|  |
| --- |
| Praktyka ciągła (PRAKT - grupa: 1) - 2019/2020 /semestr zimowy/ - dr Lidia Pietruszka |

Cele przedmiotu

|  |
| --- |
| C1 - Celem praktyki ciągłej jest pogłębienie znajomości pracy pedagogicznej w różnych typach instytucji edukacyjno - oświatowych, opiekuńczo – wychowawczych, kulturalnych oraz w instytucjonalnych formach działalności (publicznej, niepublicznej, samorządowej, stowarzyszeniowej itp.) C2 - Celem jest rozwijanie samodzielności studentów w organizacji i podejmowaniu działań pedagogicznych, o charakterze m.in. opiekuńczo-wychowawczym, artystycznym, kulturalnym, animacyjnym C3 - Wykorzystanie praktyki zawodowej i umiejętności pedagogicznych doświadczonych nauczycieli w celu podniesienia stopnia przygotowania studentów do pracy w ramach wybranej specjalności |

Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| W1 – Zakłada się znajomość zagadnień podejmowanych w ramach realizowanej specjalności W2 – Dążenie do kompleksowego przygotowania się do podjęcia pracy w zawodzie pedagoga |

Efekty kształcenia dla przedmiotu

|  |
| --- |
| WIEDZA K\_W20 Student posiada wiedzę, obejmującą teorię, terminologię i metodykę w zakresie wybranej i zrealizowanej podczas studiów specjalności.  UMIEJĘTNOŚCI K\_U15 Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów dziecięcych zachowań i zachowań innych podmiotów, w której planuje podjąć pracę. K\_U77 Posiada umiejętność autoprezentacji, w tym prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych oraz poglądów różnych autorów. K\_U80 Potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne, w tym związane z organizacją i zarządzaniem instytucjami kultury i oświatowo-wychowawczymi.  KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY) K\_K27 Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, planuje i wykonuje różne działania pedagogiczne. K\_K01 Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia. |

Metody dydaktyczne

|  |
| --- |
|  |

Treści programowe przedmiotu

|  |
| --- |
| 1. Konfrontacja i uogólnienie zdobytej wiedzy i dotychczasowego doświadczenia 2. Kształtowanie umiejętności pedagogicznych w naturalnych warunkach pracy szkoły oraz placówek kulturalno – oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych 3. Pogłębienie znajomości pracy pedagogicznej w różnych typach instytucji edukacyjno - oświatowych, opiekuńczo – wychowawczych, kulturalnych oraz w instytucjonalnych formach działalności (publicznej, niepublicznej, samorządowej, stowarzyszeniowej itp.) 4. Doskonalenie metodyczne poprzez konfrontację przygotowania teoretycznego z praktyką 5. Rozwijanie samodzielności studentów w organizacji i podejmowaniu działań pedagogicznych, o charakterze m.in. artystycznym, kulturalnym, animacyjnym |

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia

|  |
| --- |
| Kryteria oceniania Sposoby weryfikacji: Dzienniczek praktyk Scenariusz prowadzonych zajęć/lekcji Ocena z prowadzenia zajęć/lekcji (hospitacja opiekuna praktyk) Gotowa dokumentacja praktyk studenckich - zaświadczenie o odbyciu praktyki Wywiad, opinia nauczyciela opiekuna |

Literatura podstawowa i uzupełniająca

|  |
| --- |
| 1. Grażyna Gajewska, Anna Szczęsna, Elżbieta Turska, Teoretyczno – metodyczne podstawy opieki i wychowania w internacie i bursie szkolnej, PEKW „GAJA”, Zielona Góra 2009. 2. Grażyna Gajewska, Anna Szczęsna, Elżbieta Rewińska, Warsztat opiekuna – wychowawcy młodszych dzieci, PEKW „GAJA”, Zielona Góra 2004. 3. Grażyna Gajewska, Elżbieta Turska, Teoretyczno – metodyczne aspekty opieki i wychowania w świetlicy, PEKW „GAJA”, Zielona Góra 2011. 4. Grażyna Gajewska, Artur Doliński, Anna Szczęsna, Teoretyczno – metodyczne aspekty kalendarza wychowawcy, PEKW „GAJA”, Zielona Góra 2008. 5. Grażyna Gajewska, Artur Doliński, Teoretyczno – metodyczne aspekty warsztatu pedagoga, PEKW „GAJA”, Zielona Góra 2002.  6. Grażyna Gajewska, Anna Szczęsna, Elżbieta Rewińska, Teoretyczno-metodyczne podstawy warsztatu wychowawcy kolonii, PEKW „GAJA”, Zielona Góra 2008. |