**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Koncepcja kurateli sądowej |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | The concept of guardianship |
| Kierunek studiów  | Pedagogika specjalna |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II, jednolite magisterskie |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | pedagogika |
| Język wykładowy | j. polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr hab. Ryszard Skrzyniarz, prof. KUL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 2 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 15 | I |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z zakresu resocjalizacji obejmujące terminologię z zakresu oddziaływania penitencjarnego. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 – Zapoznanie studentów z głównymi założeniami i formami pracy z jednostkami społecznie niedostosowanymi w środowisku otwartym oraz z założeniami probacji. |
| C2 – Scharakteryzowanie podstawowych zagadnień związanych z pracą kuratora sądowego. |
| C3 – Objaśnienie zasad i metod pracy resocjalizacyjnej w środowisku otwartym. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Koncepcje edukacji, resocjalizacji, terapii osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, rozumie różnorodne uwarunkowania procesów socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się | K\_W04 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Wnikliwie obserwować, rozpoznawać, interpretować, wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat procesów i zjawisk społecznych, interpretować je z punktu widzenia problemów edukacyjnych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu pedagogiki specjalnej, w tym przepisów prawnych | K\_U02 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Otwartości, dialogu i komunikowania się z osobami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi | K\_K03 |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Profilaktyka przestępczości nieletnich. Probacja jako kontrola, opieka i zmiana społeczna. Środki probacyjne i metody resocjalizacji. Metody pracy resocjalizacyjnej kuratora sądowego. Współpraca kuratora ze środowiskiem. Kuratela dla dorosłych jako pomoc w readaptacji społecznej. Stosowanie dozoru elektronicznego w Polsce. Zadania pracownika socjalnego, asystenta rodzinnego oraz placówki wsparcia dziennego jako form pracy z rodziną naturalną. Efektywność resocjalizacji w Ochotniczych Hufcach Pracy. Profilaktyka i resocjalizacja w środowisku szkolnym. Streetworking jako metoda resocjalizacji. Reintegracja skazanych poprzez wolontariat w ośrodkach paliatywno-hospicyjnych. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | Praca z tekstem, analiza | Praca pisemna w postaci hermeneutycznego studium zjawisk tworzących wybranym zagadnieniom społecznym w zakresie probacji | Referat |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Analiza tekstu, burza mózgu | Wyniki obserwacji i interpretacji zachodzących zjawisk społecznych, wychowawczych i resocjalizacyjnych | Karta zaliczenia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Ćwiczenia laboratoryjne | Nabywanie umiejętności w rozpoznawaniu różnego rodzaju sytuacji, zagrożeń, odpowiedzialności i dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych | Karta zaliczenia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

**…**Przygotowanie do zajęć – referat. Aktywny udział w dyskusji. Kolokwium. Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie: -aktywnego udziału w zajęciach (50%), -opracowania referatu tematycznie związanego z przedmiotem i przedstawienie go na forum (referat zawiera elementy analizy sytuacji osobowej osoby nadzorowanej/dozorowanej i środowiska, czyli zastosowanie ma metoda case work) (50%).

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | **15** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **15** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Bałandynowicz A., Probacja. Resocjalizacja z udziałem społeczeństwa, Wydawnictwo Prawo i Praktyka Gospodarcza, Warszawa 2006.Kalinowski M., Vademecum rodzinnego kuratora sądowego. Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, Warszawa 1998.Pytka L., Pedagogika resocjalizacyjna. APS, Warszawa 2005.Wach T., Resocjalizacja nieletnich sprawców gwałtownych czynów zabronionych, KUL, Lublin 2009. |
| Literatura uzupełniająca |
| Gromek K., Kuratorzy sądowi. Komentarz, Warszawa 2005,Jedynak T., Stasiak K. Komentarz do ustawy o kuratorach sądowych, Warszawa 2008. |