**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Methodology of care and educational work |
| Kierunek studiów | Pedagogika |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I stopień |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne |
| Dyscyplina | Pedagogika |
| Język wykładowy | Polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr Lidia Pietruszka |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 2 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 30 | V |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| Celem jest zapoznanie studenta z przedmiotem oraz podstawowymi zadaniami metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej |
| Kluczowym celem ćwiczeń jest analiza poszczególnych metod pracy opiekuńczo-wychowawczej oraz ich skuteczności |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności opiekuńczo-wychowawczej, zasadach jej organizowania, warunkach jej skuteczności oraz dobrych praktyk w tym zakresie | K\_W15 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student potrafi ocenić przydatność poznanych metod pracy opiekuńczo- wychowawczej | K\_U09 |
| U\_02 | Potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie. | K\_U11 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania opiekuńczo-wychowawcze oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny za i wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych | K\_K07 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Podstawowe pojęcia:  - metodyka (klasyfikacja metodyk)  - praca opiekuńczo-wychowawcza,  - przedmiot i podstawowe zadania metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej  2. Podział i systematyzacja zasad działalności opiekuńczo-wychowawczej  a. zasada opieki sprawiedliwej  b. zasada optymalizacji opieki  c. zasada aktywności podopiecznych w zaspokajaniu ich potrzeb  d. zasada wychowawczego charakteru opieki  e. zasada oddziaływania wychowawczego na potrzeby  f. zasada właściwego łączenia świadczeń opiekuńczych z wymaganiami  3. Klasyfikacje metod pracy opiekuńczo-wychowawczej  a. Klasyfikacja metod opieki (Z. Dąbrowski)  b. Typologia metod wychowania  c. Klasyfikacja metod nauczania-uczenia się (Cz. Kupisiewicza)  d. Typologia metod nauczania (W. Okonia)  - metody asymilacji wiedzy  - metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy  - metody waloryzacyjne  - metody praktyczne  4. O warunkach skuteczności pracy opiekuńczo-wychowawczej |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Wykład konwersatoryjny | Kolokwium | Wypełnione i ocenione kolokwium |
| W\_02 | Klasyczna metoda problemowa | kolokwium |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Klasyczna metoda problemowa | Realizacja projektu | Karta oceny projektu |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Obserwacja | Obserwacja uczestnicząca | Karta obserwacji |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Kolokwium zaliczeniowe (50% udziału w ocenie końcowej)

Realizacja projektu (50% udziału w ocenie końcowej)

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 30 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 15 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| 1. Grażyna Gajewska, Artur Doliński, Teoretyczno-metodyczne aspekty warsztatu pedagoga, Scenariusze zajęć wychowawczych, PEKW „Gaja”, Zielona Góra 2002.  2. Grażyna Gajewska, Elementy pedagogiki opiekuńczej oraz metodyki opieki i wychowania, Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Zielona Góra 2001.  3. Zdzisław Dąbrowski, Pedagogika opiekuńcza w zarysie, Wyd. uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2006, t. I i II.  4. Krystyna Socha-Kołodziej, Metodyka pracy opiekuńczo – wychowawczej w szkole. Przewodnik dla studentów, Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Częstochowie, Częstochowa 2000.  5. Urszula Kamińska, Zarys metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej w rodzinnych i instytucjonalnych formach wychowania, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2004.  6. Barbara Wojciechowska-Charlak, Praca opiekuńczo-wychowawcza, Wydawnictwo Uczelniane Wszechnicy Świętokrzyskiej, Kielce 2003.  7. Barbara Wojciechowska-Charlak (red.), Środowiska opiekuńczo-wychowawcze, Wyd. Uczelniane Wszechnicy Świętokrzyskiej, Kielce 2002.  8. Zdzisław Dąbrowski, Grażyna Gajewska, Metodologiczne problemy pedagogiki opiekuńczej, Zielona Góra 1995.  9. Grażyna Gajewska, Pedagogika opiekuńcza jej metodyka. Wybrane zagadnienia teorii, metodyki i praktyki opiekuńczo-wychowawczej, Zielona Góra 2004.  10. Wincenty Okoń, Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Wyd. "Żak", Warszawa 1996.  11. Czesław Kupisiewicz, Dydaktyka ogólna, Oficyna Wydawnicza GRAF PUNKT, Warszawa 2000. |
| Literatura uzupełniająca |
| |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | 1. Grażyna Gajewska, Anna Szczęsna, Elżbieta Turska, Teoretyczno – metodyczne podstawy opieki i wychowania w internacie i bursie szkolnej, PEKW „GAJA”, Zielona Góra 2009.  2. Grażyna Gajewska, Anna Szczęsna, Elżbieta Rewińska, Warsztat opiekuna – wychowawcy młodszych dzieci, PEKW „GAJA”, Zielona Góra 2004.  3. Grażyna Gajewska, Elżbieta Turska, Teoretyczno – metodyczne aspekty opieki i wychowania w świetlicy, PEKW „GAJA”, Zielona Góra 2011.  4. Grażyna Gajewska, Artur Doliński, Anna Szczęsna, Teoretyczno – metodyczne aspekty kalendarza wychowawcy, PEKW „GAJA”, Zielona Góra 2008.  5. Grażyna Gajewska, Artur Doliński, Teoretyczno – metodyczne aspekty warsztatu pedagoga, PEKW „GAJA”, Zielona Góra 2002.  6. Grażyna Gajewska, Anna Szczęsna, Elżbieta Rewińska, Teoretyczno-metodyczne podstawy warsztatu wychowawcy kolonii, PEKW „GAJA”, Zielona Góra 2008. | | |  | |