Rozwiązuje problemy typowe, o niewielkim stopniu trudności. Pracuje niesystematycznie. Na ocenę 3.5 - opanował podstawowe elementy programu. Mechanicznie odtwarza wiedzę - słaby poziom wnioskowania. Rozwiązuje problemy typowe. Przejawia przeciętną aktywność. Na ocenę 4 - opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym, samodzielnie korzysta z źródeł informacji, poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych, jest aktywny, podejmuje wybrane zadania dodatkowe. Postawa krytyczna, chociaż niechętna ocenie. Kreatywność na średnim poziomie. Na ocenę 4.5 - zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie, sprawnie wykorzystuje wiedzę do rozwiązywania zadań z zakresu zagrożeń cywilizacyjnych. Żywo zainteresowany aktualną problematyką przedmiotu. Postawa racjonalna, krytyczna, kreatywna. Umiejętność oceny problemów, procesów, zjawisk oraz osób. Na ocenę 5 - zdobył wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego. Pochodzi ona z różnych źródeł poza literatury podstawowej. Student twórczy w odpowiedzi, nieszablonowy, aktywny, nie unika krytyki i oceny. Ma własne zdanie. Potrafi sam stawiać pytania i przedstawić problemy do dyskusji. Wysoka kultura słowa mówionego.
Literatura podstawowa i uzupełniająca