KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Metodyka wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Methodology of physical education and health education
Kierunek studiów	Pedagogika
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Pedagogika
Język wykładowy	Język polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Mgr Justyna Horbowska

Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)*	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			2
konwersatorium			
ćwiczenia	15	5	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 - Student posiada wiedzę dotyczącą problematyki pedagogiki szkolnej; W2 - Student posiada wiedzę z zakresu dydaktyki; W3 - Student posiada wiedzą dotyczącą problematyki biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania.

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu edukacji zdrowotnej i wychowania fizycznego na poziomie edukacji wczesnoszkolnej; C2 - Poznanie metod stosowanych na zajęciach wychowania fizycznego w klasie I - III; C3 - Rozwijanie umiejętności organizowania sytuacji edukayjnych z zakresu wychowania zdrowotnego.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	1. Student definiuje pojęcia z zakresu wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej	K_W26
W_02	2. Student opisuje założenia, treści programowe i metody wychowania fizycznego w edukacji elementarnej	K_W21
W_03	3. Student wymienia i opisuje problemy zdrowotne dzieci w wieku wczesnoszkolnym oraz dokonuje oceny rozwoju fizycznego, motoryki, postawy ciała dziecka	K_W22
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	1. Student projektuje sytuacje edukacyjne z zakresu wychowania fizycznego i zdrowotnego z praktycznym wykorzystaniem biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania dziecka	K_U15
U_02	2. Student dokonuje krytycznej analizy programów	K_U19
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	1. Student interesuje się zagadnieniami z zakresu wychowania zdrowotnego oraz profilaktyki	K_K09

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Podstawowe definicje pojęć z zakresu wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej (aktywność ruchowa, motoryczność ludzka, higiena osobista, zdrowy styl życia...);
2. Wychowanie fizyczne i zdrowotne w nowej podstawie programowej wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej;
3. Cele, zadania, metody, formy oraz treści wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej - projektowanie sytuacji wychowawczo - dydaktycznych;
4. Motoryczność ludzka: pojęcia, przejawy, cechy, Pomiar, środki;
5. Postawa ciała - jej badania, ocena, profilaktyka;
6. Programy dydaktyczne z zakresu wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej w wychowanie przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej;
7. Wartościowanie programów w aspekcie integralnego rozwoju i wychowania dziecka.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne *(lista wyboru)*	Metody weryfikacji *(lista wyboru)*	Sposoby dokumentacji *(lista wyboru)*
WIEDZA			
W_01	Pogadanka	Obserwacja	Karta obserwacji
W_02	Analiza tekstu	Wytwory studenta	Ocena wytworów studenta
W_03	Metoda warsztatowa	Wytwory studenta	Ocena wytworów studenta
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Metoda warsztatowa	Wytwory studenta	Ocena wytworów studenta

U_02	Ćwiczenia laboratoryjne	Wytwory studenta	Ocena wytworów studenta
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Pogadanka	Obserwacja	Karta obserwacji

VI. Kryteria oceny, wagi…

Ocena niedostateczna:

(W) - Student nie zna definicji pojęć z zakresu wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej;

(W) - Student nie zna założeń, treści programowych i metod wychowania fizycznego w edukacji elementarnej;

(W) - Student nie zna problemów zdrowotnych dzieci w wieku wczesnoszkolnym oraz nie posiada wiedzy w zakresie oceny rozwoju fizycznego, motoryki, postawy ciała dziecka;

(U) -Student nie potrafi projektować sytuacji edukacyjnych z zakresu wychowania fizycznego i zdrowotnego z praktycznym wykorzystaniem biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania dziecka;

(U) - Student nie potrafi dokonać krytycznej analizy programów.

(K) - Student nie interesuje się zagadnieniami z zakresu wychowania zdrowotnego oraz profilaktyki.

Ocena dostateczna:

(W) - Student zna wybrane definicje pojęć z zakresu wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej;

(W) - Student zna niektóre założenia, treści programowe i metody wychowania fizycznego w edukacji elementarnej;

(W) - Student zna wybrane problemy zdrowotne dzieci w wieku wczesnoszkolnym oraz posiada częściową wiedzę w zakresie oceny rozwoju fizycznego, motoryki, postawy ciała dziecka;

(U) - Student potrafi projektować sytuacje edukacyjne z zakresu wychowania fizycznego i zdrowotnego z wykorzystaniem biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania dziecka, ale nie realizuje ich skutecznie w praktyce;

(U) - Student potrafi dokonać krytycznej analizy niektórych programów;

(K) - Student w małym stopniu interesuje się zagadnieniami z zakresu wychowania zdrowotnego oraz profilaktyki.

Ocena dobra:

(W) - Student zna większość definicji pojęć z zakresu wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej;

(W) - Student zna założenia, treści programowe i metody wychowania fizycznego w edukacji elementarnej;

(W) - Student zna większość problemów zdrowotnych dzieci w wieku wczesnoszkolnym oraz posiada wystarczającą wiedzę w zakresie oceny rozwoju fizycznego, motoryki, postawy ciała dziecka;

(U) - Student potrafi projektować sytuacje edukacyjne z zakresu wychowania fizycznego i zdrowotnego z praktycznym wykorzystaniem biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania dziecka oraz realizuje je skutecznie w praktyce;

(U) - Student potrafi dokonać krytycznej analizy większości programów;

(K) - Student interesuje się zagadnieniami z zakresu wychowania zdrowotnego oraz profilaktyki;

Ocena bardzo dobra:

(W) - Student zna definicje pojęć z zakresu wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej;

(W) - Student zna założenia, treści programowe i metody wychowania fizycznego w edukacji elementarnej oraz realizuje je w praktyce;

(W) - Student zna problemy zdrowotne dzieci w wieku wczesnoszkolnym oraz posiada wiedzę w zakresie oceny rozwoju fizycznego, motoryki, postawy ciała dziecka;

(U) - Student potrafi projektować sytuacje edukacyjne z zakresu wychowania fizycznego i zdrowotnego z praktycznym wykorzystaniem biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania dziecka, realizuje je skutecznie w praktyce oraz modyfikuje w zależności od grupy;

(U) - Student potrafi dokonać krytycznej analizy programów i zaprojektować właściwe rozwiązania;

(K) - Student interesuje się zagadnieniami z zakresu wychowania zdrowotnego oraz profilaktyki.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	**15**
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	**25**

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Demel M., Pedagogika zdrowia, Wyd. WSiP, Marszawa 1980; Mazurek L., Gimnastyka podstawowa, Wyd. Sport i Turystka, Warszawa 1980; Panczyk W., Warchoł K., W kręgu teorii metodyki i praktyki współczesnego wychowania fizycznego, Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2006; Trześnowski R., Zabawy i gry ruchowe, Wyd. WSiP, Warszawa 1995; Woynarowska B., Edukacja zdrowotne. Podręcznik akademicki, Wyd. naukowe PWN, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca
Właźnik K., Wychowanie fizyczne w klasach I-III. Przewodnik metodyczny dla nauczycieli, Wyd. JUKA, Łóżdź