

Ogólnopolska Konferencja Naukowa z udziałem Gości Zagranicznych

Zdolności i uzdolnienia dziecka na pierwszym etapie edukacyjnym. Teoria-badania- innowacyjne rozwiązania pedagogiczne

16-17 grudnia 2021 r.

Komitet naukowy:

Przewodniczący: prof. dr hab. Krystyna Chałas, dr hab. Piotr Magier,

Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II

prof. dr hab. Józefa Bałachowicz, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie

prof. dr hab. Ewa Filipiak, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

prof. dr hab. Wiesława Limont, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

prof. dr hab. Krzysztof Szmidt, Uniwersytet Łódzki

dr hab. Jolanta Andrzejewska, prof. UMCS, Uniwersytet Marii Curie- Skłodowskiej w Lublinie

dr hab. Kinga Kuszak, prof. UAM, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

dr hab. Monika Wiśniewska-Kin, prof. UŁ, Uniwersytet Łódzki

dr hab. Barbara Surma, prof. AIK, Akademia Ignatianum w Krakowie

dr hab. Beata Jakimiuk, prof. KUL, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II

ks. dr hab. Adam Maj, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II

PROGRAM KONFERENCJI

16 grudnia 2021 r.

9.00-9.30 Uroczyste otwarcie konferencji

dr hab. Arkadiusz Jabłoński, prof. KUL- Dziekan Wydziału Nauk Społecznych

dr hab. Piotr Magier- dyrektor Instytutu Pedagogiki KUL

prof. dr. hab. Krystyna Chałas- Kierownik Katedry Dydaktyki, Edukacji Szkolnej i Pedagogiki

9.30-13.30 PIERWSZA SESJA PLENARNA

CZEŚĆ I

Sesji przewodniczą: **dr hab. Teresa Olearczyk, prof. KAAF** i **prof. dr hab. Krystyna Chalas**

9.30 – 11.00

- **dr hab. Joanna Łukasiewicz-Wieleba, prof. APS, dr Alicja Baum**; Akademia Pedagogiki

Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej;

„Jak wyobrażasz sobie geniusza?” Dziecięce spostrzeżenie osób wybitnych

- **prof. dr hab. Krzysztof J. Szmidi**; Uniwersytet Łódzki

Zdolności myślenia pytalnego małego dziecka: teoria – diagnoza – kształcenie

- **dr hab. Teresa Olearczyk, prof. KAAF**; Krakowska Akademia im. A. Frycza Modrzewskiego

Cisza jako wartość i obszar wspierania rozwoju ucznia zdolnego

CZEŚĆ II

Sesji przewodniczą: **ks. dr hab. Adam Solak**, **dr hab. Agata Popławska, prof. UP**

11.00- 12.30

- **dr hab., Hanna Krauze-Sikorska, prof. UAM**; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Twórcze uzdolnienia artystyczne dzieci z ryzyka dysleksji. Perspektywa dzieci, rodziców, nauczycieli

- **dr hab. Agata Popławska, prof. UP**; Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej

Inhibitory rozwijania uzdolnień i zdolności dzieci – kilka refleksji dydaktyka

- **dr hab. Adam Solak, prof. APS**; Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej

Prawo dziecka do wyrażania własnego myślenia w jego wczesnej edukacji

PRZERWA- 12.30-12.45

CZEŚĆ III

Sesji przewodniczą: **prof. dr hab. Urszula Ostrowska, ks. dr hab. Adam Maj**

12.45 – 14.15

- **dr hab. Wanda Grelowska, prof. AJD**; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. im. Witelona w Legnicy

Tradycje rodzinne w rozwijaniu uzdolnień dzieci w młodszym wieku szkolnym

- **prof. dr hab. Urszula Ostrowska**; Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim
Dziecięce pytania filozoficzne- na drodze do rozwoju zdolności i uzdolnień na pierwszym etapie edukacyjnym

- **dr hab. Józef Bednarek, prof. APS**; Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej

Nowe wyzwania dla edukacji wczesnoszkolnej w perspektywie rzeczywistości cyfrowej

PRZERWA: 14.15 – 14.30

14.30 – 16.00- obrady w sekcjach

Sekcja I- 14.30-16.00:

Sekcje poprowadzą: dr Małgorzata Łobacz i dr Ewelina Szlachta

1. **dr Jolanta Flanz**; Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego
Działania podejmowane przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w pracy z uczniem zdolnym – raport z badań
2. **dr Maria Trzcińska-Król, dr Miłosz Romaniuk**; Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
Warunki rozwoju uzdolnień uczniów nauczania początkowego w trakcie kryzysowej edukacji zdalnej w świetle wyników badań sondażowych rodziców uczniów zdolnych
3. **dr Tomasz Szwed**; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu
Nauczyciel determinantem rozwoju zdolności matematycznych uczniów na pierwszym etapie edukacyjnym
4. **dr Małgorzata Łobacz**; Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II
Nastawienie na radość działania a nie na sukces – współczesnym wyzwaniem rodziców i nauczycieli uczniów zdolnych
5. **mgr Magdalena Bartoszewicz**; Uniwersytet w Białymstoku,
Uzdolnienia twórcze uczniów w młodszym wieku szkolnym a ich umiejętność oceny twórczości innych osób
6. **dr Ewelina Szlachta**; Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II
Filozofowanie jako czynnik stymulujący rozwój myślenia dywergencyjnego u dzieci w młodszym wieku szkolnym

17 grudnia 2021r

9.00 – 12.00 DRUGA SESJA PLENARNA

CZEŚĆ I

Sesji przewodniczą: **dr hab. Kinga Kuszak, prof. UAM** i **ks. dr hab. Adam Maj**

9.00 – 10.30

- **prof. dr hab. Wiesława Limont**; Mazowiecka Uczelnia Publiczna w Płocku

Asynchroniczny rozwój dziecka zdolnego

- **dr hab. Iveta Kovalcikova, prof. UP**; Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej

Analiza różnic (1) w poziomie myślenia hipotetycznego i (2) w poziomie umiejętności dekodowania znaczenia słowa z kontekstu między uzdolnionymi a standardowymi dziećmi w wieku 9-10 lat

-**dr hab. Kinga Kuszak, prof. UAM**; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Uzdolnienia językowe - kompetencje językowe. Co rozwijać na pierwszym etapie edukacji?

CZEŚĆ II

Sesji przewodniczą: **prof. dr hab. Amantius Akimjak** i **prof. dr hab. Krystyna Chałas**

10.30- 12.00

- **Ph.D., Associate Professor Tatiana Burlajenko Ph.D., Associate Professor, Oksana Dubinina**,

Uniwersytet Zarządzania Oświatą w Kijowie

Realizacja badawczo- poznawczego podejścia do nauki w procesie pracy z młodzieżą

- **prof. dr hab. Amantius Akimjak**; Katolícka Univerzita v Ružomberku,

Zdolności i uzdolnienia muzyczne dziecka na pierwszym etapie edukacyjnym i ich wykorzystanie w muzyce Kościelnej

- **dr hab. Wojciech Walat, prof. UR**; Uniwersytet Rzeszowski

Zastosowanie programu edukacyjnego Edu-Matrix w rozwijaniu myślenia komputacyjnego uczniów klas I-III szkoły podstawowej- sprawozdanie z badań pilotażowych

-**prof. dr hab. Krystyna Chałas**; Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II

Poszukiwanie zintegrowanych systemów pracy z uczniem zdolnym priorytetowym zadaniem nauczyciela, szkoły i administracyjnych struktur oświatowych. Stan aktualny i perspektywy

12.00 – 13. 30. OBRADY W SEKCJACH

SEKCJA I

Sekcję poprowadzą: **dr Marta Buk- Cegielka** i **dr Anna Badora**

Katedra Dydaktyki, Edukacji Szkolnej i Pedagogiki

- **dr Anna Róża Makaruk**; Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
Trening twórczości i komunikacji w szkole podstawowej
- **dr Marta Kędzia**; Uniwersytet im Adama Mickiewicza w Poznaniu
Uzdolnienia muzyczne dziecka na pierwszym etapie edukacyjnym. Możliwości i ograniczenia
- **dr Agata Kolosa-Skiba**; Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno Ekonomiczna w Jarosławiu Miejskie Przedszkole nr 9 im Jana Brzechwy w Jarosławiu
Rozwijanie zdolności muzycznych dziecka w wieku przedszkolnym
- **Mgr Adam Pietruszka**; Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
Edukacja muzyczna w klasach 1-3. Wykorzystanie nowoczesnych narzędzi cyfrowych w edukacji muzycznej. Test zdolności muzycznych Winga – wnioski. Propozycje nowych metod gry na instrumentach
- **dr Aleksandra Adamska- Osada**; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy
Synkretyczny charakter muzyki, propozycje integracji obszarów edukacyjnych
- **Maria Karwowska**; Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II
Rozwijanie zdolności muzycznych dzieci w edukacji wczesnoszkolnej -studium przypadku Szkoły podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Bełżycach

SEKCJA II

Sekcję poprowadzą: **dr Anna Andrzejewska i mgr Maciej Celiński**

- **dr Anna Andrzejewska**; Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
Edukacja dziecka w obliczu zagrożeń mediów cyfrowych
- **dr Małgorzata Jabłonowska, dr Justyna Wiśniewska**; Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
Rozwijanie zainteresowań informatycznych dzieci w młodszym wieku szkolnym
- **dr Joanna Sikorska**; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
Kreatywne kodowanie w procesie rozwijania twórczego potencjału ucznia w wieku wczesnoszkolnym
- **Mgr Joanna Miecznik- Warda**; Uniwersytet Preszowski
Prędkość motoryczna a szybkość przetwarzania informacji umysłowych jako wyznacznik szkolnych osiągnięć uczniów
- **Julia Wiatr, Weronika Wójcik, Aleksandra Jaworska, Aleksandra Borończyk, Oliwia Bednarz, Oliwia Tedorowicz, Patrycja Kulińska**; Uniwersytet Marii Curie- Skłodowskiej

Wpływ gier na rozwój psychiki dziecka

- **mgr Maciej Celiński**; Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II

Wychowanie dziecka w sferze cyfrowej. Cyfrowe dzieciństwo

13.30-13.45- PRZERWA

13.45- 15.15- OBRADY W SEKCJACH

Sekcja III

Prowadzący: dr Anna Badora i mgr Albert Szulczyński

- **dr Aneta Gop**; Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej,

Rozwijanie kompetencji naukowych podczas pracy z zestawem do rodzinnego eksperymentowania

- **dr Kamil Kuracki**; Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie

Rodzice w procesie rozwijania gotowości do czytania i pisanie oraz dolności językowych dziecka w młodszym wieku szkolnym

- **dr Joanna Aksman**; Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego

Kształtowanie umiejętności życiowych dzieci zdolnych plastycznie- uczestników projektu Nauka- Sztuka- Edukacja

- **mgr Kamila Knysak**, Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu

Innowacja Nauczyciel-Uczeń-Rodzic (NUR) Synergiczne działania wspierające rozwijanie zdolności uczniów w klasie terapeutycznej

- **mgr Albert Szulczyński**; Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II

Potencjał aksjologiczny wsi źródłem szans rozwijania zdolności dziecka

- **dr Anna Badora** ; Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II

Zasoby środowiska lokalnego a kształtowanie zdolności dzieci w młodszym wieku szkolnym

Sekcja IV

Prowadzący: dr Kamila Kosiak i mgr Justyna Horbowska

- **dr Marta Pytlak**; Uniwersytet Rzeszowski

Budujemy domek- uczniowie klasy trzeciej rozmawiają o geometrii

- **mgr Kinga Frączkowska**; Uniwersytet Przyrodniczo - Humanistyczny w Siedlcach

Praca metodą siedlecką z uczniem uzdolnionym matematycznie- studium indywidualnego przypadku

Katedra Dydaktyki, Edukacji Szkolnej i Pedagogiki

- **Adrianna Ciężczyk**; Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II

Dynamizowanie rozwoju uzdolnień matematycznych uczniów, w ocenie nauczycieli klas I

- 3

- **mgr Justyna Horbowska**; Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II

Zaburzenia integracji sensorycznej jako czynnik utrudniający rozwój dziecka w wieku przedszkolnym

- **mgr Joanna Aleksandrowska**, Millbrook Preschool' - Millbrook Rd, London

Problematyka nauczania i stwarzanie szans rozwojowych dla zdolności dzieci autystycznych w wieku przedszkolnym w grupie zintegrowanej

- **Małgorzata Czarnomska**; Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II

Zdolności uczniów edukacji domowej w ocenie ich rodziców ora pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych

- **dr Kamila Kosiak**; Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II

Znaczenie systematycznej realizacji zagadnień matematycznych w edukacji elementarnej w rozwoju uzdolnień matematycznych

Sekcja V:

Prowadzący: dr Marta Buk- Cegielka i s. mgr Iwona Lis

- **dr Bożena Majewicz**; Akademia im. Jakuba Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim

Wybrane metody aktywizujące w edukacji wczesnoszkolnej w praktyce szkolnej

- **dr Jolanta Gebreselassie**; Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim

Artykulacja w świetle wybranych zdolności motorycznych dziecka

- **dr Marta Buk- Cegielka**; Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II

Inspirowanie dzieci do twórczości literackiej na I etapie edukacyjnym

- **dr Justyna Sala-Suszyńska**; Uniwersytet Marii- Curie- Skłodowskiej

Bariery w nauce języka obcego na pierwszym etapie edukacyjnym

- **mgr Klaudia Kasowska**; Uniwersytet Zielonogórski

Rozwijanie zdolności twórczych poprzez zastosowanie twórczych zabaw na zajęciach z języka angielskiego w przedszkolu

- **Paulina Widomska**; Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II

Wpływ pandemii COVID-19 na zdolności uczniów klas I-III w ocenie ich rodziców

- **s. mgr Iwona Lis**; Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II

Świat wartości religijnych w kształceniu katechetycznym dzieci zdolnych

15.15- 15.35- Podsumowanie konferencji