

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Katolicka nauka o małżeństwie i rodzinie
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Catholic teaching on marriage and the family
Kierunek studiów	Pedagogika
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Pedagogika
Język wykładowy	Język polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Magdalena Parzyszek
---	------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
Wykład	15	IV	2

Wymagania wstępne	Zainteresowanie przedmiotem
-------------------	-----------------------------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - rozumienie istoty i specyfiki funkcjonowania rodzin katolickich oraz podejmowanych w nich zadań wychowawczych

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W01	Ma uporządkowaną wiedzę na temat efektywnej i twórczej realizacji funkcji seksualnej, prokreacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, ekonomicznej, religijnej, kulturowej, emocjonalnej i innych.	K_W53
K_W02	Ma podstawową wiedzę z zakresu obszarów działania instytucji wspierających rodzinę.	K_W54
K_W02	Ma podstawową wiedzę o więziach małżeństwa i rodziny, ich uwarunkowaniach i prawidłowościach	K_W55
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi analizować trudne sytuacje rodzinne w aspekcie etycznym.	K_U49
K_U02	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu pedagogiki rodziny oraz rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając ze zróżnicowanych źródeł (polskich i obcych).	K_U51
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki a szczególnie personalistycznej i chrześcijańskiej.	K_K53
K_K02	Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych.	K_K54
K_K03	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje pracę edukacyjną i profilaktyczną, podkreśla	K_K56

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Katolicka nauka o małżeństwie i rodzinie dotyczy zagadnień katolickiego modelu małżeństwa i rodziny, ze szczególnym uwzględnieniem jego aspektów wychowawczych. Wykład zawiera zarówno treści dotyczące źródeł oraz historycznego formowania się katolickiego modelu małżeństwa i rodziny, jak i analizę podstawowych tez i kategorii tworzących ów model. Podejmuje także analizę nauczania Kościoła w odniesieniu do nieprawidłowych (tak jak je definiują dokumenty Stolicy Apostolskiej) form życia małżeńsko - rodzinnego. Z uwagi na specyfikę wykładu szereg zagadnień dotyczy treści teologicznych i filozoficznych. Tematyka wykładów obejmuje następujące zagadnienia:	
--	--

1. geneza i rozwój chrześcijańskiej (katolickiej) koncepcji małżeństwa i rodziny; 2. model małżeństwa i rodziny w wybranych dokumentach Kościoła katolickiego; 3. pojęcie małżeństwa i rodziny chrześcijańskiej - aspekty teologiczne i filozoficzne; 4. katolicki model małżeństwa i rodziny a współczesne modele i wzory życia małżeńskiego i rodzinnego; 5. małżeństwo w prawie kościelnym – analiza wybranych zagadnień; 6. nauczanie Kościoła katolickiego w odniesieniu do osób żyjących w związkach nie sakramentalnych; 7. ukierunkowanie małżeństwa na przekazywanie życia. Wychowanie dzieci jako cel małżeństwa; specyfika wychowania w rodzinie chrześcijańskiej; 8. nauczanie papieży Jana Pawła II, Benedykta XVI, Franciszka	
--	--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
K_W53	Wykład konwencjonalny; Wykład problemowy; Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	Egzamin	Protokół listy obecności
K_W54	Wykład konwencjonalny; Wykład problemowy; Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	Egzamin	Protokół listy obecności
K_W55	Wykład konwencjonalny; Wykład problemowy; Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	Egzamin	Protokół listy obecności
UMIEJĘTNOŚCI			

K_U49	Wykład konwencjonalny; Wykład problemowy; Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	Egzamin	Protokół listy obecności
K_U51	Wykład konwencjonalny; Wykład problemowy; Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	Egzamin	Protokół listy obecności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K53	Wykład konwencjonalny; Wykład problemowy; Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	Egzamin	Protokół listy obecności
K_K54	Wykład konwencjonalny; Wykład problemowy; Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	Egzamin	Protokół listy obecności
K_K56	Wykład konwencjonalny; Wykład problemowy; Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	Egzamin	Protokół listy obecności

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena niedostateczna

Student nie opanował podstawowych wiadomości z zakresu treści przedmiotu

Ocena dostateczna

student odtwarza podstawowe wiadomości z zakresu treści przedmiotu

ocena dobra

Student przytacza ze zrozumieniem wiadomości z zakresu treści przedmiotu

Ocena bardzo dobra

Student przytacza ze zrozumieniem wiadomości z zakresu treści przedmiotu oraz potrafi wskazać ich teoretyczne źródła

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	10

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Grześkowiak, Misterium małżeństwa. Sakrament małżeństwa jako symbol przymierza Boga z ludźmi, Poznań 1996. Katechizm Kościoła Katolickiego, Poznań 1994 Jan Paweł II, Familiaris Consortio, Wrocław 2000.
Literatura uzupełniająca
S. Kunowski, Rozwój chrześcijańskiej koncepcji małżeństwa i rodziny, „Roczniki Nauk Społecznych KUL” 1978Tom VI, s. 51 - 115. Posoborowe dokumenty Kościoła Katolickiego o małżeństwie i rodzinie, wybrał Lubowiecki K., T. I i II, Kraków 1999. A. Sarmiento, Małżeństwo chrześcijańskie, Wyd. „M”, Kraków 2002 – wybór. K. Wojacek, Kształtowanie katolickiej koncepcji małżeństwa i rodziny w Diecezjalnym Studium Rodziny, Opole 1997. Wychowanie w rodzinie chrześcijańskiej, red. Adamski F., Kraków 1984.

