

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Pedagogika przedszkolna i opieka nad dzieckiem
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Preschool pedagogics and childcare
Kierunek studiów	pedagogika
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I rok II stopień
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	pedagogika
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	s. dr hab. Maria Opiela, prof. KUL
---	------------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			4
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium	120	I,II,III, IV	
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Wiedza w zakresie pedagogiki, teorii i historii wychowania, metodyki pracy umysłowej. Znajomość zagadnień z zakresu: metodologii badań pedagogicznych, pedagogiki przedszkolnej, teoretycznych podstaw procesu wspomagania rozwoju i wczesnej edukacji dziecka. Gotowość i umiejętność wykorzystywania wiedzy do realizacji badań pedagogicznych oraz własnej refleksji nad współczesną teorią i praktyką pedagogiczną.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Wprowadzenie i przygotowanie studenta do badań i analiz problemów w zakresie pedagogiki przedszkolnej i opieki nad dzieckiem.
Samodzielne sprecyzowanie przez studenta własnych zainteresowań naukowych i przygotowanie do napisania pracy magisterskiej.
Opanowanie przez studenta techniki konstruowania struktury i reguł pisanie pracy magisterskiej i przygotowanie do krytycznej lektury tekstów z zakresu pedagogiki oraz krytycznej analizy i oceny własnej pracy.
Kształtowanie umiejętności rozwiązywania i prezentacji ważnych problemów społecznych.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	W sposób pogłębiony zna, rozumie i prezentuje teorie, metodologie szczegółowe oraz procedury badawcze, wyjaśnia ich proveniencje i wskazuje relacje między nimi	K_W03;
W_02	Zna i respektuje zasady prawa autorskiego i prawa własności intelektualnej	K_W06;
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi generować autorskie, oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych, prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	K_U05;
U_02	Potrafi syntetycznie formułować opinie i sądy, dokonywać rekapitulacji stanowisk uczestników dyskusji, przestrzega zasad kultury wypowiedzi, moderuje dyskusję nad fragmentem swojej pracy magisterskiej	K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01		
K_02		
K_...		

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Zapoznanie z zasadami przygotowania prac magisterskich w Instytucie Pedagogiki KUL Jana Pawła II
2. Standardy pracy dyplomowej – wymagania merytoryczne, formalne i edytorskie.
3. Metody, techniki i organizacja badań pedagogicznych, podstawowe elementy procesu badawczego.
4. Etapy i fazy pedagogicznej pracy naukowej, proces przygotowywania pracy magisterskiej – ustalenie harmonogramu.
5. Wybór obszaru tematycznego i sprecyzowanie tematu pracy, formułowanie celu pracy i celu badań, rozwijanie i uzupełnianie problemów i hipotez badawczych.
6. Zrozumienie głównych teorii i pojęć związanych z wybranymi problemami i zagadnieniami - wybór literatury przedmiotu dotyczącej wybranych zagadnień i problemów, prezentacja wybranych narzędzi i technik badawczych, projekty własnych badań.
7. Analiza i prezentacja problemu, prezentacja redakcji teoretycznej i metodologicznej części pracy.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Dyskusja Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna)	prezentacja własnych założeń i tematu swej pracy, dyskutowanie kwestii metodologicznych i doboru	Wydruk treści zawierający sformułowanie tematu pracy, elementów metodologicznych

		literatury,	podstaw badań własnych i doboru literatury
W_02	Dyskusja Praca z tekstem	prezentacja wyników poszukiwań badawczych	Wydruk struktury pracy pisemnej
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu, dyskusja; konsultacje indywidualne z promotorem	analiza i prezentacja problemu w świetle dobranej literatury oraz elementów planowanego przebiegu procesu badań własnych	Wydruk planowanego przebiegu procesu badań własnych
U_02	Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna)	prezentacja projektu struktury pracy, wyników poszukiwań badawczych prezentacje częściowych wyników badań własnych,	Wydruk projektu struktury pracy
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01			
K_02			
K_...			

VI. Kryteria oceny, wagi...

...

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Bereźnicki F., Praca dyplomowa na studiach I i II stopnia z nauk społecznych, Kraków 2010. Dutkiewicz W., Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki, Kielce 2001. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2010. Pilch. T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa 2001. Węglińska M., Jak pisać prace magisterską? Poradnik dla studentów, Kraków 2007. Zaczyński W., Praca badawcza nauczyciela, Warszawa 2000. Literatura dostosowana do podejmowanej przez studentów problematyki prac dyplomowych.
Literatura uzupełniająca
Babbie E., Badania naukowe w praktyce, Warszawa 2005. Gnitecki J., Wprowadzenie do metod badań w naukach pedagogicznych, Poznań 2006. Konarzewski K., Jak uprawiać badania oświatowe. Metodologia praktyczna, Warszawa 2005. Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków 2007. Rubacha K., Metodologia badań nad edukacją, Warszawa 2008.