

Monika Romaniec

Struktura fonemowa słów w percepcji osób z uszkodzeniami słuchu a ich sprawność artykulacyjna

Słowa kluczowe

uszkodzenie narządu słuchu, percepcja fonemowa, sprawność artykulacyjna, kategorie fonologiczne, wychowanie językowe, bariera fonologiczna

Streszczenie

Problematyka pracy koncentruje się na zagadnieniach związanych z dostępem dzieci z uszkodzeniami słuchu do języka fonicznego. Celem podjętego projektu jest poznanie stanu sprawności percepcji fonemowej słów u osób z uszkodzeniami słuchu oraz przedstawienie związku między tą sprawnością a poziomem sprawności artykulacyjnej. Szczegółowymi badaniami o charakterze studiów przypadków objęto trzydzieści osób. Najmłodsza osoba miała trzy lata, a najstarsza dwadzieścia trzy lata. Analiza uzyskanych rezultatów pozwoliła wyjaśnić istotę ścisłego związku między sprawnością percepcji fonemowej a artykulacją głosek przy różnych poziomach bariery fonologicznej, spowodowanej przez uszkodzenie słuchu. Celem praktycznym, który udało się osiągnąć jest opracowanie narzędzia diagnostycznego, pozwalającego na funkcjonalną ocenę zdolności percepcyjnych osób z uszkodzeniami słuchu, prognozę ich rozwoju językowego oraz dobór odpowiednich metod wychowania językowego.