

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Pedagogika rodziny
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Family pedagogy
Kierunek studiów	Pedagogika
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Pedagogika
Język wykładowy	Język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Magdalena Parzyszek
---	------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
Seminarium	60	V i VI	2

Wymagania wstępne	W1 - znajomość zagadnień metodologicznych
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - poznanie podstawowych wymogów stawianych pracom licencjackim
C2 - poznanie poszczególnych etapów postępowania badawczego i opracowania opracowanego materiału.
C5 - samodzielne przygotowanie pracy licencjackiej zgodnie z obranym i zatwierdzonym tematem z uwzględnieniem wszystkich stawianych jej wymogów.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W01	ma elementarną wiedzę o diagnozowaniu oraz projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	K_W12
K_W02	ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej.	K_W16
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań.	K_U05
K_U02	potrafi redagować własne opracowania na bazie tekstów i komunikatów z badań, potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin.	K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	K_K01
K_K02	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i	K_K03

	zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki.	
--	--	--

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Omówienie i wyjaśnienie ogólnych wymogów stawianych pracy licencjackiej (np. konstrukcja, własny wkład pracy, wymogi językowe, reżim terminologiczny) oraz wskazanie na podstawowe dane związane z budową pracy (np. podział na rozdziały, miejsce i budowa spisu treści, wstępu, zakończenia). Przedstawienie poszczególnych etapów postępowania badawczego oraz postępowania przy opracowaniu zebranego materiału, jak również zwrócenie uwagi na specyfikę prowadzenia badań w środowisku rodzinnym. Zapoznanie z zasadami redakcji tekstu pracy ze szczególnym zwróceniem uwagi na umiejętne stosowanie przypisów, konstrukcji bibliografii i innych wykazów zamieszczanych w pracy. Uwrażliwienie słuchaczy na estetykę i przejrzystość pracy. Omówienie zagadnienia plagiatu.	
---	--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
K_W01	Wykład konwersatoryjny, praca z tekstem	Praca pisemna dotycząca metodologicznych założeń własnej pracy badawczej	Karta zaliczenia
K_W02	Praca z tekstem, praca badawcza pod kierunkiem	Praca pisemna w postaci hermeneutycznego studium zjawisk tworzących wybrany przedmiot badań	Karta zaliczenia
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	Praca z tekstem, praca badawcza pod kierunkiem	Praca pisemna w postaci analizy danych empirycznych dotyczących badanej rzeczywistości wychowawczej	Karta zaliczenia

K_U02	Praca z tekstem, praca badawcza pod kierunkiem	Praca pisemna w postaci analizy danych empirycznych dotyczących badanej rzeczywistości wychowawczej	Karta zaliczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	Praca z tekstem, praca badawcza pod kierunkiem	Praca pisemna w postaci analizy danych empirycznych dotyczących badanej rzeczywistości wychowawczej	Karta zaliczenia
K_K02	Praca z tekstem, praca badawcza pod kierunkiem	Praca pisemna w postaci analizy danych empirycznych dotyczących badanej rzeczywistości wychowawczej	Karta zaliczenia, wydruk pracy licencjackiej

VI. Kryteria oceny, wagi...

Zaliczenie - Potwierdzenie osiągnięcia wskazanych efektów kształcenia w wypowiedziach ustnych i pisemnych, w szczególności poprzez:

- wykazanie się rzeczową (opartą o rzetelne studium literatury metodologicznej i przedmiotowej) aktywnością w dyskusjach seminaryjnych, referowanie własnych poszukiwań badawczych, złożenie pisemnej wersji Wstępu do pracy licencjackiej;
- skonkretyzowanie metodologicznych założeń własnej pracy badawczej, udokumentowane napisaniem rozdziału na ten temat;
- złożenie pisemnej wersji rozdziałów dotyczących istoty, specyfiki i znaczenia zjawisk składających się na obszar badań;
- złożenie pisemnej wersji rozdziałów dotyczących diagnozy badanego zjawiska i zredagowanie całej pracy licencjackiej

Brak zaliczenia - niespełnienie przedstawionych wyżej warunków zaliczenia przedmiotu.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
---------------------------	---------------

Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	120

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Literatura podstawowa S. Kawula, J. Brągiel, A. Janke, Pedagogika rodziny, Toruń 2007, M. Łobocki, Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków. 2007, Dudkiewicz, W., Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki, Wyd. Stachurski, Kielce 2001. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Wyd. „Impuls”, Kraków2000. Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Wyd. „Impuls”, Kraków 1999. Palka S., (red.) Orientacje w metodologii badań pedagogicznych, Wyd. UJ, Krakw 1998. Pułło A., Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów. Wyd. LexisNexis, Warszawa 2004.
Literatura uzupełniająca
J. Gnitecki, Zarys metodologii badań w pedagogice empirycznej, Zielona Góra 1989. M. Węglińska, Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów, Kraków 2007. S. Palka, Orientacje w metodologii badań pedagogicznych, Kraków 1998.