

WNS-17

Lublin, dn. 21.09.2017r.

**Raport dotyczący oceny ewaluacji zajęć pracowników Wydziału Nauk Społecznych Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II semestr letni 2016/2017**

Komisja ds. Jakości Kształcenia Wydziału Nauk Społecznych po posiedzeniu z dnia 21.09.2017 roku sformułowała raport oceniający ewaluacje zajęć przeprowadzonych w semestrze letnim 2016/2017 w instytutach: Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej, Ekonomii i Zarządzania, Pedagogiki, Nauk Politycznych i Spraw Międzynarodowych, Psychologii, Socjologii.

Zgodnie z zarządzeniem Prorektora ds. studenckich z dnia 25 maja 2017 r. w sprawie określenia terminów oceny zajęć dydaktycznych prowadzonych w semestrze letnim roku akademickiego 2016/2017, studenci i doktoranci wyrażali swoje opinie odnośnie zajęć prowadzonych w semestrze letnim roku akademickiego 2016/2017 na platformie e-KUL od dnia 26 maja do dnia 19 czerwca 2017r.

Z przedstawionych przez dyrektorów poszczególnych Instytutów raportów końcowych ewaluacji zajęć wynika co następuje:

**Zwrotność ankiet ewaluacyjnych i ich reprezentatywność:**

Przeprowadzona ewaluacja zajęć nie spełniła ponownie wymogu reprezentatywności. Zbyt mała liczba studentów oceniających zajęcia (w niektórych przypadkach zajęcia oceniały pojedyncze osoby) powoduje brak wiarygodności uzyskanych danych i nie pozwala na rzetelną i wiarygodną ocenę otrzymanych wyników.

Poziom zwrotności ankiet w przykładowych Instytutach i na wybranych kierunkach:

Instytut Socjologii 18 %

Instytut Ekonomii i Zarządzania 9 % w semestrze zimowym ok.18 %

Instytut Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej 4,69% w semestrze zimowym 13%

Instytut Psychologii – 8,5 % w semestrze zimowym 17,5%

Instytut Nauk Politycznych i Spraw Międzynarodowych – kierunek Bezpieczeństwo narodowe:

I rok I stopnia uprawnionych do wypełniania ankiet było 97 studentów, wypełniło ankietę 5,5% w semestrze zimowym 12%;

II rok I stopnia uprawnionych do wypełniania ankiet było 100 studentów, wypełniło ankietę 2,5% w semestrze zimowym 6%;

Bezpieczeństwo Narodowe II stopnia I rok uprawnionych do wypełniania ankiet było 62 studentów, wypełniło ankietę 5,5% w semestrze zimowym 5%;

Bezpieczeństwo Narodowe II stopnia II rok wypełniło ankietę 6,6% w semestrze zimowym 6%;

Stosunki Międzynarodowe I rok 13% w semestrze zimowym 6%, II rok 13% w semestrze zimowym 20%, III rok 4,2% w semestrze zimowym - brak wypełnionych ankiet

Przyczyny małej zwrotności ankiet:

- dosłownie pojęta dobrowolność wypełniania ankiety
- obawa o anonimowości – nad zapewnieniem anonimowości odpowiada Dział Teleinformatyczny. Brak zainteresowania ankietą jest tłumaczony przez studentów obawą o brak anonimowości - konieczność logowania się do systemu student traktuje jako potencjalne narzędzie do identyfikacji.
- Zaabsorbowanie studentów finalizacją prac dyplomowych oraz egzaminami

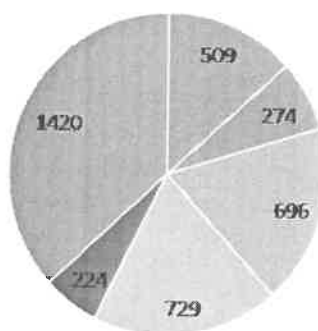
### **Ocena zajęć dydaktycznych prowadzonych przez pracowników WNS:**

Na Wydziale Nauk Społecznych w 6 Instytutach wykładanych jest 11 kierunków na łącznie 53 etapach studiów. Liczba studentów na Wydziale Nauk Społecznych w roku akademickim 2016/2017 (studia I, II stopnia, jednolite magisterskie) wynosiła 4224.

Wykres 1: Liczba studentów WNS KUL w roku akademickim 2016/2017

### **Liczba studentów na Wydziale Nauk Społecznych w roku akademickim 2015/2016 (studia I, II stopnia, jednolite magisterskie, doktoranckie, tryb stacjonarny i niestacjonarny)**

- Instytut Nauk Politycznych i Spraw Międzynarodowych
- Instytutu Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej
- Instytut Ekonomii i Zarządzania
- Instytut Pedagogiki
- Instytut Socjologii
- Instytut Psychologii



- W trzech Instytutach: Pedagogiki, Psychologii, Socjologii prowadzone są studia doktoranckie.

- W Instytucie Pedagogiki prowadzony jest kierunek e- Pedagogika.
- Wydział Nauk Społecznych oferuje studia niestacjonarne.
- **Wszystkie kierunki niezależnie od stopnia kształcenia i formy kształcenia zostały ocenione dobrze i bardzo dobrze.**
- Łącznie na Wydziale Nauk Społecznych zostało wypełnionych 2991 ankiet, w semestrze zimowym 7 411 ankiet, w semestrze letnim 2015/2016 - 10 488 ankiet.
- **Z wypełnionych ankiet wynika dobra i bardzo dobra ocena wykładowców i zajęć prowadzonych na Wydziale Nauk Społecznych**

Średnia poziomu nabycia wiedzy przez studentów mieści się w przedziale pomiędzy 3 i 4 w skali ocen od 0 do 4, podobnie wygląda sytuacja w przypadku oceny przygotowania merytorycznego prowadzących jak również ich postawy wobec studentów.

Z przedstawionych przez dyrektorów poszczególnych Instytutów wniosków wynikających z analizy wypowiedzi indywidualnych studentów wynika:

Studenci pozytywnie oceniają sposób prowadzenia zajęć – wyjątkowo pojawiają się pojedyncze opinie i uwagi na temat niezbyt ciekawych zagadnień teoretycznych na wykładach.

Studenci cenią sobie

- życzliwą i pełną szacunku postawę wykładowców,
- przygotowanie wykładowców,
- przekaz konkretnej wiedzy
- dynamikę prowadzonych zajęć
- podkreślają ich kulturę osobistą,
- pasję naukowo-badawczą
- poczucie humoru
- doceniają profesjonalizm i przygotowanie do zajęć
- pozytywnie oceniają metody stosowane w dydaktyce
- zachęcanie do aktywności na zajęciach
- gotowość do udzielania pomocy studentom
- wysoko oceniają umiejętność współpracy ze studentem

Pojawiające się negatywne uwagi dotyczą:

- niesprawiedliwego oceniania przez wykładowców (przykładowe sformułowania prowadzący był niesprawiedliwy w ocenie)
- uwagi o niepotrzebnych zagadnieniach teoretycznych na wykładach
- zmniejszenia zakresu materiału do egzaminu oraz wymogów dla studentów
- zwiększenia otwartości pracowników wobec studentów
- utrzymywania stałego kontaktu ze studentami i pozytywnego stosunku do nich
- braku umiejętności przekazywania wiedzy
- zbyt szybkie tempo prowadzenia zajęć
- powtarzalność materiału w trakcie studiów
- bardzo teoretyczna forma zajęć

W przypadku nielicznych uwag krytycznych bezpośredni przełożeni przeprowadzili z pracownikami rozmowy dotyczące rzetelnego wypełniania przez nich obowiązków służbowych.

## Ocena warunków lokalowych:

Jako wiodące wnioski z analizy ocen warunków lokalowych postuluje się podjęcie intensywniejszych działań w celu:

- zmniejszenia liczebności grup seminaryjnych i konwersatoriów
- poprawy wyposażenia technicznego sal dydaktycznych (głównie w dobrze działające rzutniki, przestarzałe komputery w pracowniach komputerowych)
- ogólnie warunków lokalowych prowadzonych zajęć (brak odpowiednich tablic, nieodpowiednie krzesła i ławki, nieschludny wygląd sal, nieszczelne okna).

## Zalecenia

- w zakresie treści programów edukacyjnych wskazana byłaby stała optymalizacja i aktualizacja literatury przedmiotu;
- istnieje potrzeba poszukiwania takich metod i form, które zwiększą atrakcyjność zajęć i ich efektywność (aktywizujących, multimedialnych, grupowych) pomimo niezależnych od nauczycieli akademickich warunków ich prowadzenia;
- wskazane byłoby stałe wykorzystywanie nowych środków dydaktycznych, np. tablicy multimedialnej itd.

**Uwagi z ewaluacji zostaną przedstawione pracownikom Instytutów WNS na najbliższych Walnych Zebraniach.**

Dr Monika Adamczyk

dr hab. Elżbieta Rydz  
PRODZIEKAN  
Wydziału Nauk Społecznych

*dr hab. Elżbieta Rydz*