

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Podstawy logopedii
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Basics of speech therapy
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Pedagogika specjalna
Język wykładowy	Język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	mgr Ewa Cieplińska
---	--------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	-	-	2
konwersatorium	-	-	
ćwiczenia	30	IV	
laboratorium	-	-	
warsztaty	-	-	
seminarium	-	-	
proseminarium	-	-	
lektorat	-	-	
praktyki	-	-	
zajęcia terenowe	-	-	
pracownia dyplomowa	-	-	
translatorium	-	-	
wizyta studyjna	-	-	

Wymagania wstępne	Kultura języka polskiego
-------------------	--------------------------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Zapoznanie studentów z wybranymi nieprawidłowościami w zakresie komunikowania się człowieka z otoczeniem.
Nabycie przez studentów wiedzy w zakresie pracy z osobą z nieprawidłowym rozwojem językowym
Przedstawienie form współpracy z innymi specjalistami pracującymi z osobami z nieprawidłowym rozwojem językowym.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student posiada aktualną wiedzę na temat sposobów komunikowania się człowieka z otoczeniem.	K_W17 K_W19
W_02	Student ma wiedzę w zakresie prawidłowego rozwoju mowy.	K_W06 K_W16
W_03	Student posiada wiedzę w obszarze pracy z osobami z nieprawidłową komunikacją.	K_W08 K_W16
W_04	Student ma wiedzę w zakresie sposobu i zasad oceny rozwoju językowego.	K_W08 K_W19
W_05	Student posiada wiedzę w obszarze opieki nad osobami z nieprawidłową komunikacją.	K_W06 K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi dostosować metody pracy do występujących nieprawidłowości językowych dziecka, osoby dorosłej.	K_U02 K_U09
U_02	Student potrafi skutecznie zaplanować współpracę z innymi specjalistami pracującymi z osobami z nieprawidłowym rozwojem językowym.	K_U02 K_U07
U_03	Student potrafi dokonać ewaluacji własnej pracy.	K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi obserwować rozwój językowy podopiecznego i dostosować postępowanie terapeutyczne do jego potrzeb.	K_K02 K_K03 K_K04 K_K09
K_02	Student potrafi komunikować się z osobami z nieprawidłowym rozwojem językowym.	K_K02 K_K09
K_03	Student potrafi współpracować ze specjalistami pracującymi z osobami z nieprawidłowym rozwojem językowym.	K_K02 K_K04 K_K09

IV. Opis przedmiotu/treści programowe

1. Przedmiot zainteresowań logopedii. Wyjaśnienia terminologiczne (logopedia, diagnoza logopedyczna, terapia logopedyczna) – słownik podstawowych terminów logopedycznych. 2. Interdyscyplinarny charakter logopedii. 3. Miejsce logopedii w praktyce pedagogicznej. 4. Komunikowanie się werbalne i niewerbalne. 5. Prawidłowy rozwój mowy. 6. Nieprawidłowości w rozwoju mowy. 7. Klasyfikacje zaburzeń mowy: objawowe, przyczynowe. Logopedyczna klasyfikacja zaburzeń mowy (S. Grabias). 8. Przegląd zaburzeń mowy wg logopedycznej klasyfikacji zaburzeń mowy 9. Sposoby i zasady oceny rozwoju językowego. Przesiewowe badania mowy dziecka w wieku

przedszkolnym i dziecka w wieku szkolnym. 10. Działania profilaktyczne – prawidłowy rozwój mowy. 11. Konsekwencje nieprawidłowej komunikacji dla psychospołecznego funkcjonowania człowieka. 12. Opieka pedagoga nad osobami z nieprawidłową komunikacją i współpraca z logopedą.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Dyskusja	Referat	Wydruk z referatem
W_02	Dyskusja	Referat	Wydruk z referatem
W_03	Dyskusja	Referat	Wydruk z referatem
W_04	Dyskusja	Referat	Wydruk z referatem
W_05	Dyskusja	Referat	Wydruk z referatem
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Ćwiczenia praktyczne; studium przypadku	Prezentacja studium przypadku	Wydruk przygotowanego studium przypadku
U_02	Ćwiczenia praktyczne; studium przypadku	Prezentacja studium przypadku	Wydruk przygotowanego studium przypadku
U_03	Ćwiczenia praktyczne; studium przypadku	Prezentacja studium przypadku	Wydruk przygotowanego studium przypadku
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Referat	Wydruk z referatem
K_02	Dyskusja	Referat	Wydruk z referatem
K_03	Dyskusja	Referat	Wydruk z referatem

VI. Kryteria oceny, uwagi

Zaliczenie na podstawie frekwencji, aktywności, dwóch prac semestralnych (studium przypadku, referat).

Student może być nieobecny na jednych zajęciach.

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	5

VII. Literatura

Literatura podstawowa
1. E. Czaplewska, S. Milewski (red.) Diagnostyka logopedyczna. Podręcznik akademicki. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Sopot 2012. 2. G. Demelowa. Elementy logopedii. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne. Warszawa 1987. 3. G. Demelowa. Minimum logopedyczne nauczyciela przedszkola. WSiP. Warszawa 2010 4. A. Domagała, U. Mirecka (red.). Metody terapii logopedycznej. Wyd. UMCS. Lublin 2018. 5. E. M. Skorek. Z logopedią na Ty. Podręczny słownik logopedyczny. 6. L. Kaczmarek. Nasze dziecko uczy się mowy. Wydawnictwo Lubelskie. Lublin 1987.
Literatura uzupełniająca
1. A. Birch. Psychologia rozwojowa w zarysie. Od niemowlęstwa do dorosłości. Wyd. Naukowe PWN. Warszawa 2007. 2. E. Borsuk-Sorota, A. Kruszewska. Smaczne zabawy buzi i języka. Ćwiczenia aparatu artykulacyjnego dla dzieci. Wyd. Harmonia. Gdańsk 2014. 3. U. Franke. Podręczny leksykon logopedyczny. Harmonia Universalis. Gdańsk 2014. 4. S. Grabias, M. Kurkowski (red.). Logopedia. Teoria zaburzeń mowy. Wyd. UMCS. Lublin 2014. 5. S. Grabias, J. Panasiuk, T. Woźniak. Logopedia. Standardy postępowania logopedycznego. Wyd. UMCS. Lublin 2015. 6. E. Sachajska. Uczymy poprawnej wymowy. WSiP. Warszawa 1981.