

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Socjologia edukacji
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Sociology of education
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki socjologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Monika D. Adamczyk
---	-----------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	II	3

Wymagania wstępne	brak
-------------------	------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C 1 – Zapoznanie studentów z socjologią edukacji jako subdyscypliną socjologii – wraz z jej teoretyczną, treściową i metodologiczną swoistością.
C 2 Zapoznanie studenta z historycznymi korzeniami głównych teorii socjologii edukacji i jej współczesnymi paradygmatami.
C 3 Przedstawienie struktur i uwarunkowań procesów edukacyjnych

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Absolwent zna i rozumie podstawowe koncepcje socjologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy myślenia i działania pedagogicznego	K_W04

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

socjologia edukacji jako dziedzina wiedzy; obszary badawcze;

- perspektywy teoretyczne (nurty) w socjologii edukacji (m.in. funkcjonalna, teoria konfliktu, strukturalistyczna, krytyczna etc.)
- wybrane relacje zachodzące na linii społeczeństwo-edukacja (indywidualizm a wspólnotowość; rodzaj i źródło wartości leżące u podstaw procesów edukacyjnych; globalizacja a glokalizacja; reprodukcja a emancypacja etc.)
- problematyka nierówności w edukacji (wybrane podejścia; implikacje społeczne; wybrane przykłady)
- edukacja a instytucje społeczne (rodzina, szkoła, zakład pracy, ośrodki władzy, media)
- procesy i zjawiska edukacyjne.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwersatoryjny	egzamin	Protokół egzaminacyjny

VI. Kryteria oceny, wagi

Ocena niedostateczna: Student nie jest w stanie zaprezentować podstawowego poziomu wiedzy na temat zagadnień omówionych na wykładzie i opisanych w literaturze obowiązkowej, tj. nie wykazuje dostatecznej wiedzy na sprecyzowane przez egzaminatora pytania/tezy egzaminacyjne. W przypadku testu na 15 pkt osiągnął 0-7 pkt.

Ocena dostateczna: Student jest w stanie zaprezentować tylko podstawową wiedzę na temat zagadnień omówionych na wykładzie i opisanych w literaturze obowiązkowej, nie jest jednak w stanie krytycznie uzasadniać stawianych tez. W przypadku testu na 15 pkt osiągnął 8-10 pkt.

Ocena dobra: Student jest w stanie zaprezentować wiedzę na temat zagadnień omówionych na wykładzie i opisanych w literaturze obowiązkowej. Student wykazuje jedynie nieliczne braki wiedzy przekazanej na wykładzie; braki te nie odnoszą się do istotnych/podstawowych treści wykładu. Student pogłębił wiedzę zapoznając się ze wskazaną przez wykładowcę literaturę uzupełniającą wyłożone treści. W przypadku testu na 15 pkt osiągnął 11-12 pkt.

Ocena bardzo dobra: Student wykazuje pogłębioną wiedzę na temat zagadnień omówionych na wykładzie i opisanych w literaturze obowiązkowej. Student pogłębił wiedzę zapoznając się ze wskazaną przez wykładowcę literaturę uzupełniającą wyłożone treści. O ocenie bardzo dobrej decyduje ponadto: umiejętność sprawnego kojarzenia faktów i łączenia ich w szersze związki, krytycznego uzasadniania, rozumienia przyczyn, rozbieżności i konwergencji omawianych zagadnień, trafność i spójność wypowiedzi. W przypadku testu na 15 pkt osiągnął 13-15 pkt.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Szymański J.M., Socjologia edukacji. Zarys problematyki, Kraków 2013. Meighan R., Socjologia edukacji, Toruń 1993.
Literatura uzupełniająca
Szymański J.M., Studia i szkice z socjologii edukacji, Warszawa 2012.