

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

| | |
|--|-------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Metodologia badań społecznych |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Methodology of social studies |
| Kierunek studiów | Pedagogika specjalna |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | pedagogika |
| Język wykładowy | polski |

| | |
|---|----------------------------------|
| Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr hab. Danuta Opozda, prof. KUL |
|---|----------------------------------|

| Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>) | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
|--|---------------|---------|-------------|
| wykład | 15 | I | 4 |
| konwersatorium | | | |
| ćwiczenia | 15 | I | |
| laboratorium | | | |
| warsztaty | | | |
| seminarium | | | |
| proseminarium | | | |
| lektorat | | | |
| praktyki | | | |
| zajęcia terenowe | | | |
| pracownia dyplomowa | | | |
| translatorium | | | |
| wizyta studyjna | | | |

| | |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | W1-znajomość przedmiotu i obszarów badań w pedagogice, zwłaszcza w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej W2- wiedza z zakresu podstaw pedagogiki oraz jej powiązań z subdyscyplinami pedagogicznymi i dyscyplinami. |
|-------------------|---|

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

| |
|--|
| C1 - zaznajomienie z problematyką i ramami metodologicznymi badań społecznych |
| C2 - zaznajomienie z podejściami i dylematami metodologicznymi w badaniach społecznych |
| |

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|------------------------------|---|------------------------------------|
| WIEDZA | | |
| W_01 | Zna i rozumie miejsce pedagogiki w systemie nauk, charakteryzuje jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki rozwoju pedagogiki | K_W01 ??? |
| W_02 | W sposób zaawansowany zna i rozumie oraz prezentuje teorie, metodologie szczegółowe oraz procedury badawcze | K_W02 ??? |
| | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U_01 | Potrafi formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania z wykorzystaniem wiedzy z pedagogiki oraz pokrewnych dyscyplin | K_U04 ??? |
| | | |
| | | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | Jest gotów do dokonania krytycznej oceny posiadanej wiedzy | K_K01 ??? |
| | | |
| | | |

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

| |
|--|
| <p>Wiedza naukowa (typy, źródła, funkcje), cele nauki, badania naukowe 4. Paradygmat - rozumienie, rodzaje paradygmatów uwzględniających tempo zachodzenia zmian społecznych, orientacja przyrodnicza i humanistyczna w metodologii badań społecznych, podejście nomotetyczne i idiograficzne, strategia ilościowe i jakościowe w badaniach naukowych, przedmiot badania w pedagogice i przedmiot w badaniach pedagogicznych, rodzaje problemów badawczych, rodzaje zmiennych, hipotezy w modelu indukcyjnym i dedukcyjnym, etapy badania naukowego.</p> |
|--|

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i> | Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i> | Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i> |
|------------------------------|---|---|---|
| WIEDZA | | | |
| | Wykład konwencjonalny | test | Protokół |
| | Wykład konwencjonalny | test | Protokół |
| | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| | analiza tekstu | Sprawdzenie umiejętności praktycznych | Sprawdzian pisemny |
| | | | |
| | | | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |

| | Dyskusja | obserwacja | Karta oceny pracy w grupie |
|--|----------|------------|----------------------------|
| | | | |
| | | | |

VI. Kryteria oceny, wagi

ocena niedostateczna - student wykazuje brak elementarnej wiedzy i znajomości podstawowych pojęć z zakresu metodologii badań społecznych

ocena dostateczna - student posiada elementarną wiedzę i umiejętności z zakresu metodologii badań społecznych

ocena dobra - student posiada poszerzoną i uporządkowaną wiedzę i umiejętności z zakresu metodologii badań społecznych

ocena bardzo dobra - student posiada poszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu metodologii badań społecznych, ma świadomość posiadanej wiedzy i spostrzega potrzebę samorozwoju

VII. Obciążenie pracą studenta

| | |
|--|---------------|
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 15 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 15 |

VIII. Literatura

| |
|---|
| Literatura podstawowa |
| Kubinowski D., Nowak M. (red.), Metodologia pedagogiki zorientowanej humanistycznie, Kraków 2006. Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków 2001. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2006. Wydawnictwo UMCS 2010. Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa 2001. Rubacha K., Metodologia badań nad edukacją, Seria: Pedagogika wobec współczesności, Warszawa, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2008. |
| Literatura uzupełniająca |
| Babbie E., Podstawy badań społecznych, Warszawa 2008. Gnitecki J., Wstęp do ogólnej metodologii badań w naukach pedagogicznych, t. 1 – 2, Poznań 2006 – 2007. Kubinowski D., Jakościowe badania pedagogiczne. Filozfia - Metodyka - Ewaluacja, Lublin: Silverman D., Prowadzenie badań jakościowych, Warszawa 2008. Urbaniak-Zajac D., Kłos E., Badania jakościowe w pedagogice. Wywiad narracyjny i obiektywna hermeneutyka, Warszawa 2013. |