

Wzór
RAPORT SAMOOCENY¹

OCENA PROGRAMOWA (PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI)

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II

Nazwa ocenianego kierunku studiów: Stosunki międzynarodowe

1. Poziom/y studiów: I stopień
2. Forma/y studiów: stacjonarne
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{2,3}:

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

| Nazwa dyscypliny wiodącej | Punkty ECTS | |
|----------------------------------|-------------|--------|
| | liczba | % |
| Nauki o polityce i administracji | 131 | 72,77% |

¹ Wykaz dokumentów, które należy dołączyć do raportu samooceny oraz tych, które należy przygotować do wglądu w czasie wizytacji zawiera Załącznik nr 2.

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

³ W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy, podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia.

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

| L.p. | Nazwa dyscypliny | Punkty ECTS | |
|------|--------------------|-------------|-------|
| | | liczba | % |
| 1 | Nauki o socjologii | 6 | 3,33% |
| 2 | Filozofia | 7 | 3,88% |

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

OPIS EFEKTÓW UCZENIA W OBSZARZE KSZTAŁCENIA
W ZAKRESIE NAUK SPOŁECZNYCH
KIERUNEK – **STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE**
STUDIA I STOPNIA

(podstawa prawna: *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego* (Dz.U. Nr 253, poz. 1520, zał. 2))

Symbole:

K – kierunkowe efekty uczenia

W – kategoria wiedzy

U 0 kategoria umiejętności

K (drugi w w kolejności) – kategoria kompetencji społecznych

S1A – efekty uczenia dla studiów I stopnia

STUDIA I-STOPNIA, PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

| Symbol | Opis kierunkowych efektów uczenia osób po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku: stosunki międzynarodowe | Odniesienie do obszarowych efektów uczenia |
|---------------|---|--|
| WIEDZA | | |
| K_W01 | Absolwent posiada wiedzę interdyscyplinarną z obszaru nauk społecznych, w tym szczególnie z zakresu stosunków międzynarodowych oraz ich relacji do innych nauk społecznych | S1A_W01 |
| K_W02 | Absolwent rozumie istotę oraz uwarunkowania relacji międzynarodowych | S1A_W03 S1A_W04 |
| K_W03 | Absolwent posiada wiedzę nt. międzynarodowych stosunków politycznych, ekonomicznych, społecznych, kulturowych | S1A_W02 |
| K_W04 | Absolwent posiada podstawową wiedzę o różnego rodzaju strukturach i instytucjach społecznych oraz ich wzajemnych relacjach | S1A_W02 S1A_W03 |
| K_W05 | Absolwent posiada podstawową wiedzę nt. komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich zaburzeń, a także o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości | S1A_W04 S1A_W05 S1A_W09 |
| K_W06 | Absolwent posiada wiedzę nt. zmian ustroju państw, systemów politycznych, struktur społecznych i systemów oraz ich przyczyn i skutków w skali międzynarodowej | S1A_W08 |
| K_W07 | Absolwent posiada podstawową wiedzę nt. bezpieczeństwa globalnego, systemów bezpieczeństwa wybranych państw, a także bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego w ramach NATO i Unii Europejskiej | S1A_W07 |
| K_W08 | Absolwent posiada rozeznanie w zakresie tworzenia oraz rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystując wiedzę z zakresu | S1A_W11 |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| | dziedzin nauki właściwych dla studiów z zakresu studiów międzynarodowych | |
| K_W09 | Absolwent posiada wiedzę na temat norm etycznych, które obowiązują w relacjach międzyludzkich | S1A_W07 |
| K_W10 | Absolwent rozumie oraz umie stosować w praktyce wiedzę dot. ochrony własności przemysłowej i intelektualnej | S1A_W10 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| K_U0 | Absolwent potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną dot. stosunków międzynarodowych oraz powiązanych z nim dziedzin wiedzy do analizowania i wyjaśniania kwestii szczegółowych odnoszących się do przedmiotowej problematyki | S1A_U01 S1A_U02 S1A_U06 |
| K_U02 | Absolwent potrafi zarządzać procesami związanymi z relacjami międzynarodowymi w administracji państwowej i samorządowej | S1A_U02 S1A_U03 S1A_U06 S1A_U07 |
| K_U03 | Absolwent potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną związaną z nauką o stosunkach międzynarodowych do analizowania zachowań ludzi i społeczeństwa, diagnozowania oraz prognozowania sytuacji mających wpływ na porządek międzynarodowy, a także budować strategię działań w tym obszarze | S1A_U03 S1A_U08 |
| K_U04 | Absolwent wykorzystując posiadaną wiedzę teoretyczną potrafi rozwiązywać konkretne problemy międzynarodowe, prognozować działania zapewniające państwu bezpieczeństwo oraz przewidywać skutki tychże działań | S1A_U04 |
| K_U05 | Absolwent potrafi wykorzystywać oraz prawidłowo interpretować przepisy prawne dotyczące relacji międzynarodowych uwzględniając przy tym kontekst wspólnotowy wynikający z członkostwa Polski w Unii Europejskiej | S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U07 |
| K_U06 | Absolwent potrafi prawidłowo oceniać zagrożenia w przestrzeni międzynarodowej, także identyfikować ich przyczyny | S1A_U06 S1A_U07 |
| K_U07 | Absolwent posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych i prac pisemnych, w języku polskim oraz w języku obcym dot. przedmiotowej problematyki z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnorodnych źródeł | S1A_U09 S1A_U10 |
| K_U08 | Absolwent zna, potrafi analizować oraz stosować procedury i przepisy prawne | S1A_U05 |
| K_U09 | Absolwent umie pozyskiwać, przechowywać oraz przetwarzać informacje przy wykorzystaniu nowoczesnych technologii informacyjnych | S1A_U02 S1A_U06 |
| K_U10 | Absolwent posiada wiedzę na temat norm etycznych, które obowiązują w relacjach międzyludzkich | S1A_U07 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_K01 | Absolwent jest przygotowany do zarządzania zespołem osób w sytuacjach kryzysowych | S1A_K02 S1A_K03 |
| K_K02 | Absolwent posiada wiedzę w zakresie stosunków międzynarodowych, która może być wykorzystana w praktyce związanej z działalnością społeczną, pracą w administracji czy w sferze gospodarczej | S1A_K05 S1A_K07 |
| K_K03 | Absolwent potrafi zarządzać różnymi procesami w administracji państwowej i samorządowej, w sektorze publicznym i prywatnym | S1A_K02 S1A_K03 S1A_K04 S1A_K05 |
| K_K04 | Absolwent jest przygotowany do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności związanych z przedmiotowym obszarem oraz rozumie potrzebę stałego dokształcania się i podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych | S1A_K01 S1A_K06 |
| K_K05 | Absolwent jest przygotowany do prowadzenia negocjacji w sytuacjach kryzysowych | S1A_K02 |
| K_K06 | Absolwent jest świadomy konieczności uwzględniania zasad etycznych w działaniach mających na celu zapewnienie najwyższych standardów | S1A_K04 |
| K_K07 | Absolwent potrafi myśleć oraz działać w sposób przedsiębiorczy | S1A_K07 |

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

| Imię i nazwisko | Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni |
|-------------------------|--|
| Andrzej Podraza | Dr hab./prof. KUL/Dyrektor Instytutu Nauk Politycznych i Spraw Międzynarodowych |
| Beata Piskorska | Dr hab. |
| Jacek Wołoszyn | Dr hab./kierownik Katedry Teorii Polityki |
| Agnieszka Zaręba | Dr |
| Lech Jańczuk | Dr |
| Konrad Słowiński | Dr |
| Aneta Wawryca | Mgr/Dziekanat Wydziału Nauk Społecznych |
| Michał Iwanowski | Mgr/Sekretarz Instytutu Nauk Politycznych i Spraw Międzynarodowych |

Spis treści

| | |
|---|----|
| Efekty uczenia się ocenianego kierunku dla każdego poziomu i profilu studiów | 2 |
| Skład zespołu przygotowującego raport samooceny | 5 |
| Prezentacja uczelni | 8 |
| Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim | 9 |
| Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się | 9 |
| Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się | 22 |
| Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie | 28 |
| Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry | 34 |
| Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie | 45 |
| Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku | 48 |
| Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku | 57 |
| Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia | 62 |
| Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach | 67 |
| Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów | 69 |
| Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów | 70 |
| Część III. Załączniki | 72 |
| Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów | 72 |
| Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających | 72 |

Prezentacja uczelni

*Należy krótko przedstawić aktualne, istotne informacje **charakteryzujące uczelnię w powiązaniu z prowadzeniem ocenianego kierunku studiów** (rekomendowane co najwyżej 1800 znaków).*

Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II jest najstarszą uczelnią wyższą w Lublinie i jednym z najstarszych uniwersytetów w Polsce. Powstał 100 lat temu w 1918 r. z inicjatywy ks. Idziego Radziszewskiego, który był również pierwszym rektorem. Od początków istnienia zadaniem Uczelni jest służba Bogu i Ojczyźnie – „Deo et Patriae”, co stanowi dewizę Uniwersytetu i ma wpływ na sposób prowadzenia badań naukowych i zajęć dydaktycznych. Jakkolwiek KUL jest przywiązany do swojej tradycji, to jest jednocześnie otwarty na wyzwania współczesności we wszystkich wymiarach życia jednostki i funkcjonowania grup społecznych. W takim duchu prowadzone są również działania w dziedzinie nauk społecznych, włączając w to kierunek stosunki międzynarodowe.

Wydział Nauk Społecznych został powołany w roku 1980, zajmując istotne miejsce w życiu Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II. W ramach Wydziału Nauk Społecznych Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II funkcjonuje 6 Instytutów: Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej, Ekonomii i Zarządzania, Nauk Politycznych i Spraw Międzynarodowych, Pedagogiki, Psychologii, Socjologii.

Na Wydziale pracuje 202 pracowników naukowo-dydaktycznych. Z czego 14 profesorów posiadających tytuł naukowy, 42 profesorów nadzwyczajnych posiadających stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, 95 adiunktów posiadających stopień doktora lub doktora habilitowanego.

Wydział Nauk Społecznych kształci 4260 studentów (wg stanu na dzień 15.11.2018 roku) oraz 284 doktorantów (wg stanu na dzień 15.11.2018 roku).

W ocenie parametrycznej jednostek naukowych przeprowadzonej przez Komitet Ewaluacji Jednostek Naukowych w 2017 r., Wydział Nauk Społecznych KUL został zakwalifikowany do kategorii A.

Instytut Nauk Politycznych i Spraw Międzynarodowych KUL powstał w 2009 r. (w latach 2009-2012 pod nazwą Instytutu Politologii) kontynuując działalność naukowo-dydaktyczną realizowaną wcześniej w ramach Instytutu Socjologii (specjalności: samorząd terytorialny i integracja europejska). Pomimo niezbyt dużej obsady personalnej (w INPiSM jest zatrudnionych na etacie 18 osób) Instytut jest niezwykle dynamicznie rozwijającym się podmiotem w ramach Wydziału Nauk Społecznych. Jest to widoczne w odniesieniu do liczby studentów i jakości kształcenia, liczby i znaczenia publikacji naukowych, organizowanych konferencji i debat o zasięgu krajowym i międzynarodowym, współpracy krajowej i międzynarodowej. Obecnie w INPiSM istnieje 5 katedr: Katedra Stosunków Międzynarodowych, Katedra Studiów Wschodnich, Katedra Samorządu Terytorialnego i Polityki Lokalnej, Katedra Teorii Polityki, Katedra Historii Współczesnej i Ruchów Społecznych. W Instytucie Nauk Politycznych i Spraw Międzynarodowych aktualnie prowadzone są studia na kierunkach stosunki międzynarodowe I stopnia oraz „bezpieczeństwo narodowe” I i II stopnia.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe. jest zgodna z misją uczelni i celami wyrażonymi w Statucie Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, w szczególności w zakresie prowadzenia badań naukowych w duchu harmonii między nauką i wiarą, współtworzenia kultury chrześcijańskiej oraz dbałości o wysoką jakość kształcenia. Koncepcja odpowiada również aktualnej strategii rozwoju Uniwersytetu (Uchwała Senatu Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II z dnia 29 maja 2014 r. w sprawie przyjęcia Strategii rozwoju KUL na lata 2014-2020 - 740/III/1) i Wydziału Nauk Społecznych, m.in. w kwestii optymalizacji programu studiów i przystosowania go do wymogów rynku pracy, a także organizacji przedsięwzięć naukowych i kulturalnych. Koncepcja kształcenia uwzględnia zarówno postęp w badaniach naukowych z zakresu nauk o polityce i administracji, jak i potrzeby rynku pracy, zwłaszcza w obszarach zatrudnienia wymagających specjalistycznej wiedzy branżowej, przede wszystkim z dziedziny nauk o polityce i stosunków międzynarodowych. Koncepcja kształcenia opiera się na idei interdyscyplinarnego przygotowania kadr zajmujących się szeroko rozumianą działalnością administracyjną i samorządową, posiadających jednocześnie wiedzę o problemach współczesnego świata. Dlatego w ramach kierunku stosunki międzynarodowe funkcjonują dwie specjalności: I. Stosunki transatlantyckie oraz II. Współpraca transgraniczna. Odpowiada to na zapotrzebowanie rynku pracy, w szczególności w zakresie rozwoju instytucji ochrony (np. Straży Granicznej), społeczeństwa obywatelskiego oraz członkostwa Polski w Unii Europejskiej i NATO. Z uwagi na niewystarczającą liczbę studentów jedna ze specjalności może być czasowo zawieszona.

1. związku kształcenia z prowadzoną w uczelni działalnością naukową, w tym do głównych kierunków działalności naukowej prowadzonej w uczelni w dyscyplinie/dyscyplinach, do której/których kierunek jest przyporządkowany oraz najważniejszych osiągnięć naukowych uczelni w tym zakresie z ostatnich 5 lat będących wynikiem tej działalności (kategoria naukowa, prestiżowe publikacje, granty, nagrody, awanse naukowe), a także sposobów wykorzystania wyników działalności naukowej w opracowaniu i doskonaleniu programu studiów, jak również w procesie jego realizacji, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości zdobywania przez studentów kompetencji badawczych i udziału w badaniach,

Koncepcja kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe jest ściśle związana z badaniami i aktywnością naukową pracowników zatrudnionych w Instytucie Nauk Politycznych i Spraw Międzynarodowych. Tworząc ten kierunek przyjęto założenie, że zarówno całościowy program studiów, jak i wybór oraz zakres tematyczny poszczególnych przedmiotów mają przede wszystkim bazować na badaniach prowadzonych w ramach katedr. Dotyczy to również poszczególnych specjalizacji. Prowadzący zajęcia (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria) są wobec tego specjalistami, którzy nie tylko mogą przekazać wiedzę z danego zakresu, ale również przygotować studentów do prowadzenia badań w danym obszarze. Aby doskonalić

koncepcję kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe, duży nacisk jest wobec tego położony na rozwój kadry naukowo-dydaktycznej w zakresie prowadzonych badań, organizowanych konferencji, rozwijanej współpracy krajowej i międzynarodowej, gdyż bezpośrednio przekłada się to na jakość oferty dydaktycznej.

W INPiSM KUL prowadzone są wieloaspektowe badania naukowe oraz działania popularno-naukowe umożliwiające realizację zakładanych efektów uczenia się. Badania dotyczą przede wszystkim:

| Lp. | Katedra | Obszary badań |
|-----|---|--|
| 1. | Katedra Stosunków Międzynarodowych | <ul style="list-style-type: none"> • Integracja europejska i bezpieczeństwo transatlantyckie. • Ewolucja procesu integracji europejskiej z uwzględnieniem podejść teoretycznych. • Teorie stosunków międzynarodowych. • System instytucjonalny Unii Europejskiej. • Pozycja UE na arenie międzynarodowej. • Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa oraz Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony. • Stosunki zewnętrzne UE (gł. Europejska Polityka Sąsiedztwa i Partnerstwo Wschodnie). • Miejsce i rola Polski w UE i NATO. • Ewolucja, struktura i funkcjonowanie NATO. • Obecne zagrożenia i wyzwania bezpieczeństwa. • Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni. • Bezpieczeństwo energetyczne. • Stosunki międzynarodowe w regionie Europy Środkowej i Wschodniej ze szczególnym uwzględnieniem państw Grupy Wyszehradzkiej i obszaru poradzieckiego (zwłaszcza Naddniestrze, Mołdawia i Rosja). • Funkcjonowanie <i>quasi</i>-państw. • Dyplomacja cyfrowa. • Miejsce i rola religii w kształtowaniu ładu międzynarodowego. • Działalność formacji proobronnych. |
| 2. | Katedra Studiów Wschodnich | <ul style="list-style-type: none"> • Procesy demokratyzacji Europy Środkowo-Wschodniej. • Podmiotowość prawnomiędzynarodowa Wspólnoty Niepodległych Państw oraz dynamiczne procesy zachodzące w regionie Morza Czarnego. • Zagadnienia powiązane z przestrzenią Europy Środkowo-Wschodniej, Federacji Rosyjskiej, Wspólnoty Niepodległych Państw, Azji Centralnej oraz ich międzynarodowego otoczenia. • Systemy polityczne, społeczne i ekonomiczne obecnie i w kontekście historycznym w regionie. • Ruchy religijne, mniejszości narodowe i etniczne, stosunki bilateralne i multilateralne, migracje i współzależności kulturowe w regionie. |

| | | |
|----|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Rola religii w przestrzeni poradzieckiej oraz miejsce Kościołów chrześcijańskich w Europie Środkowo-Wschodniej. • Problematyka imperialnej Rosji i geopolityki przestrzeni eurazjatyckiej. • Zjawiska i procesy zachodzące na obszarze Wspólnoty Niepodległych Państw (w szczególności polityka zagraniczna i wewnętrzna Rosji, Ukrainy, Mołdawii i Białorusi oraz państw kaukaskich). • Polityka wschodnia Unii Europejskiej oraz polityka zagraniczna Polski. • Problem rywalizacji międzynarodowej o wpływy w regionie Azji Środkowej. • Sytuacja etnoreligijna poszczególnych państw na obszarze poradzieckim, w kontekście stabilności geopolitycznej tego regionu (sytuacja na Ukrainie, Kaukazie i rosyjskim Dalekim Wschodzie). • Problemy masowych migracji na obszarze państw poradzieckich. • Relacje rosyjsko-chińskie i neoimperialna polityka reżimu prezydenta Władimira Putina. |
| 3. | Katedra Historii Współczesnej i Ruchów Społecznych | <ul style="list-style-type: none"> • Ruchy i organizacje społeczne w państwie komunistycznym po II wojnie światowej na przykładzie PRL. • Społeczeństwo a władza w państwie niedemokratycznym i demokratycznym na przykładzie krajów komunistycznych Europy Środkowo-Wschodniej po 1945 i po 1989 roku. • Polityka młodzieżowa oraz oświatowa władz Polski Ludowej. • Dziedzictwo kulturowe i bezpieczeństwo Europy Środkowo-Wschodniej. • Państwo totalitarne wobec środowisk młodzieżowych (model ruchu młodzieżowego, polityka oświatowa) na przykładzie PRL-u. • Polityka wyznaniowa Państw socjalistycznych na przykładzie PRL-u. • Ruchy społeczne w Polsce w latach osiemdziesiątych i dziewięćdziesiątych XX wieku. • Zagadnienia związane z II wojną światową oraz jej długim trwaniem w pamięci zbiorowej. • Polityka historyczna i polityka pamięci w powojennej Europie. • Społeczne aspekty polityki bezpieczeństwa w XX i XXI w. |
| 4. | Katedra Samorządu Terytorialnego i Polityki Lokalnej | <ul style="list-style-type: none"> • Szeroko rozumiana problematyka samorządowa i państwowa, tj. ustrój i funkcjonowanie samorządu terytorialnego w Polsce, zarządzania w jednostkach samorządu terytorialnego. • Badania nad państwem i demokracją oraz myślą samorządową. • Historia samorządności, myśli samorządowej w Polsce. • Współczesny ustrój oraz funkcjonowanie samorządu terytorialnego w duchu personalizmu społeczno-politycznego. • Współczesne ekonomiczne i polityczne uwarunkowania samorządności i funkcjonowania samorządów (samorząd terytorialny, finanse publiczne i związane z nimi analizy ekonomiczne, decentralizacja władzy publicznej, polityka |

| | | |
|----|--------------------------------|--|
| | | <p>publiczna, współpraca podmiotów publicznych z podmiotami prywatnymi).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problematyka integracji europejskiej w wymiarze politycznym i gospodarczym. • Przemiany i uwarunkowania rozwoju współczesnych regionów oraz ich sfery społeczno-gospodarczej w ramach nowej polityki gospodarczej (Gospodarka Oparta na Wiedzy, innowacyjność, społeczeństwo informacyjne). • Wpływ globalizacji na gospodarkę i rozwój regionów. • Polityka Spójności i Fundusze Strukturalne Unii Europejskiej i ich znaczenie dla rozwoju regionów, w tym regionów słabo rozwiniętych. • Polityka gospodarcza, wykorzystanie funduszy strukturalnych Unii Europejskiej. • Rozwój społeczeństwa informacyjnego oraz budowa sprawnie działającej e-administracji. |
| 5. | Katedra Teorii Polityki | <ul style="list-style-type: none"> • Teoretyczne rozważania związane z władzą i przywództwem politycznym, biurokracją i kulturą polityczną. • Współczesne teorie i metodologia politologii. • Kształtowanie i funkcjonowanie systemów politycznych w XX wieku, ze szczególnym uwzględnieniem transformacji ustrojowej w Polsce w latach 1989-1997. • Ruchy ludnościowe w Europie XX w. oraz polityka młodzieżowa i wyznaniowa władz Polski Ludowej, postawy młodzieży w okresie Polski Ludowej. • Szeroko rozumiana sfera komunikowania politycznego i międzynarodowego oraz mediów masowych. • Marketing polityczny - modele zachowań politycznych i wyborczych obywateli oraz sposoby i metody projektowania wizerunku politycznego. • Analiza specyfiki polskiej sceny politycznej. • Zasady prowadzenia kampanii wyborczych. • Kreowanie wizerunku polityka. • Problematyka dotycząca Wielkiej Brytanii, ze szczególnym uwzględnieniem myśli politycznej i systemu politycznego tego państwa. • Zagadnienia dotyczące przywództwa politycznego i stosunków międzynarodowych. • Procesy zachodzące wewnątrz UE, w tym różne aspekty integracji Wielkiej Brytanii z jej strukturami. |

W latach 2012–2018 na podstawie osiągnięć naukowych czterech pracowników INPiSM uzyskało stopień doktora habilitowanego, jeden tytuł naukowy profesora. Obecnie kontynuowany jest jeden przewód habilitacyjny oraz dwa w zakresie uzyskania tytułu profesora.

W wyniku prowadzonych badań powstają prestiżowe publikacje książkowe:

- Andrzej Podraza (red.), *Transatlantic or European perspective of world affairs: NATO and the European Union towards problems of international security in the 21st century*, Universidad de Alcalá, Alcalá de Henares – Madrid 2018, s. 184.
- Tomasz Stępniewski i G. Soroka, *Ukraine after Maidan. Revisiting Domestic and Regional Security*, Ibidem Verlag, Stuttgart 2018, s. 224
- Jarosław Gryz, Andrzej Podraza, Mariusz Ruszel (red.), *Bezpieczeństwo energetyczne. Koncepcje - wyzwania – interesy*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018, s. 268.
- Marcin Kosienkowski, *Współpraca społeczności międzynarodowej z państwami de facto. Studium przypadków*, Wydawnictwo KUL, Lublin 2018, s. 251.
- Beata Piskorska, *Soft power w polityce Unii Europejskiej wobec państw Partnerstwa Wschodniego*, Wydawnictwo KUL, Lublin 2017, s. 597.
- Józef M. Fiszer, Tomasz Stępniewski, *Polska i Ukraina w procesie transformacji, integracji i wyzwań dla bezpieczeństwa Europy Środkowo-Wschodniej*, Wydawnictwo ISP PAN, Warszawa 2017, s. 220.
- Marek Wierzbiński, *Z Polską pod rękę. Jan Prot (1891-1957) i odbudowa niepodległego państwa polskiego*, Instytut Pamięci Narodowej, Lublin-Warszawa 2017, s. 192.
- Wojciech Gizicki, *A Security Community. Poland and Her Visegrad Allies: the Czech Republic, Hungary and Slovakia*, Wydawnictwo KUL, Lublin 2013, s. 230.
- Andrzej Podraza, Paweł Potakowski, Krzysztof Wiak (red.), *Cyberterrorizm zagrożeniem XXI wieku: perspektywa politologiczna i prawna*, Difin SA, Warszawa 2013, s. 293.
- Jacek Wołoszyn, *Szkoła jako instrument politycznej legitymizacji politycznej władzy partii komunistycznej w Polsce (1944–1989)*, Wydawnictwo IPN, Lublin 2015, s. 248.
- Agnieszka Łukasik-Turecka, *Zmiana usytuowania radia w komunikowaniu politycznym*, Wydawnictwo KUL, Lublin 2018, s. 271.
- Tomasz Stępniewski i Józef Fiszer, *Polska i Ukraina w procesie transformacji, integracji i wyzwań dla bezpieczeństwa Europy Środkowo-Wschodniej*, ISP PAN, Warszawa 2017.
- Tomasz Stępniewski i Anna Visvizi (red.) *Poland, the Czech Republic and NATO in Fragile Security Contexts*, IESW Reports, December 2016
- Andrzej Gil, *Cztery odsłony imperium: Rosja – Syberia Zachodnia – Azja Centralna – Mołdawia*, Lublin 2014
- Andrzej Szabaciuk, *Rosyjski Ulster. Kwestia chełmska w polityce imperialnej Rosji wobec Królestwa Polskiego w latach 1863-1915*, Lublin 2013.
- Andrzej Szabaciuk, *Relacje państwo-Kościół rzymskokatolicki na Ukrainie w latach 1991- 2012*, *Prace Instytutu Europy Środkowo-Wschodniej w Lublinie*, t. 25, Lublin 2012, s. 40.
- Andrzej Szabaciuk, Dariusz Wybranowski, Radosław Zenderowski, *Religia w konfliktach etnicznych we współczesnym świecie*, t. 2, Lublin 2016, s. 440.
- Artur Kukuła (red.), *Selected Problems of Development of Polish regions in the Perspective of 2020*, Wydawnictwo KUL, Lublin 2016.

oraz artykuły w czasopismach indeksowanych w JCR, Web of Science, w obiegu międzynarodowym oraz wysokopunktowanych czasopismach w Polsce i za granicą, między innymi takich, jak:

- „Atheneum. Polish Political Science Studies”
- „Krakowskie Studia Międzynarodowe”
- „Nação e Defesa” (czasopismo wydawane przez Instytut Obrony Narodowej w Lizbonie założony przez Ministerstwo Obrony Narodowej Portugalii)
- „Philosophy. Sociology”
- „Polish Political Science Yearbook”
- “Political Preferences”
- “Political Sciences”
- „Politeja. Pismo Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych Uniwersytetu Jagiellońskiego”
- „Przegląd Zachodni”
- „Roczniki Humanistyczne”
- „Rocznik Instytutu Europy Środkowo-Wschodniej”
- „Rocznik Integracji Europejskiej”
- „Roczniki Nauk Społecznych”
- „Studia Europejskie”
- „Wschodni Rocznik Humanistyczny”

Pracownicy INPiSM inicjują także i rozwijają wiele form współpracy międzynarodowej i krajowej, co wpływa na realizację procesu dydaktycznego na kierunku stosunki międzynarodowe. Współpraca ta odbywa się przede wszystkim w zakresie organizacji konferencji naukowych i wymiany kadry naukowej także w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz przygotowywania wspólnych publikacji naukowych i grantów. Duże znaczenie z punktu widzenia procesu dydaktycznego mają wyjazdy pracowników Instytutu do uniwersytetów zagranicznych w ramach programu Erasmus+. W ostatnich latach wielu pracowników Instytutu uczestniczyło w tego rodzaju pobytach dydaktycznych w uniwersytetach partnerskich, prezentując w ramach jednego wyjazdu 4 wykłady (w sumie 8 godz.) w językach obcych. Wykłady za granicą są również oferowane poza programem Erasmus+. W styczniu 2017 r. dr hab. Andrzej Podraza, prof. KUL zrealizował w Universidad de Alcalá (Hiszpania) wykład kursoryczny dla studentów amerykańskich w ramach programu oferowanego przez Consortium for Transatlantic Studies and Scholarship (CTSS) we współpracy z Instituto Franklin-Universidad de Alcalá w wymiarze 45 godz. pt. *Transatlantic Security Relations After the End of the Cold War* (Transatlantyckie stosunki bezpieczeństwa po zakończeniu zimnej wojny).

Wyjazdy zagraniczne pracowników, w tym w ramach programu Erasmus+, są ujęte w punkcie 7.4. dotyczącym mobilności międzynarodowej studentów i kadry. W roku akademickim 2019/2020 realizowane są wyjazdy następujących pracowników naukowo-dydaktycznych:

| Pracownik | Miejsce pobytu – uniwersytet |
|-------------------------|---|
| Dr Marcin Kosienkowski | Vytauto Didžiojo Universitetas, Litwa |
| Dr Marcin Kosienkowski | Vysoka Skola Bezpečnostneho Manazerstva V Kosiciach Neziskova Organizacia, Słowacja |
| Dr hab. Beata Piskorska | Gedik University, Turcja |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Dr hab. Andrzej Podraza, prof. KUL | L'institut Catholique D'Etudes Supérieures (Ices) - Ecole Universitaire, Francja |
| Dr hab. Tomasz Stępniewski, prof. KUL | Mykolo Romerio Universitetas, Litwa |
| Dr hab. Tomasz Stępniewski, prof. KUL | Gedik University, Turcja |
| Dr Andrzej Szabaciuk | Nanovic Institute for European Studies, University of Notre Dame, USA |

Zagraniczne pobyty dydaktyczne mają duży wpływ na doskonalenia metod prowadzenia zajęć w KUL, jak i też na ich zawartość merytoryczną.

Pracownicy INPiSM rozwijają współpracę m.in. z następującymi instytucjami i podmiotami:

- Instytut Studiów Politycznych Polskiej Akademii Nauk w Warszawie
- Instytut Europy Środkowo-Wschodniej w Lublinie
- Rosyjska Akademia Nauk
- Polski Komitet ds. UNESCO
- Consortium for Transatlantic Studies and Scholarship zlokalizowany w Instituto Franklin-Universidad de Alcalá, Madryt (Hiszpania)
- Instytut Historii Współczesnej w Berlinie (Republika Federalna Niemiec)
- Czerniowiecki Uniwersytet Narodowy im. Jurija Fedkowycza, Czerniowce (Ukraina)
- Free International University of Moldova (ULIM), Kiszyniów (Mołdawia)
- Tiumeński Uniwersytet Państwowy, Tiumeń (Rosja)
- Armed Forces Academy, Liptovsky Mikulas, (Słowacja)
- Vilnius Gedyminas Technical University, Vilnius, (Litwa)
- Josef Pavel Safarik University, Kosice, (Słowacja)

Pracownicy INPiSM rozwijają również współpracę z instytucjami analitycznymi i strukturalnymi z zakresu i spraw międzynarodowych i bezpieczeństwa. Kooperacja ta odbywa się na polu prowadzenia analiz związanych ze współczesnymi wyzwaniami w polityce międzynarodowej i bezpieczeństwa. Współpraca ta jest rozwijana między innymi z następującymi podmiotami:

- Centrum Doktryn i Szkolenia Sił Zbrojnych w Bydgoszczy (dr hab. Andrzej Podraza, prof. KUL)
- Fundacja Konrada Adenauera w Polsce (dr hab. Andrzej Podraza, prof. KUL, dr hab. Beata Piskorska, dr hab. Tomasz Stępniewski, prof. KUL)
- Przedstawicielstwo Komisji Europejskiej w Polsce (dr hab. Andrzej Podraza, prof. KUL, dr hab. Beata Piskorska)
- Ministerstwo Spraw Zagranicznych (dr hab. Andrzej Podraza, prof. KUL)
- Międzynarodowy Fundusz Wyszehradzki
- Wielonarodowa Brygada w Lublinie LITPOLUKRBRIG
- London Centre for Interdisciplinary Research (dr hab. Wojciech Gizicki, prof. KUL)

- Instytut Europy Środkowo-Wschodniej w Lublinie (dr hab. Beata Piskorska, dr hab. Tomasz Stępniewski, dr Marcin Kosienkowski)

Pracownicy INPiSM uczestniczą także oraz organizują krajowe i międzynarodowe konferencje naukowe dotyczące różnych aspektów stosunków międzynarodowych. W okresie sprawozdawczym odbyły się m.in. następujące konferencje organizowane, lub współorganizowane przez pracowników Instytutu:

- *Unia Europejska po Brexicie: konsekwencje dla Polski*, Fundacja Konrada Adenauera, Towarzystwo Edukacji i Badań Międzynarodowych ERIA, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Lublin, 19 marca 2019 r. Konferencja ogólnopolska współorganizowana przez KUL,
- *Współpraca transgraniczna Polski i Ukrainy. Szanse i wyzwania*, KUL, Tomaszów Lubelski 4 grudnia 2018 r., Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Łucki Narodowy Uniwersytet Techniczny (Ukraina), konferencja międzynarodowa współorganizowana przez KUL,
- *Przyszłość dla przyszłości. Kultura pamięci i polityka historyczna państwa w XXI w.* Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Instytut Europy Środkowo-Wschodniej, Lublin, 29-30 listopada 2018 r. Konferencja ogólnopolska współorganizowana przez KUL,
- *Rzeczpospolita Polska 1918–2018: historia, geopolityka, bezpieczeństwo*, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Fundacja Konrada Adenauera w Polsce, Stowarzyszenie Edukacji i Badań Międzynarodowych ERIA, Lublin, 20 listopada 2018 r. Ogólnopolska konferencja współorganizowana przez KUL.
- *Polska w UE. Nowe wyzwania i Dialog Obywatelski*, KUL, Lublin, 23 października 2018 r. Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Przedstawicielstwo Komisji Europejskiej w Polsce, Fundacja Konrada Adenauera w Polsce, Polskie Towarzystwo Studiów Europejskich, Stowarzyszenie Edukacji i Badań Międzynarodowych ERIA. Konferencja ogólnopolska współorganizowana przez KUL
- *Current issues in Moldova's Domestic and Foreign Affairs: European Integration, Security and Reintegration Policy*, Kiszyniów (Mołdawia), Free International University of Moldova (ULIM) i Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, 23 października 2018. Konferencja międzynarodowa współorganizowana przez KUL,
- *Jaka będzie przyszłość Europy? Koncepcje i kierunki rozwoju Unii Europejskiej*, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Regionalny Ośrodek Debaty Międzynarodowej w Lublinie, Lublin, 8 października 2018 r. Konferencja naukowa współorganizowana przez KUL,
- *Litewsko – polsko - ukraińska współpraca wojskowa. Wspólna przeszłość, wspólne wyzwania*, KUL, Lublin, 19 kwietnia 2018 r. Konferencja międzynarodowa zorganizowana we współpracy z Wielonarodową Brygadą LITPOLUKRBRIGADE,
- *Nowy plan na Europę – co przyniesie rok 2018?*, KUL, Lublin, 23 stycznia 2018 r. Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Fundacja Konrada Adenauera w Polsce. Konferencja krajowa współorganizowana przez KUL,
- *Agresja i aneksja terytorium za wschodnią granicą Unii Europejskiej (przypadek Krymu i Donbasu)*, KUL, Lublin, 16 stycznia 2018 r. Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Fundacja Konrada Adenauera w Polsce, Towarzystwo Nauki i Kultury „Libra. Konferencja krajowa współorganizowana przez KUL,

- *The Russia Factor and Security in Central and Eastern Europe*, Wilno, 9 marca 2017 r. Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Mykolas Romeris University w Wilnie. Konferencja międzynarodowa współorganizowana przez KUL,
- *Bezpieczeństwo energetyczne Polski i Unii Europejskiej*, KUL, Lublin, 25 listopada 2016 r. Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza, Fundację Konrada Adenauera i Fundację Rozwoju KUL. Konferencja krajowa współorganizowana przez KUL,
- *Kulturowe uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego*, KUL, Lublin, 15-16 listopada 2016 r. Katolicki Uniwersytet Jana Pawła II, Wojskowa Akademia Techniczna, Państwowy Uniwersytet Bezpieczeństwa Życia (Ukraina), Instytut Sądecko-Lubelski. Konferencja międzynarodowa współorganizowana przez KUL,
- *Obszar poradziecki 25 lat po odzyskaniu niepodległości: polityka, ekonomia, bezpieczeństwo* KUL, Lublin, 7 listopada 2016 r. Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Fundacja Konrada Adenauera w Polsce, Fundacja Rozwoju KUL. Konferencja krajowa współorganizowana przez KUL,
- *Szczyt NATO w Warszawie w lipcu 2016 roku. Implikacje dla bezpieczeństwa Europy Środkowo-Wschodniej*, KUL, Lublin, 21 marca 2016 r. Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Fundacja Konrada Adenauera w Polsce, Fundacja Rozwoju KUL. Konferencja krajowa współorganizowana przez KUL,
- *Transatlantycka czy europejska wizja świata: NATO i Unia Europejska wobec współczesnych problemów bezpieczeństwa międzynarodowego*, KUL, Lublin, 16 listopada 2015 r. Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Fundacja Konrada Adenauera w Polsce i Fundacja Rozwoju KUL. Konferencja krajowa współorganizowana przez KUL,
- *Terroryzm wczoraj i dziś. W 10 rocznicę zamachów w Madrycie z 11 marca 2004 r.*, KUL, Lublin, 21 marca 2014 r. Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Fundacja Konrada Adenauera, Fundacja Rozwoju KUL. Konferencja międzynarodowa współorganizowana przez KUL,
- *Współpraca transatlantycka. Aspekty polityczne, ekonomiczne i społeczno-kulturowe*, KUL, Lublin, 7 czerwca 2013 r. Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Fundacja Konrada Adenauera w Polsce, Uczelnia Łazarskiego w Warszawie i Centrum Naukowe ISP PAN. Konferencja krajowa współorganizowana przez KUL,
- *Cyberterroryzm zagrożeniem XXI wieku: perspektywa prawna i politologiczna*, KUL, Lublin, 15 marca 2012 r. Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Fundacja Konrada Adenauera w Polsce i Fundacja Rozwoju KUL. Konferencja międzynarodowa współorganizowana przez KUL.

Pracownicy INPiSM realizują również projekty międzynarodowe, które oprócz celów badawczych i praktycznych mają podnieść kompetencje naukowe. Na przykład od września 2018 r. dr hab. Wojciech Gizicki, prof. KUL, jako koordynator merytoryczny, realizuje projekt *Cooperation of Universities supporting the development of security and crisis management of the Lublin and Lutsk transborder regions* - współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Współpracy Transgranicznej EIS Polska-Białoruś-Ukraina 2014-2020. Partnerem projektu jest Łucki Narodowy Uniwersytet Techniczny (Ukraina).

Stosunki międzynarodowe są studiami I stopnia, których zadaniem jest przygotowanie do prowadzenia badań naukowych dotyczących wskazanej dziedziny. W planach INPiSM jest

uruchomienie studiów II stopnia, w ramach których studenci będą podejmowali badania naukowe w zakresie stosunków międzynarodowych. W ramach studiów I stopnia studenci mogą zdobywać podstawowe umiejętności dotyczące badań z zakresu nauk społecznych, w tym nauk o polityce. Następuje to między innymi w ramach przedmiotów: geografia polityczna, nauki o państwie, prawie i polityce, wstęp do nauki o stosunkach międzynarodowych, międzynarodowe stosunki polityczne, międzynarodowe stosunki gospodarcze oraz organizacje międzynarodowe. Rzeczywistym wstępem do prowadzenia badań są seminaria licencjackie, w trakcie których studenci podejmują pierwsze próby badawcze. Studenci szczególnie zainteresowani lub zmotywowani do podejmowania prac badawczych znajdują także możliwość pozaprogramowego uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności od pierwszego roku studiów. Są m. in. uczestnikami konferencji naukowych organizowanych w INPiSM oraz w KUL. Zachęceni są także do udziału w zewnętrznych wydarzeniach i działaniach w kraju i za granicą.

2. zgodności koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, roli i znaczenia interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia i jej doskonalenia,

Koncepcja kształcenia uwzględnia postęp w badaniach naukowych z zakresu nauk o polityce i administracji oraz potrzeby rynku pracy, zwłaszcza w obszarach zatrudnienia wymagających specjalistycznej wiedzy branżowej. Kształcenie na kierunku stosunki międzynarodowe pozwala osiągnąć założone efekty uczenia się takie jak przygotowanie do pracy, m.in. w instytucjach administracji publicznej. Koncepcja kształcenia odpowiada założeniom i celom polityki jakości, zgodnie z Uchwałami Senatu Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II: z dnia 29 listopada 2012 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz z dnia 31 stycznia 2013 r. w sprawie określenia wytycznych programowych. Od kilku lat programy studiów na obu specjalnościach są względnie stałe. Drobne modyfikacje do programu studiów są wprowadzane decyzją Rady Instytutu w zgodzie z misją i strategią Uniwersytetu, uwzględnieniem postępu wiedzy oraz potrzeb rynku pracy (poparte odpowiednimi dokumentami i badaniami prowadzonymi m.in. przez Biuro Karier KUL), zgodnie z wzorcami krajowymi i międzynarodowymi oraz poziomem infrastruktury. Uwzględniane są także opinie studentów, wyrażane pośrednio podczas ewaluacji zajęć oraz bezpośrednio, zgłaszane do prowadzących zajęcia lub do Dyrektora Instytutu. Udział interesariuszy zewnętrznych wiąże się z określeniem potrzeb rynku pracy oraz organizacją praktyk. Zgłaszają oni swoje uwagi do programu studiów w ramach tzw. Kapituły Pracodawców i Absolwentów. Zgodnie z nowymi wymogami w roku akademickim 2018/2019 jest tworzona nowa kapituła pracodawców (interesariuszy zewnętrznych), której działalność odnosi się do dwóch kierunków studiów realizowanych w ramach INPiSM, tj. stosunków międzynarodowych I stopnia oraz bezpieczeństwa narodowego I i II stopnia. Pierwsze spotkanie z przedstawicielami interesariuszy odbyło się w siedzibie INPiSM w styczniu 2019 r. Po niedługim sfinalizowaniu prac nad dokumentacją programową na nowy rok akademicki, zostanie ona przesłana do interesariuszy celem zaopiniowania. W związku z tym zostanie również zorganizowane spotkanie w siedzibie INPiSM. W skład Rady Interesariuszy przy INPiSM wchodzi obecnie następujące instytucje: LITPOLUKRBRIG (Litewsko-Polsko-

Ukraińska Brygada im. Wielkiego Hetmana Konstantego Ostrogińskiego) w Lublinie; Komenda Wojewódzka Policji w Lublinie; Komenda Wojewódzka Państwowej Straży Pożarnej w Lublinie; Nadbużański Oddział Straży Granicznej w Chełmie; 2 Lubelska Brygada Obrony Terytorialnej w Lublinie; Okręgowy Inspektorat Służby Więziennictwa w Lublinie; Wojewódzki Sztab Wojskowy w Lublinie; Wydział Żandarmerii Wojskowej w Lublinie; batalion dowodzenia Wielonarodowej Brygady w Lublinie; Europejski Dom Spotkań – Fundacji Nowy Staw; Konsul Honorowy Austrii w Lublinie (Piotr Majchrzak); Krajowe Stowarzyszenie Eksporterzy Rzeczypospolitej Polskiej; Urząd Wojewódzki w Lublinie (Wydział Bezpieczeństwa Zarządzania Kryzysowego); XXI Liceum Ogólnokształcące im. św. Stanisława Kostki w Lublinie.

W procesie kształtowania programu duże znaczenie mają kontakty z instytucjami, w których studenci odbywają praktyki zawodowe m.in. Urząd Wojewódzki, Urząd Marszałkowski, urzędy gmin, Policja, Wojsko Polskie, Straż Graniczna, Towarzystwo Przyjaciół KUL i inne podmioty administracji publicznej oraz pozostałe, mające w zakresie swoich właściwości współpracę międzynarodową. Studenci biorą także udział w projektach stażowych i wzmacniających kompetencje na rynku pracy. Są to następujące programy, których koordynatorem merytorycznym i opiekunem metodycznym był dr hab. Wojciech Gizicki, prof. KUL:

- „Wysokiej Jakości Staże kluczem do kariery studentów WNS KUL”, projekt NCBiR, realizowany w okresie 1 maja 2016 – 31 marca 2018 r.;
- „Aktywny Student – Aktywny Absolwent”, projekt NCBiR dla KUL, realizowany w okresie 1 kwietnia 2017 – 30 września 2018 r.

W ramach podnoszenia kompetencji i doświadczenia zawodowego oraz zdobywania praktycznych umiejętności m.in. przez studentów stosunków międzynarodowych i bezpieczeństwa narodowego powołano we współpracy z Funduszami Europejskimi i Europejskim Funduszem Społecznym program pn. *Wysokiej Jakości Staże startem do kariery studentów kierunków: bezpieczeństwo narodowe i stosunki międzynarodowe KUL*. Celem programu było, dzięki stażom wysokiej jakości, podniesienie oczekiwanych przez pracodawców kompetencji 128 studentów obu wymienionych kierunków (67 kobiet/ 61 mężczyzn) Wydziału Nauk Społecznych KUL. Z programu skorzystało 10 studentów stosunków międzynarodowych (jest to znacząca liczba, w odniesieniu do ogólnej liczby studentów na roku 22 osób). Do instytucji przyjmujących na terenie Polski można zaliczyć m.in.: Ministerstwo Spraw Zagranicznych, Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji, Placówka Straży Granicznej w Lublinie, Wojewódzka Komenda Policji w Lublinie wraz z jednostkami przyległymi, LITPOLUKRBRIG COMMAND z siedzibą w Lublinie, Europejski Dom Spotkań-Fundacja Nowy Staw, Izba Przemysłowo-Handlowa w Lublinie, Narodowe Centrum Studiów Strategicznych w Warszawie, Centrum Analiz Strategicznych i Bezpieczeństwa w Warszawie, Lubelską Akademię Rozwoju. Do instytucji przyjmujących poza granicami kraju można natomiast zaliczyć: Konsulat Austrii w Lublinie, Visegrad Fund w Bratysławie, Konsulat Honorowy Polski w Grazu, Instytut Polski w Bratysławie, Instytut Polski w Wilnie, Instytut Polski w Pradze, Instytut Polski w Budapeszcie. Szczegółowe informacje na temat projektu znajdują się na stronie internetowej KUL:

<http://www.kul.pl/wysokiej-jakosci-staze-startem-do-kariery-studentow-kierunkow-bezpieczenstwo-narodowe-i-stosunki-mie%20dzynarodowe-kul,17870.html>.

Studenci, którzy zdecydowali się na udział w programie otrzymali wynagrodzenie w formie stypendium w wysokości 2.000,00 zł brutto/miesiąc, refundację kosztów zakwaterowania do 360,00 zł/m-c (w przypadku stażu krajowego poza miejscem zamieszkania), refundację kosztów zakwaterowania do 2.000,00 zł/m-c (w przypadku stażu zagranicznego), refundację/pokrycie kosztów podróży maksymalnie do 1.340,00 zł (tylko w przypadku stażu zagranicznego), potwierdzenie odbycia stażu (po jego zakończeniu) oraz opinię lub stosowne referencje potwierdzające nabycie określonych w programie stażu kompetencji/umiejętności praktycznych oraz doświadczenia zawodowego.

Studia na kierunku stosunki międzynarodowe przygotowują specjalistów do pracy w instytucjach i podmiotach, zarówno państwowych, jak i niepaństwowych, podejmujących działania w wymiarze międzynarodowym. Wśród nich znajdują się zarówno: Ministerstwo Spraw Zagranicznych, Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji, Placówka Straży Granicznej w Lublinie, Wojewódzka Komenda Policji w Lublinie wraz z jednostkami przyległymi; LITPOLUKRBRIG COMMAND z siedzibą w Lublinie; Narodowe Centrum Studiów Strategicznych w Warszawie, Centrum Analiz Strategicznych i Bezpieczeństwa w Warszawie, Lubelską Akademię Rozwoju, jak i Konsulat Austrii w Lublinie, Gisera Fund w Bratysławie, Konsulat Honorowy Polski w Grazu, Instytut Polski w Bratysławie, Instytut Polski w Wilnie, Instytut Polski w Pradze oraz Instytut Polski w Budapeszcie. Absolwenci mogą również znaleźć zatrudnienie w podmiotach zajmujących się koordynacją współpracy międzynarodowej, zwłaszcza ekonomicznej. Absolwenci posiadają wiedzę dotyczącą kształtowania i ewolucji środowiska międzynarodowego z uwzględnieniem najważniejszych współczesnych tendencji rozwojowych, jak: globalizacja, regionalizacja i instytucjonalizacja. Potrafią identyfikować i rozumieją polityczne, ekonomiczne, kulturowe szanse, wyzwania i zagrożenia dla rozwoju, porządku i bezpieczeństwa międzynarodowego. Absolwenci potrafią wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną dotyczącą stosunków międzynarodowych oraz powiązanych z nimi dziedzin do analizowania i wyjaśniania kwestii szczegółowych odnoszących się do przedmiotowej problematyki. Absolwenci są przygotowani do budowy strategii działania w obszarze relacji międzynarodowych i praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy.

3. Cech wyróżniających koncepcję kształcenia oraz wykorzystanych wzorców krajowych lub międzynarodowych,

Koncepcja kształcenia w INPiSM jest zgodna z misją uczelni i celami wyrażonymi w Statucie Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, w szczególności w zakresie prowadzenia badań naukowych w duchu harmonii między nauką i wiarą, współtworzenia kultury chrześcijańskiej oraz dbałości o wysoką, jakość kształcenia. Koncepcja ta odpowiada również aktualnej strategii rozwoju Uniwersytetu (Uchwała Senatu Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II z dnia 29 maja 2014 r. w sprawie przyjęcia Strategii rozwoju KUL na lata 2014-2020 - 740/III/1) i Wydziału Nauk Społecznych, m.in. w kwestii optymalizacji

programu studiów i przystosowania go do wymogów rynku pracy, a także organizacji przedsięwzięć naukowych i kulturalnych. Koncepcja kształcenia stosunków międzynarodowych opiera się na idei interdyscyplinarnego kształcenia kadr zajmujących się szeroko rozumianą działalnością administracyjną i samorządową. Odpowiada na zapotrzebowanie rynku pracy, w szczególności w zakresie rozwoju instytucji, społeczeństwa obywatelskiego oraz członkostwa Polski w UE. W tym celu podstawowe akcenty koncepcji są postawione na kształcenie w zakresie uwarunkowań funkcjonowania państwa, w tym w otoczeniu międzynarodowym, m.in. obecności w strukturach europejskich oraz jego bezpieczeństwa i związanych z tym zagrożeń. Wymienione wcześniej kwestie uzupełniono umiejętnościami z zakresu zarządzania w administracji rządowej i samorządowej oraz oceniania i identyfikacji zagrożeń. Osiągnięcie założonych celów jest możliwe i weryfikowalne dzięki konstrukcji programu studiów, który zakłada gruntowne studia dziedzinowe w pierwszych semestrach, a następnie poszerzanie o szczegółową wiedzę z zakresu nauk społecznych. Ważnym elementem kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe jest kształtowanie właściwych postaw etycznych i moralnych, dlatego zarówno w opisie efektów, jak i w doborze przedmiotów i treści programowych zagadnienia te są wyraźnie reprezentowane. Należy podkreślić, iż koncepcja kształcenia jest ściśle związana ze specjalnościami proponowanymi w ramach studiów I stopnia (licencjackich: 1. Stosunki transatlantyckie; 2. Współpraca transgraniczna), a także z prowadzonymi w Instytucie badaniami. Koncepcja kształcenia uwzględnia postęp w badaniach naukowych z zakresu nauk o polityce i administracji oraz potrzeby rynku pracy, zwłaszcza w obszarach zatrudnienia wymagających specjalistycznej wiedzy branżowej.

Koncepcja efektów kierunkowych stosunków międzynarodowych opiera się na idei interdyscyplinarnego kształcenia kadr zajmujących się polityką zagraniczną i współpracą międzynarodową państwa. Odpowiada na zapotrzebowanie rynku pracy, w szczególności w zakresie organów administracji rządowej i samorządowej. Czynnikiem determinującym powstanie stosunków międzynarodowych w INPiSM KUL była przynależność tego kierunku do dyscypliny nauk o polityce. W ramach Instytutu aktywnie działają m.in.: Katedra Stosunków Międzynarodowych i Katedra Studiów Wschodnich. Ich pracownicy prowadzą badania naukowe w następujących dziedzinach: integracji europejskiej i członkostwa Polski w UE oraz NATO, dyplomacji publicznej i cyfrowej, bezpieczeństwa energetycznego i w cyberprzestrzeni; procesów demokratyzacji w Europie Środkowo-Wschodniej, kwestii religijnych i społecznych w Europie i Azji; funkcjonowania i stabilności państw na obszarze poradzieckich, szczególnie Ukrainy, Mołdawii, Białorusi i w regionie kaukaskim oraz relacji rosyjsko-chińskim. Pracownicy innych katedr również zajmują się kwestiami dotyczącymi problemów współczesnego świata: m.in. bezpieczeństwem kulturowym, systemami politycznymi, komunikowaniem międzynarodowym, marketingiem politycznym i stosunkami politycznymi w Wielkiej Brytanii. Koncepcja efektów kierunkowych jest przede wszystkim związana z kształceniem w zakresie uwarunkowań i funkcjonowania stosunków międzynarodowych oraz podstawowych zagadnień dotyczących integracji europejskiej, bezpieczeństwa międzynarodowego i dyplomacji. Wymienione kwestie uzupełniono umiejętnościami z zakresu zarządzania procesami związanymi z relacjami międzynarodowymi w administracji rządowej i samorządowej oraz interpretacją przepisów prawnych dotyczących relacji międzynarodowych. Osiągnięcie założonych efektów jest możliwe i weryfikowalne dzięki konstrukcji programu studiów, który zakłada gruntowne studia dziedzinowe w pierwszych semestrach, a następnie poszerzanie o szczegółową wiedzę z zakresu nauk

społecznych oraz nabywanie umiejętności w zakresie dyplomacji i prawa międzynarodowego publicznego. W koncepcji kształcenia, w szczególności w deskrypcji kompetencji społecznych, obecny jest czynnik edukacji przez całe życie, który przygotowuje absolwentów do szybszej adaptacji na rynku pracy. Ważnym elementem kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe jest kształtowanie właściwych postaw etycznych i moralnych, dlatego zarówno w opisie efektów, jak i w doborze przedmiotów i treści programowych zagadnienia te są wyraźnie reprezentowane. Stosunki międzynarodowe są studiami I stopnia, których zadaniem jest przygotowanie do prowadzenia badań naukowych dotyczących wskazanej dziedziny. W planach INPiSM jest uruchomienie studiów II stopnia, w ramach których studenci będą podejmowali badania naukowe z zakresu stosunków międzynarodowych.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się *Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:*

1. doboru kluczowych treści kształcenia, w tym treści związanych z wynikami działalności naukowej uczelni w dyscyplinie/dyscyplinach, do której/których jest przyporządkowany kierunek oraz w zakresie znajomości języków obcych, ze wskazaniem przykładowych powiązań treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia się oraz dyscypliną/dyscyplinami, do której/których kierunek jest przyporządkowany.

Stosunki międzynarodowe w KUL funkcjonują w ramach dyscypliny nauki o polityce i administracji, dlatego wybrane przedmioty odpowiadają obszarom badań prowadzonym przez pracowników Instytutu. Poniższa tabela prezentuje zależności pomiędzy obszarami badań a treściami kształcenia, w szczególności treściami programowymi:

| L.p. | Obszary badań INPiSM | Treści programowe |
|------|--|---|
| 1. | Integracja europejska, funkcjonowanie UE i bezpieczeństwo transatlantyckie i rola NATO | Procesy integracyjne w Europie; polityka zagraniczna USA; polityka zagraniczna Francji, Niemiec i Wielkiej Brytanii; stosunki transatlantyckie w XX i XXI w.; pozyskiwanie funduszy zewnętrznych; bezpieczeństwo wewnętrzne USA i UE; nowe kierunki stosunków transatlantyckich: Ameryka Łacińska, Afryka; polityka zagraniczna Polski; bezpieczeństwo wewnętrzne UE; polityka regionalna UE; polityka wschodnia UE |
| 2. | Stosunki międzynarodowe w regionie Europy Środkowej i Wschodniej ze szczególnym uwzględnieniem państw Grupy Wyszehradzkiej i obszaru poradzieckiego (zwłaszcza Naddniestrze, Mołdawia i Rosja) | geografia polityczna i demografia; migracje międzynarodowe; współpraca Polski i Ukrainy; mniejszości narodowe w Europie; problemy narodowościowe w obszarze poradzieckim |
| 4. | Kwestie społeczne, polityczne, religijne i gospodarcze w Europie i Azji | Socjologia; geografia polityczna i demografia; Stolica Apostolska na arenie międzynarodowej; religie współczesnego świata; cywilizacja europejska; BRICS wschodzące potęgi; Bliski Wschód w polityce międzynarodowej; stosunki międzynarodowe w rejonie Azji i Pacyfiku; problemy rozwoju Chin i Indii; Europa Środkowa w polityce międzynarodowej; bezpieczeństwo Europy Wschodniej |
| 5. | Dyplomacja oraz stosunki międzynarodowe w wymiarze politycznym, gospodarczym i kulturowym | Wstęp do nauki o stosunkach międzynarodowych; historia stosunków międzynarodowych; Dyplomacy; organizacje międzynarodowe; międzynarodowe stosunki gospodarcze; stosunki gospodarcze UE – USA |
| 6. | Funkcjonowanie współczesnych państw, ewolucji i trwałości ich systemów politycznych, procesy demokratyzacji | Współczesne systemy polityczne; najnowsza historia Polski; państwa i narody w Europie; służby specjalne |

| | | |
|----|--|--|
| 7. | Komunikowanie społeczne | Komunikowanie społeczne; media w systemie międzynarodowym; komunikacja międzykulturowa; jednostka w stosunkach międzynarodowych; negocjacje międzynarodowe |
| 8. | Zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego | Zagrożenia w cyberprzestrzeni; terroryzm międzynarodowy; zagrożenia militarne i pozamilitarne |

Efekty uczenia dotyczące interdyscyplinarnej wiedzy z obszar nauk społecznych oraz dotyczące kształtowania i ewolucji środowiska międzynarodowego z uwzględnieniem najważniejszych współczesnych tendencji rozwojowych realizowane są przez wybrane treści kształcenia (procesy integracyjne w Europie; polityka zagraniczna USA; polityka zagraniczna Francji, Niemiec i Wielkiej Brytanii; stosunki transatlantyczne w XX i XXI w.; polityka zagraniczna Polski; bezpieczeństwo wewnętrzne UE; polityka regionalna UE; polityka wschodnia UE). Efekty uczenia służą także samodzielnemu zdobywaniu i doskonaleniu wiedzy oraz wykorzystywaniu zdobytej wiedzy teoretycznej dotyczącej stosunków międzynarodowych oraz powiązanych z nimi dziedzin wiedzy do analizowania i wyjaśniania kwestii szczegółowych odnoszących się do przedmiotowej problematyki (współczesne systemy polityczne; najnowsza historia Polski; państwa i narody w Europie; służby specjalne; komunikowanie społeczne; media w systemie międzynarodowym; komunikacja międzykulturowa; jednostka w stosunkach międzynarodowych; negocjacje międzynarodowe).

2. doboru metod kształcenia i ich cech wyróżniających, ze wskazaniem przykładowych powiązań metod z efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, w tym w szczególności umożliwiających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej w zakresie dyscypliny/dyscyplin, do której/których kierunek jest przyporządkowany lub udział w tej działalności, stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, jak również nabycie kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego,

W ramach studiów I stopnia studenci mogą zdobywać wiedzę i umiejętności dotyczące badań z zakresu nauk społecznych, zwłaszcza nauk o polityce. Następuje to między innymi w ramach przedmiotów: geografia polityczna, nauki o państwie, prawie i polityce, wstęp do nauki o stosunkach międzynarodowych, międzynarodowe stosunki polityczne oraz organizacje międzynarodowych. W obrębie tych przedmiotów stosowane są m.in. następujące metody dydaktyczne: analiza tekstu, interpretacja treści aktów prawnych, komparatystyka, dyskusja. Ich zadaniem jest nie tylko zainteresowanie studenta samym procesem badawczym związanym z praktycznym wykorzystaniem zdobytej wiedzy, lecz także wyrobienie określonych umiejętności oraz kompetencji społecznych. Dyskusja stanowi podstawową metodę dydaktyczną, stosowaną również w trakcie wykładów. Polega ona na wymianie poglądów między uczestnikami. Może być prowadzona w gronie dwóch lub więcej osób (np. dyskusja

panelowa, okrągłego stołu, debata oxfordzka itp.). Studenci uczą się nie tylko dobierania odpowiednich argumentów za lub przeciw (praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy), lecz także umiejętności wysłuchania i uszanowania poglądów interlokutorów (przestrzegania zasad etyki).

Rzeczywistym wstępem do prowadzenia badań są seminaria licencjackie, w trakcie których studenci podejmują pierwsze próby badawcze. Głównym celem seminarium dyplomowego jest praca pod kierunkiem promotora. Metoda dydaktyczna polega na prowadzeniu studentów pracujących w grupie seminaryjnej w kierunku samodzielnego przygotowania pracy dyplomowej. Studenci pod kierunkiem prowadzącego seminarium przechodzą wszystkie etapy pracy badawczej: wybór tematu, sformułowanie celów, hipotez i problemów badawczych, dobór metod i przeprowadzenie badań, redakcję tekstu naukowego. Metoda obejmuje także realizację projektów i badań podejmowanych w jednostce. Studenci szczególnie zainteresowani lub zmotywowani do podejmowania prac badawczych znajdą możliwość pozaprogramowego uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności od pierwszego roku studiów.

3. zakresu korzystania z metod i technik kształcenia na odległość,

Dotychczas strategia rozwoju kierunku nie obejmowała rozwiązań w zakresie metod i technik kształcenia na odległość. Obecnie ze względu na potrzebę sprostania wymaganiom konkurencyjności kierunku na rynku edukacyjnym część pracowników INPiSM bierze udział w Kursie Innowacyjnych Umiejętności Dydaktycznych w ramach projektu Zintegrowany Program Podnoszenia Kompetencji Studentów i Pracowników Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II. Następujący pracownicy Instytutu: dr hab. Agnieszka Łukasik-Turecka, dr hab. Tomasz Stępniewski, prof. KUL, dr hab. Beata Piskorska i dr Agnieszka Zaręba biorą udział w szkoleniu poświęconym innowacyjnym metodom dydaktycznym. Dr Agnieszka Zaręba ukończyła szkolenie dotyczące prowadzenia zajęć metodą e-learningową. Udział w kursie przyczyni się do rozwoju metod i technik kształcenia na odległość wprowadzonych na kierunku stosunki międzynarodowe.

4. dostosowania procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również możliwości realizowania indywidualnych ścieżek kształcenia,

Programy studiów w Instytucie Nauk Politycznych i Spraw Międzynarodowych KUL umożliwiają studentom na kierunku stosunki międzynarodowe wybór ścieżki naukowej zgodnej z ich zainteresowaniami. W drugim semestrze student wybiera specjalizację spośród następujących: I. Stosunki transatlantyckie oraz II. Współpraca transgraniczna. Ponadto, student ma możliwość nieodpłatnego wyboru ponadprogramowych przedmiotów z ogólnouniwersyteckiej oferty. Na początku studiów po uzyskaniu zgody władz dziekańskich, student w przypadku studiów I stopnia wykorzystuje limit 18 punktów ECTS.

Studia na kierunku stosunki międzynarodowe mogą się odbywać w ramach indywidualnej organizacji studiów (IOS), polegającej na elastycznym uczestnictwie w zajęciach. IOS dotyczy w szczególności studentów wychowujących dzieci, niepełnosprawnych, uczestniczących w pracach badawczych, pracujących bądź studiujących na więcej niż jednym kierunku studiów. Zasady przyznawania i przebieg IOS reguluje par. 8 Regulaminu Studiów Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II (źródła regulacji prawnych - <http://www.kul.pl/regulacje-prawne,13647.html> oraz <http://bip.kul.lublin.pl/akty-prawne,16066.html>). Student, po uzyskaniu zgody dziekana, może zaliczać zajęcia nieobjęte programem studiów na danym kierunku.

Studenci niepełnosprawni mogą korzystać z pomocy Centrum Aktywizacji Osób Niepełnosprawnych KUL CAN, zapewniającego m.in. pomoc w dostępie do wykładów i ćwiczeń, adaptację materiałów dydaktycznych oraz specjalistyczne oprogramowanie. Do ich dyspozycji pozostaje Pełnomocnik Rektora ds. Studentów Niepełnosprawnych.

5. harmonogramu realizacji studiów z uwzględnieniem: zajęć lub grup zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów (w przypadku gdy uczelnia prowadzi na ocenianym kierunku studia w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej, charakterystykę należy przedstawić odrębnie dla studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych), zajęć lub grup zajęć związanych z działalnością naukową prowadzoną w uczelnio raz zajęć lub grup zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie znajomości języka obcego, jak również zajęć lub grup zajęć do wyboru,

Studia na kierunku stosunki międzynarodowe są jednostopniowe. Trwają 6 semestrów, liczą 180 punktów ECTS. Plan studiów jest dostępny na stronie internetowej: <https://e.kul.pl/qlplan.html?wid=11&kid=2983&op=1>. Uwzględniają one treści podstawowe i kierunkowe. Zajęcia prowadzone w ramach poszczególnych modułów mają przypisaną określoną liczbę punktów ECTS, odzwierciedlającą zakładany czas pracy studentów i są powiązane z przewidywanymi efektami uczenia.

6. doboru form zajęć, proporcji liczby godzin przypisanych poszczególnym formom, a także liczebności grup studenckich oraz organizacji procesu kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem harmonogramu zajęć (w przypadku gdy uczelnia prowadzi na ocenianym kierunku studia w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej, charakterystykę należy przedstawić odrębnie dla studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych),

**Wykaz godzin zajęć dla kierunku stosunki międzynarodowe – st. I stopnia
z podziałem na specjalizacje**

Łącznie: 1830+150 (praktyki zawodowe)=1980 **godzin**

Specjalność: Współpraca transgraniczna

| Forma zajęć | Liczba godzin | Udział procentowy |
|-------------------------|----------------------|--------------------------|
| Wykład | 735 | 37,12% |
| Ćwiczenia | 270 | 13,64% |
| Konwersatorium | 555 | 28,03% |
| Warsztaty | 30 | 1,52% |
| Lektoraty | 120 | 6,06% |
| Zajęcia z w-f | 60 | 3,03% |
| Seminarium licencjackie | 60 | 3,03% |
| Praktyka zawodowa | 150 | 7,58% |

Specjalność: Stosunki transatlantyckie

| Forma zajęć | Liczba godzin | Udział procentowy |
|-------------------------|----------------------|--------------------------|
| Wykład | 735 | 37,12% |
| Ćwiczenia | 270 | 13,64% |
| Konwersatorium | 555 | 28,03% |
| Warsztaty | 30 | 1,52% |
| Lektoraty | 120 | 6,06% |
| Zajęcia z w-f | 60 | 3,03% |
| Seminarium licencjackie | 60 | 3,03% |
| Praktyka zawodowa | 150 | 7,58% |

Punkty ECTS: 136 + 44 (każda specjalność) = 180 ECTS

Dla kierunku stosunki międzynarodowe przewidziano łącznie 1830 godzin zajęć oraz 150 godzin praktyk zawodowych dla każdej z dwóch specjalizacji. Wykłady, służące nie tylko przekazaniu wiedzy, lecz również kształtowaniu umiejętności związanych z samodzielnym poszerzaniem wiedzy teoretycznej z zakresu nauk społecznych, w tym nauk o polityce i stosunków międzynarodowych, oraz umiejętności dotyczących komunikowania się z użyciem specjalistycznej terminologii, przedstawiania i uzasadniania swojego stanowiska i dyskusowania o nim, stanowią 37,12 % wszystkich godzin. Uzyskaniu tych efektów uczenia służą przede wszystkim konwersatoria (28,03 %) oraz ćwiczenia (13,64 %) – łącznie 41,67 % wszystkich godzin. Zwiększeniu – przynajmniej o połowę – powinna ulec liczba lektoratów, co przełożyłoby się na wzrost językowych kompetencji studentów.

7. programu i organizacji praktyk, w tym w szczególności ich wymiaru i terminu realizacji oraz doboru instytucji, w których odbywają się praktyki, a także liczby miejsc praktyk – w

przypadku, gdy w planie studiów na ocenianym kierunku zostały uwzględnione praktyki zawodowe,

Realizacja studiów na kierunku stosunki międzynarodowe wiąże się z odbyciem obowiązkowych praktyk zawodowych, które stanowią integralną część programu studiów. Studenci odbywają praktyki w wymiarze 150 godzin po IV semestrze studiów. Celem praktyk zawodowych jest m.in. poszerzenie wiedzy zdobytej podczas studiów oraz rozwijanie umiejętności jej praktycznego zastosowania, kształtowanie umiejętności niezbędnych do realizacji zadań w przyszłej pracy zawodowej, poznawanie zasad organizacji i funkcjonowania potencjalnych pracodawców oraz aktywizacja zawodowa studentów na rynku pracy.

Jako miejsce odbywania praktyk na kierunku studiów można wskazać m.in. następujące instytucje na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej: Urząd Wojewódzki, Urząd Marszałkowski, urzędy gmin, Policja, Wojsko Polskie, Straż Graniczna, Towarzystwo Przyjaciół KUL i inne podmioty administracji publicznej oraz pozostałe, mające w zakresie swoich właściwości współpracę międzynarodową.

Studenci w ramach praktyk zawodowych mogą starać się o zaliczenie wolontariatu na rzecz Uczelni. Zazwyczaj jest on w wymiarze 30 godzin. Studenci zwykle angażują się w pomoc przy organizacji konferencji naukowych w ramach poszczególnych katedr, biorą udział w konkursach i seminariach promujących Uniwersytet oraz Instytut. Praktyki realizowane na kierunku bezpieczeństwo narodowe na studiach obu stopni pozwalają na osiągnięcie efektów uczenia zaplanowanych dla poszczególnych specjalności. Mogą one być realizowane w placówkach wybranych przez studentów, przy czym Instytut Nauk Politycznych i Spraw Międzynarodowych pomaga w nawiązaniu kontaktu z placówkami edukacyjnymi.

8. doboru treści i metod kształcenia, form, liczebności grup studenckich w odniesieniu do zajęć lub grup zajęć, na których studenci osiągają efekty uczenia się prowadzące o uzyskania kompetencji inżynierskich, w przypadku kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera/magistra inżyniera,

Nie dotyczy.

9. spełnienia reguł i wymagań w zakresie programu studiów i sposobu organizacji kształcenia, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.

Nie dotyczy.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

1. wymagań stawianych kandydatom, warunków rekrutacji na studia oraz kryteriów kwalifikacji kandydatów na każdy z poziomów studiów,
2. zasad, warunków i trybu uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej,
3. zasad, warunków i trybu potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów,
4. zasad, warunków i trybu dyplomowania na każdym z poziomów studiów,
5. sposobów oraz narzędzi monitorowania i oceny postępów studentów (np. liczby kandydatów, przyjętych na studia, odsiewu studentów, liczby studentów kończących studia w terminie) oraz działań podejmowanych na podstawie tych informacji, jak również sposobów wykorzystania analizy wyników nauczania w doskonaleniu procesu nauczania i uczenia się studentów,
6. ogólnych zasad sprawdzania i oceniania stopnia osiągania efektów uczenia się,
7. doboru metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych osiąganych przez studentów w trakcie i na zakończenie procesu kształcenia (dyplomowania), w tym metod sprawdzania efektów uczenia się osiąganych na praktykach zawodowych (o ile praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów), z ukazaniem przykładowych powiązań metod sprawdzania i oceniania z efektami uczenia się odnoszącymi się do działalności naukowej w zakresie dyscypliny/dyscyplin, do której/których kierunek jest przyporządkowany, stosowania właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, jak również kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego,
8. doboru metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, z ukazaniem przykładowych powiązań tych metod z efektami uczenia się, w przypadku kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera/magistra inżyniera,
9. spełnienia reguł i wymagań w zakresie metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.

Ponadto warto dla każdego z ocenianych poziomów studiów zwięźle:

1. opisać rodzaje, tematykę i metodykę prac etapowych i egzaminacyjnych, projektów,
2. scharakteryzować rodzaje, tematykę i metodykę prac dyplomowych, ze szczególnym uwzględnieniem nabywania i weryfikacji osiągnięcia przez studentów kompetencji związanych z prowadzeniem działalności naukowej oraz kompetencji inżynierskich (w przypadku gdy oceniany kierunek prowadzi do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera),
3. opisać sposoby dokumentowania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów (np. testy, prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, raporty, zadania wykonane przez studentów, projekty zrealizowane przez studentów, wypełnione dzienniki praktyk, prace artystyczne, prace dyplomowe, protokoły egzaminów dyplomowych.),
4. przedstawić wyniki monitoringu losów absolwentów ukazujące stopień przydatności na rynku pracy efektów uczenia się osiągniętych na ocenianym kierunku oraz luki kompetencyjne, jak również informacje dotyczące kontynuowania kształcenia przez absolwentów ocenianego kierunku.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:

Przyjęcia na studia

Ogólne zasady rekrutacji regulowane są na poziomie Uniwersytetu, zob. Uchwała 778/II/7 Senatu Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II z dnia 25 maja 2017 r. w sprawie

zasad postępowania rekrutacyjnego na studia w Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II w roku akademickim 2018/2019.

W przypadku studiów I stopnia podstawę kwalifikacji stanowi konkurs świadectw. Punktowany jest najlepszy wynik uzyskany przez kandydata z następujących przedmiotów: język polski, język obcy nowożytny, geografia, historia, informatyka, matematyka, wiedza o społeczeństwie (zob. załącznik nr 1 do uchwały: Kryteria postępowania kwalifikacyjnego na studia na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II w roku akademickim 2018/2019)

W przypadku tzw. „starej matury”

Świadectwo maturalne uzyskane w Polsce przed 2005 r. lub świadectwo maturalne uzyskane za granicą. Brany jest pod uwagę wynik matury wyrażony oceną w skali 1-6 lub 2-5. Konkurs świadectw – punktowana ocena końcoworoczna ze świadectwa ukończenia szkoły średniej z jednego z następujących przedmiotów: biologia, geografia, historia, język polski, język obcy nowożytny, matematyka, wiedza o społeczeństwie.

W przypadku matury międzynarodowej.

Kandydaci posiadający dyplom matury międzynarodowej (International Baccalaureate) wydany przez Biuro IB w Genewie, przyjmowani są na podstawie wymaganych dokumentów (otrzymują maksymalną liczbę punktów) w ramach planowanej liczby miejsc na wszystkie kierunki studiów, o ile uzyskają na egzaminie IB łączną sumę punktów przynajmniej 28.

Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów

Efekty uczenia rozwijane na poziomie modułów zajęć są spójne z efektami uczenia określonymi dla całego kierunku i uwzględniają efekty związane z pogłębioną wiedzą, umiejętnościami badawczymi oraz kompetencjami niezbędnymi w działalności badawczej i zawodowej. Ponadto szczegółowe efekty uczenia obejmują wiedzę i umiejętności w zakresie znajomości języków obcych.

Wśród efektów uczenia odnoszących się do umiejętności badawczych wymienić można efekty dotyczące: formułowania problemów badawczych, doboru adekwatnych metod, technik, konstruowania narzędzi badawczych, planowania badań, stawiania i testowania hipotez, posługiwania się pakietem statystycznym, opracowywania, prezentacji oraz interpretacji wyników badań, wyciągania wniosków, wskazywania kierunków dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny, umiejętności kompetentnego posługiwania się testami oraz innymi technikami badań społecznych z poszanowaniem aspektów prawnych i etycznych, umiejętności krytycznej oceny przydatności metod, procedur, programów pomocy oraz innych form oddziaływania skierowanych do osób, grup społecznych i organizacji. W szczególności efekty te są wykorzystywane w powstawaniu prac licencjackich i magisterskich na każdym seminarium oraz warsztatach metodologicznych.

Treści kształcenia są zgodne z efektami uczenia dla kierunku stosunki międzynarodowe, uwzględniają także aktualny stan wiedzy i nowe wyniki badań. Ponadto mają ścisły związek z badaniami naukowymi prowadzonymi w jednostce, w tym w szczególności z badaniami z zakresu poszczególnych specjalizacji. Studenci mają do wyboru seminaria dyplomowe. Treści kształcenia umożliwiają realizację zakładanych efektów uczenia np. umiejętność wykorzystania podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnorodnych źródeł przyczynia się do projektowania i prowadzenia badań empirycznych z zakresu relacji międzynarodowych i rozwijana podczas seminariów licencjackich i magisterskich samodzielność w doborze i opracowaniu tematu badawczego przyczynia się do osiągnięcia efektu kierunkowego uczenia dla studiów pierwszego stopnia - K_07 oraz dla studiów drugiego stopnia K_U07 (por. zał. właściwe dla kierunku stosunki międzynarodowe, studia I stopnia).

Na większości przedmiotów wprowadzana jest specjalistyczna terminologia obcojęzyczna. W programie studiów na I stopniu stosunków międzynarodowych przewiduje się 120 godz. lektoratów z języka angielskiego (po 30 godz. w semestrach I-IV).

Stosowane metody kształcenia (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, warsztaty) wspomagają umiejętności badawcze studentów, motywując ich do stawiania problemów i samodzielnych poszukiwań, w tym pracy naukowej, sprzyjają osiągnięciu przez studentów zakładanych efektów uczenia. Ważnym elementem procesu dydaktycznego są zajęcia przygotowywane i prowadzone przez studentów w formie prezentacji, interaktywnych ćwiczeń i dyskusji. Studenci wprowadzani są w działania naukowo-badawcze pracowników naukowych poszczególnych katedr, np. poprzez udział w konferencjach organizowanych przez pracowników naszego Instytutu. Aktywne uczestnictwo studentów w procesie dydaktycznym pozwala na wypracowanie przez nich kompetencji społecznych z zakresu zarządzania zespołem, samokształcenia, podstaw negocjacji. Zdobyte w ten sposób doświadczenie jest wykorzystywane w pracy zawodowej.

Programy studiów w Instytucie Nauk Politycznych i Spraw Międzynarodowych KUL umożliwiają studentom na kierunku stosunki międzynarodowe studia I stopnia, wybór ścieżki naukowej zgodnej z ich zainteresowaniami. Zgodnie z programem studiów po pierwszym roku istnieje możliwość wyboru specjalizacji spośród następujących: Stosunki transatlantyckie lub Współpraca transgraniczna.

Ponadto, student ma możliwość nieodpłatnego wyboru ponadprogramowych przedmiotów z ogólnouniwersyteckiej oferty. Na początku studiów po uzyskaniu zgody władz dziekańskich, student w przypadku studiów pierwszego stopnia wykorzystuje limit 18 punktów ECTS, a w przypadku studiów drugiego stopnia 12 punktów ECTS.

Studia na kierunku stosunki międzynarodowe na I stopniu mogą się odbywać w ramach indywidualnej organizacji studiów (IOS), polegającej na elastycznym uczestnictwie w zajęciach. IOS dotyczy w szczególności studentów wychowujących dzieci, niepełnosprawnych, uczestniczących w pracach badawczych, pracujących bądź studiujących na więcej niż jednym kierunku studiów. Zasady przyznawania i przebieg IOS reguluje par. 8

Regulaminu Studiów Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II (źródła regulacji prawnych - <http://www.kul.pl/regulacje-prawne,13647.html> oraz <http://bip.kul.lublin.pl/aktywne,16066.html>). Student, po uzyskaniu zgody dziekana, może zaliczać zajęcia nieobjęte programem studiów na danym kierunku.

Studenci niepełnosprawni mogą korzystać z pomocy Centrum Aktywizacji Osób Niepełnosprawnych KUL CAN, zapewniającego m.in. pomoc w dostępie do wykładów i ćwiczeń, adaptację materiałów dydaktycznych oraz specjalistyczne oprogramowanie. Do ich dyspozycji pozostaje Pełnomocnik Rektora ds. Studentów Niepełnosprawnych.

W INPiSM KUL stosowane są różnorodne formy zajęć: wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, warsztaty i seminaria. Niektóre z tych form odbywają się w małych grupach, sprzyjających indywidualizacji procesu kształcenia. W seminarium dyplomowym i magisterskim uczestniczy nie więcej niż kilkanaście osób. W ćwiczeniach prowadzonych dla całych roczników uczestniczy obecnie nie więcej niż 25 osób.

Skuteczność osiągania zakładanych efektów uczenia

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągania efektów uczenia reguluje zarządzenie Rektora KUL w sprawie systemu weryfikacji efektów uczenia z dnia 12 maja 2015 r. W ramach Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia wprowadzony został system weryfikacji zakładanych efektów uczenia w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów oraz praktyk studenckich, a także dla efektów uczenia dla całego programu studiów określonych dla procesu dyplomowania. System ten obejmuje też sprawdzenie osiągnięcia efektów uczenia dokonywane przez absolwentów i pracodawców w aspekcie zgodności efektów z oczekiwaniami rynku pracy. Za podsumowanie oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia odpowiada Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia.

Metody weryfikacji efektów uczenia się ustalane są – dla poszczególnych przedmiotów – przez osoby odpowiedzialne za przygotowanie sylabusów. Poziom osiągnięcia efektów uczenia jest na bieżąco sprawdzany na podstawie egzaminów, zaliczeń, prac częściowych, kolokwium, testów, recenzji, referatów, prezentacji, a także obserwacji indywidualnej pracy studenta na zajęciach. Na wszystkich poziomach student otrzymuje informację zwrotną dotyczącą poziomu osiągnięcia przez niego efektów uczenia wraz z konkretnymi wskazówkami. Na zakończenie procesu kształcenia poziom osiągnięcia zakładanych efektów jest także oceniany przez prowadzącego seminarium dyplomowe, biorącego pod uwagę poziom zaawansowania pracy, w tym poziom prowadzenia własnych badań naukowych.

Efekty uczenia uzyskane podczas odbywania praktyk zawodowych dokumentowane są w dziennikach praktyk, zawierających potwierdzenie wykonywanych zadań oraz podsumowującą opinię zewnętrznego opiekuna praktyk. Do stopnia uzyskania efektów uczenia odnosi się na poziomie Instytutu opiekun praktyk, zaś szczegółowe metody ustalane są zgodnie z zatwierdzonym regulaminem praktyk.

Analiza poziomu uzyskania zakładanych efektów uczenia stanowi cenną wskazówkę podczas opracowywania sylabusów i w dużym stopniu wpływa na modyfikację stosowanych metod

dydaktycznych. Wyniki nauczania, uzyskane dzięki wymienionym powyżej formom weryfikacji efektów uczenia są ważną informacją wpływającą na korekty treści i sposobu realizacji poszczególnych przedmiotów. Zwykle przy kolejnej edycji przedmiotu brane są pod uwagę sugestie kierowników katedr sprawujących pieczę nad określoną pulą przedmiotów. Sugestie dotyczą zarówno treści, jak i formy prowadzenia zajęć. Prowadzący są zobligowani także do uwzględnienia opinii studentów, jakie formułują oni, na końcu semestru, co do treści i formy prowadzonych zajęć. Wreszcie, brane są pod uwagę wnioski i sugestie, sporządzone w procesie ewaluacji zajęć - przedstawione każdorazowo pod koniec semestru przez Wydziałową Komisję Jakości Kształcenia (WNS KUL).

Rodzaje i tematyka prac etapowych i egzaminacyjnych są zróżnicowane w zależności od roku studiów i specyfiki przedmiotu. Zawsze jednak są zgodne z koncepcją kształcenia oraz nastawione na ocenę pogłębionej wiedzy i umiejętności. Metodyka prac pozwala na weryfikację efektów uczenia. Każdy z przedmiotów, opisany w sylabusie (karcie przedmiotu, dostępne na platformie e-kul), ma z góry określone warunki jego zaliczenia. Najczęściej są to oceny częściowe uzyskane przez studenta za wykazanie się wiedzą, umiejętnościami, kompetencjami - sprawdzanymi w formie kolokwium, prac pisemnych, indywidualnych i zespołowych prezentacji i in. Szczegółowo dla każdego przedmiotu studentowi są przedstawione warunki jego zaliczenia. Studenci nabywają kompetencje badawcze pod kierunkiem promotora pracy dyplomowej (III rok studiów I stopnia). Promotor na bieżąco weryfikuje poziom tych kompetencji oraz pomaga w osiągnięciu zadowalających rezultatów w pracy badawczej. Tematyka i metodyka poszczególnych prac dyplomowych różni się w zależności od wybranej przez studenta specjalności oraz seminarium.

Efekty uczenia dokumentowane są na kierunku stosunki międzynarodowe, studia I stopnia, w różnych formach, takich jak: prace egzaminacyjne, zaliczeniowe, prace częściowe, kolokwia, testy i recenzje, referaty, prezentacje oraz udział w projektach i badaniach naukowych, a także w wypełnionych dziennikach praktyk i sprawozdaniach z praktyk, a na zakończenie procesu kształcenia w pracach semestralnych i protokołach egzaminów prac dyplomowych. Nauczyciele akademicy przechowują dokumentację w wersji papierowej (w katedrach) lub elektronicznej przez rok od zakończenia realizacji przedmiotu.

Zgodnie z § 18 Regulaminu Studiów KUL Student z innej szkoły wyższej może przenieść się na KUL, jeżeli wypełnił wszystkie obowiązki wynikające z przepisów obowiązujących w szkole wyższej, którą opuszcza. Decyzję o przyjęciu podejmuje dziekan określając warunki, termin i sposób uzupełnienia różnic programowych, z uwzględnieniem efektów uczenia uzyskanych w innej szkole wyższej, wyrażonych w punktach ECTS przypisanych do przedmiotów w programie kształcenia KUL.

Studenci wybierający stosunki międzynarodowe, studia I stopnia, jako drugi kierunek, lub przenoszący się na KUL z innych uczelni, mają obowiązek uzupełnić różnice programowe oraz mają możliwość uzyskania zaliczenia (z przedmiotu wcześniej zaliczonego na innym kierunku lub uczelni) na podstawie wpisu dziekańskiego.

Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza szkolnictwem wyższym reguluje Regulamin potwierdzania efektów uczenia się na Katolickim Uniwersytecie

Lubelskim Jana Pawła II, przyjęty Uchwałą Senatu KUL z dnia 25 czerwca 2015 r. (755/IV/8). Na Wydziale Nauk Społecznych KUL istnieje Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia, której aktualnie przewodniczy Pani Prodzikan ds. Studenckich i Kształcenia dr hab. Elżbieta Rydz, prof. KUL. Komisja przejęła zadania nałożone na Wydział wynikające z uchwały Senatu.

Dyplomowanie

Student kierunku stosunki międzynarodowe w celu zakończenia studiów przygotowuje pracę dyplomową w ramach wybranego seminarium dyplomowego. Ponadto zdaje egzamin licencjacki przed komisją. Zasady dyplomowania określa szczegółowo Uchwała Senatu KUL z dnia 6 VI 2013 r. w sprawie zasad dyplomowania na Uniwersytecie (729/III/22) (http://bip.kul.lublin.pl/zasady-dyplomowania-na-universytecie,art_45439.html) i Regulamin Studiów KUL (http://bip.kul.lublin.pl/regulamin-studiow,art_45325.html).

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

1. liczby, struktury kwalifikacji oraz dorobku naukowego/artystycznego nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia ze studentami na ocenianym kierunku, jak również ich kompetencji dydaktycznych (z uwzględnieniem przygotowania do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz w językach obcych). W tym kontekście warto wymienić najważniejsze osiągnięcia dydaktyczne jednostki z ostatnich 5 lat w zakresie ocenianego kierunku studiów (własne zasoby dydaktyczne, podręczniki autorstwa kadry, miejsca w prestiżowych rankingach dydaktycznych, popularyzacja),
2. obsady zajęć, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć, które prowadzą do osiągnięcia przez studentów kompetencji zawiązanych z prowadzeniem działalności naukowej oraz inżynierskich (w przypadku gdy oceniany kierunek prowadzi do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera),
3. łączenia przez nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia działalności dydaktycznej z działalnością naukową oraz włączania studentów w prowadzenie działalności naukowej,
4. założeń, celów i skuteczności prowadzonej polityki kadrowej, z uwzględnieniem metod i kryteriów doboru oraz rekrutacji kadry, sposobów, zasad i kryteriów oceny jakości kadry oraz udziału w tej ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także wykorzystania wyników oceny w rozwoju i doskonaleniu kadry.
5. systemu wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych. W tym kontekście warto przedstawić awanse naukowe kadry związanej z ocenianym kierunkiem studiów,
6. spełnienia reguł i wymagań w zakresie doboru nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz obsady zajęć, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

Kadra prowadząca proces kształcenia

1.1. Liczba, dorobek naukowy/artystyczny oraz kompetencje dydaktyczne kadry

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do liczby, struktury kwalifikacji oraz dorobku naukowego/artystycznego nauczycieli akademickich, a także innych osób prowadzących zajęcia ze studentami na ocenianym kierunku oraz ich kompetencji dydaktycznych (z uwzględnieniem przygotowania do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz w językach obcych, w przypadku prowadzenia kształcenia na odległość lub w językach obcych na ocenianym kierunku). W tym kontekście warto wymienić najważniejsze osiągnięcia dydaktyczne jednostki z ostatnich 5 lat w zakresie ocenianego kierunku studiów (własne zasoby dydaktyczne, podręczniki autorstwa kadry, miejsca w prestiżowych rankingach dydaktycznych, popularyzacja, itp.).

Kadrę naukowo-dydaktyczną (tzw. minimum kadrowe) na rok 2018/2019 tworzy 4 pracowników posiadających stopień naukowy doktora habilitowanego i/lub tytuł profesora oraz 7 pracowników w stopniu doktora. Kadra naukowo-dydaktyczna prowadzi badania naukowe w ramach aktualnie realizowanych programów badawczych katedr.

Działalność statutowa, bazowa:

| Lp. | Wykonawca | Nazwa |
|-----|--|---|
| 1 | Prof. dr hab. Stanisław Piotr Wójcik | Doktryny państwa. Ewolucja i współczesność |
| 2 | Prof. dr hab. Marek Wierzbicki | Postawy i role młodzieży w Europie podczas Zimnej Wojny |
| 3 | Dr hab. Andrzej Jan Podraza, prof. KUL | Transformacja globalnego układu sił w XXI wieku: w kierunku nowego paradygmatu potęgi? |
| 4 | Dr hab. Jacek Zygmunt Sawicki, prof. KUL | Pamięć pierwszych lat po wojnie |
| 5 | Dr hab. Tomasz Stępniewski prof. KUL | Obszar poradziecki w stosunkach międzynarodowych |
| 6 | Dr hab. Andrzej Gil, prof. KUL | Euroazja – kontekst historyczny, stan obecny i perspektywy |
| 7 | Dr hab. Wojciech Jerzy Gizicki, prof. KUL | Wielowymiarowość bezpieczeństwa międzynarodowego |
| 8 | Dr hab. Beata Daniela Piskorska | Unia Europejska w obliczu wyzwań strategicznych |
| 9 | Dr hab. Jacek Witold Wołoszyn | Postawy i zachowania społeczeństwa jako czynnik bezpieczeństwa i reprodukcji reżimów monocentrycznych |
| 10 | Dr Marcin Kosienkowski | Quasi-państwa w stosunkach międzynarodowych |
| 11 | Dr hab. Agnieszka Renata Łukasik – Turecka | Komunikowanie polityczne w okresie międzywyborczym |
| 12 | Dr Lech Jańczuk | Decentralizacja władzy publicznej w Polsce |

| | | |
|----|-------------------------------|--|
| 13 | Dr Artur Jan Kukuła | Wsparcie Wspólnot Europejskich i Unii Europejskiej dla modernizacji sfery społeczno – gospodarczej w Polsce po 1990 roku we wspólnotowych funduszach i programach pomocowych |
| 14 | Dr Agnieszka Magdalena Zaręba | Bezpieczeństwo narodowe Polski po 1989 roku |
| 15 | Dr Grzegorz Ronek | Brexit – implikacje dla Zjednoczonego Królestwa i Unii Europejskiej |

Każdy z pracowników ma możliwość wspomagania procesu dydaktycznego poprzez tworzenie kursów e-learningowych na platformie e-kul, gdzie ma możliwość kontaktu ze studentami, umieszczania materiałów do zajęć.

Pracownicy INPiSM KUL posiadają wieloletnie doświadczenie dydaktyczne. Szczegółowa charakterystyka dorobku dydaktycznego poszczególnych pracowników znajduje się w załączniku 2 (cz. I, p. 4).

Do najważniejszych osiągnięć dydaktycznych jednostki należą:

- prezentacja autorskich projektów realizowanych przez kadrę i studentów w ramach Lubelskiego Festiwalu Nauki (cyklicznej inicjatywy lubelskich środowisk akademickich, skierowanej na popularyzację nauki, www.festiwal.lublin.pl),
- aktywne uczestnictwo studentów i absolwentów w konferencjach naukowych, warsztatach i sympozjach,
- aktywne uczestnictwo w studenckich inicjatywach, tj. konferencjach studenckich, zbiórkach charytatywnych.

4.2. Obsada zajęć dydaktycznych

Wskazówki (z kryteriów oceny):

Jednostka powinna zapewnić prawidłową obsadę zajęć dydaktycznych, uwzględniając zgodność dorobku naukowego i kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia z dyscyplinami naukowymi, z którymi te zajęcia są powiązane.

Wskazówki (z formularza):

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do obsady zajęć, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć, które prowadzą do osiągnięcia przez studentów kompetencji związanych z prowadzeniem działalności naukowej oraz inżynierskich (w przypadku gdy oceniany kierunek prowadzi do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera).

Zgodnie z wieloletnią praktyką w Instytucie Nauk Politycznych i Spraw Międzynarodowych KUL zasadniczym kryterium decydującym o obsadzie zajęć dydaktycznych jest obszar zainteresowań badawczych i naukowych pracowników. Osoby prowadzące badania na

określony temat mają możliwość dzielenia się ich wynikami podczas prowadzenia zajęć ze studentami.

Zespoły pracowników zatrudnione w poszczególnych katedrach określiły swoje zadania badawcze, informacje o wynikach badań zostały w większości opublikowane (w tym przesłane do bazy POLON). Najbardziej nowatorskie treści są na bieżąco włączane do programów (przedstawionych w sylabusach) realizowanych przedmiotów.

Zestawienie tabelaryczne obsady zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2018/2019

| Imię i nazwisko, | Rok, semestr | Nazwa przedmiotu | Kierunek | Liczba godzin |
|--|---|--|--|---------------|
| Prof. dr hab. Stanisław Piotr Wójcik | Rok I semestr II | Nauka o państwie, prawie i polityce (wykład) | Stosunki międzynarodowe (I stopień) | 30 |
| | SUMA GODZIN | | | 30 |
| Dr hab. Andrzej Gil, prof. KUL | Rok I Semestr I | Geografia polityczna i demografia (wykład) | Stosunki międzynarodowe (I stopień) | 30 |
| | Rok II semestr III | BRICS: wschodzące potęgi (konwersatorium) | Stosunki międzynarodowe (I stopień) | 30 |
| | Rok II semestr IV Rok III semestr VI | Państwa i narody w Europie (konwersatorium) | Stosunki międzynarodowe (I stopień) | 30 |
| | Rok II semestr III | Stosunki międzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku (konwersatorium) | Stosunki międzynarodowe (I stopień) | 30 |
| | Rok II semestr IV | Problemy rozwoju Chin i Indii (konwersatorium) | Stosunki międzynarodowe (I stopień) | 30 |
| | Rok III semestr V i VI | Seminarium dyplomowe | Stosunki międzynarodowe (I stopień) | 60 |
| | SUMA GODZIN | | | 210 |
| Dr hab. Wojciech Gizicki, prof. KUL | Rok II semestr IV | Bezpieczeństwo wewnętrzne USA i UE (wykład) | Stosunki międzynarodowe (I stopień) | 30 |
| | SUMA GODZIN | | | 30 |
| Dr hab. Andrzej Jan Podraza, prof. KUL | Rok I semestr I | Wstęp do nauki o stosunkach międzynarodowych (wykład) | Stosunki międzynarodowe (I stopień) | 30 |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|------------|
| | Rok II semestr III | Stosunki transatlantyckie w XX i XXI wieku (wykład) | Stosunki międzynarodowe (I stopień) | 30 |
| | SUMA GODZIN | | | 60 |
| Dr hab. Jacek Zygmunt Sawicki, prof. KUL | Rok I semestr I | Historia stosunków międzynarodowych (wykład) | Stosunki międzynarodowe (I stopień) | 30 |
| | Rok I semestr II | Najnowsza historia Polski (konwersatorium) | Stosunki międzynarodowe (I stopień) | 30 |
| | Rok III semestr V i semestr VI | Seminarium dyplomowe (seminarium) | Stosunki międzynarodowe (I stopień) | 60 |
| | SUMA GODZIN | | | 120 |
| Dr hab. Tomasz Stępniewski, prof. KUL | Rok I semestr I | Geografia polityczna i demografia (ćwiczenia) | Stosunki międzynarodowe (I stopień) | 15 |
| | Rok III semestr V | Bezpieczeństwo Europy Wschodniej (wykład) | Stosunki międzynarodowe (I stopień) | 30 |
| | SUMA GODZIN | | | 45 |
| Dr hab. Jacek Witold Wołoszyn | Rok I semestr II | Współczesne systemy polityczne (wykład) | Stosunki międzynarodowe (I stopień) | 30 |
| | Rok II semestr III | Cywilizacja europejska (konwersatorium) | Stosunki międzynarodowe (I stopień) | 30 |
| | SUMA GODZIN | | | 60 |
| Dr hab. Beata Daniela Piskorska | Rok I semestr II | Integracja europejska (wykład) | Stosunki międzynarodowe (I stopień) | 30 |
| | Rok II semestr III | Międzynarodowe stosunki polityczne (wykład) | Stosunki międzynarodowe (I stopień) | 30 |
| | Rok III semestr VI | Polityka zagraniczna Polski (wykład) | Stosunki międzynarodowe (I stopień) | 30 |
| | SUMA GODZIN | | | 90 |
| Dr Agnieszka Magdalena Zaręba | Rok I semestr II | Komunikowanie społeczne (ćwiczenia) | Stosunki międzynarodowe (I stopień) | 15 |
| | Rok II semestr III | Media w systemie międzynarodowym (konwersatorium) | Stosunki międzynarodowe (I stopień) | 30 |
| | Rok II semestr IV | Komunikowanie międzykulturowe (konwersatorium) | Stosunki międzynarodowe (I stopień) | 15 |

| | | | | |
|--|-----------------------|---|--|------------|
| | Rok III semestr V | Etyka zawodowa (ćwiczenia) | Stosunki międzynarodowe (I stopień) | 15 |
| | Rok III semestr V | Jednostka w stosunkach międzynarodowych (konwersatorium) | Stosunki międzynarodowe (I stopień) | 30 |
| | Rok III semestr VI | Negocjacje międzynarodowe (ćwiczenia) | Stosunki międzynarodowe (I stopień) | 15 |
| | SUMA GODZIN | | | 120 |
| Dr Andrzej Marian Szabaciuk | Rok I semestr I | Stolica Apostolska na arenie międzynarodowej (wykład) | Stosunki międzynarodowe (I stopień) | 15 |
| | Rok I semestr I | Historia stosunków międzynarodowych (ćwiczenia) | Stosunki międzynarodowe (I stopień) | 15 |
| | Rok II semestr III | Religie współczesnego świata (konwersatorium) | Stosunki międzynarodowe (I stopień) | 30 |
| | SUMA GODZIN | | | 60 |
| Dr Lech Jańczuk | Rok II semestr III | Ekonomia (wykład) | Stosunki międzynarodowe (I stopień) | 30 |
| | SUMA GODZIN | | | 30 |
| Dr hab. Agnieszka Renata Łukasik-Turecka | Rok I semestr II | Komunikowanie społeczne (wykład) | Stosunki międzynarodowe (I stopień) | 30 |
| | SUMA GODZIN | | | 30 |
| Dr Artur Jan Kukuła | Rok II semestr III | Polityka zagraniczna Francji, Niemiec i Wielkiej Brytanii (wykład) | Stosunki międzynarodowe (I stopień) | 30 |
| | Rok II semestr IV | Pozyskiwanie środków zewnętrznych (ćwiczenia) | Stosunki międzynarodowe (I stopień) | 15 |
| | Rok III semestr V | Terroryzm międzynarodowy (konwersatorium) | Stosunki międzynarodowe (I stopień) | 30 |
| | SUMA GODZIN | | | 75 |
| Dr Marcin Kosienkowski | Rok I semestr I | Wstęp do nauki o stosunkach międzynarodowych (ćwiczenia) | Stosunki międzynarodowe (I stopień) | 15 |
| | Rok II semestr III | Organizacje międzynarodowe (wykład) | Stosunki międzynarodowe (I stopień) | 30 |

| | | | | |
|------------------------------|-----------------------|---|--|-----------|
| | Rok II semestr III | Organizacje międzynarodowe (ćwiczenia) | Stosunki międzynarodowe (I stopień) | 15 |
| | SUMA GODZIN | | | 60 |
| Dr Konrad Paweł Słowiński | Rok III semestr VI | Zagrożenia militarne i pozamilitarne (konwersatorium) | Stosunki międzynarodowe (I stopień) | 30 |
| | SUMA GODZIN | | | 30 |

1.2. Rozwój i doskonalenie kadry

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

1. Założeń, celów i skuteczności prowadzonej polityki kadrowej, z uwzględnieniem metod i kryteriów doboru oraz rekrutacji kadry, sposobów, zasad i kryteriów oceny jakości kadry oraz udziału w tej ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także wykorzystania wyników oceny w rozwoju i doskonaleniu kadry.

Nadrzędnym założeniem polityki kadrowej KUL jest stałe monitorowanie poziomu naukowo-dydaktycznego zatrudnionych pracowników. Obecnie funkcjonującymi mechanizmami weryfikacyjnymi jakości kształcenia są:

- dobór kadry naukowo-dydaktycznej odbywa się w oparciu o procedury konkursowe, zgodnie z obowiązującym prawem;
- okresowa ocena dorobku naukowego i osiągnięć dydaktycznych pracowników,
- semestralna ewaluacja zajęć przez studentów, którzy mają możliwość anonimowego wydawania opinii na temat jakości prowadzonych zajęć; dane te są następnie analizowane przez bezpośrednich przełożonych nauczycieli akademickich (kierowników katedr, dyrektorów Instytutów, Dziekana) i stanowią element oceny podwładnych,
- spotkania dotyczące bieżącej działalności katedr prowadzone przez Dyrektora INPiSM KUL z wszystkimi pracownikami katedr działającymi w Instytucie,
- uzależnienie wysokości dotacji na badania statutowe od osiągniętych wyników pracy naukowej w ramach realizowanego tematu badawczego w roku poprzedzającym finansowanie, na podstawie Regulaminu podziału dotacji przeznaczonej na działalność statutową w części przeznaczonej na utrzymanie potencjału badawczego w Instytucie Nauk Politycznych i Spraw Międzynarodowych na Wydziale Nauk Społecznych Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, opracowanego na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 grudnia 2016 r. w sprawie przyznawania kategorii naukowej jednostkom naukowym i uczelniom, w których zgodnie z ich statutami nie wyodrębniono podstawowych jednostek organizacyjnych. W związku z wprowadzeniem nowego systemu podziału środków na badania od roku 2019 r. w KUL, zgodnie z którym większość środków będzie dzielona w drodze konkursowej (granty), pozwoli to na lepsze monitorowanie postępów naukowo-badawczych kadry INPiSM, gdyż przedłużanie finansowania będzie

uzależnione od osiągnięcia konkretnych efektów w postaci publikacji istotnych z punktu widzenia parametryzacji dyscypliny.

- system przyznawania nagród Rektora, odznaczeń państwowych i resortowych (m.in. za wieloletnią służbę) oraz system Aktywnej Polityki Płacowej.

Anonimowa, dobrowolna ewaluacja zajęć w formie elektronicznej jest przeprowadzana regularnie po odbyciu ostatnich zajęć w semestrze. Przedmiotem ocen dokonywanych przez studentów jest: (1) treść i forma prowadzenia zajęć, (2) warunki lokalowe i wyposażenie sal, (3) dodatkowa opinia dotycząca jakości prowadzonych zajęć. W udzielaniu odpowiedzi na pytania odnoszące się do aspektów 1 i 2 korzysta się ze skali od 0 (ocena całkowicie negatywna) do 4 (ocena całkowicie pozytywna). Odpowiedź na ostatnie pytanie ma charakter opisowy. W ocenianiu zajęć różnicuje się ich kategorie: wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, seminaria, warsztaty. Najczęściej na pierwszym po zakończeniu semestru posiedzeniu Wydziałowej Komisji Jakości Kształcenia (Wydziału Nauk Społecznych KUL) przedstawiany jest raport z ewaluacji. W treści raportów za ostatnie kilka lat wypadkowe oceny zajęć prowadzone przez Instytut Nauk Politycznych i Spraw Międzynarodowych KUL zawarte były w przedziale od “przeważająco pozytywna” do “całkowicie pozytywna”.

W związku z wprowadzeniem Zarządzenia ROP-0101-35/17 Rektora Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II z dnia 9 maja 2017 r. w sprawie określenia zasad finansowania kosztów i warunków podnoszenia kwalifikacji zawodowych przez pracowników Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, ustalono procedurę wnioskowania o dofinansowanie podnoszenia kwalifikacji zawodowych pracowników Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, poprzez następujące formy kształcenia:

- kursy dokształcające, w tym językowe,
- szkolenia,
- studia podyplomowe,
- staże, praktyki i wizyty studyjne,
- inne formy kształcenia.

2. *Systemu wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych. W tym kontekście warto przedstawić awanse naukowe kadry związanej z ocenianym kierunkiem studiów.*

W roku akademickim 2018/2019, dwóch pracowników uzyskało stopień doktora habilitowanego (dr hab. Beata Piskorska i dr hab. Agnieszka Łukasik-Turecka). Obecnie kolejny pracownik w stopniu doktora (dr Marcin Kosienkowski) bierze udział w postępowaniu awansowym. Zostały wszczęte dwa postępowania w sprawie o nadanie tytułu profesora: - dr hab. Andrzej Gil, prof. KUL (Wydział Nauk Humanistycznych KUL); - dr hab. Andrzej Podraza, prof. KUL (Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu).

Kadra naukowo-dydaktyczna jest również pozyskiwana z jednostek zewnętrznych. Część zajęć dydaktycznych prowadzona jest przez wybitnych specjalistów z zewnątrz w ramach umów cywilno-prawnych. Jest to szczególnie istotne, biorąc pod uwagę specyfikę studiów z zakresu bezpieczeństwa narodowego, gdzie istnieje potrzeba prowadzenia zajęć przez praktyków.

W ostatnich latach, w każdym roku budżetowym z środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe dla nauczycieli akademickich zarezerwowano 2% na nagrody Rektora za szczególne osiągnięcia naukowe, dydaktyczne, organizacyjne lub za całokształt dorobku. Na podobnych zasadach oraz kryteriach przyznawania funkcjonuje fundusz APP (Aktywna Polityka Płacowa).

Obydwie wyżej wymienione rezerwy są źródłem dodatkowego finansowania odnoszącym się do wyników oceny okresowej pracowników naukowo-dydaktycznych w zakresie osiągnięć naukowych, dydaktycznych i administracyjnych. Pracownicy INPiSM KUL mogą także ubiegać się o dodatkowe finansowanie swoich badań, wsparcie pieniężne postępowania awansowego oraz druku monografii będących podstawą do awansów naukowych. Co więcej można ubiegać się o dodatkowe środki na prowadzenie badań naukowych i działalność dydaktyczną i szkoleniową z puli środków corocznie wygospodarowywanych z finansów Wydziału Nauk Społecznych.

Ważnym aspektem motywowania pracowników do aktywności naukowej jest możliwość uczestnictwa w zespołach oraz składania projektów indywidualnych finansowanych przez Narodowe Centrum Nauki, Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Narodowy Program Rozwoju Humanistyki, Europejski Fundusz Społeczny, Instytut Pamięci Narodowej oraz inne instytucje krajowe i zagraniczne. Procedurę składania wniosków grantowych monitoruje Dział Obsługi Badań i Rozwoju Uniwersytetu w ścisłej współpracy z Dziekanem Wydziału Nauk Społecznych KUL.

Dodatkowe informacje, które jednostka uznaje za ważne dla oceny tego kryterium:

Warto zwrócić uwagę na fakt ciągłego powiększania dorobku naukowego i dydaktycznego pracowników naukowych INPiSM KUL, którzy biorą udział w różnych pozauniwersyteckich gremiach naukowych, praktycznych, zespołach eksperckich, redakcjach czasopism naukowych, zarządach stowarzyszeń naukowych, etc.

Udział pracowników INPiSM w zespołach eksperckich,

| Lp. | Imię i nazwisko | Nazwa zespołu eksperckiego, zarządach stowarzyszeń naukowych lub gremiach redakcyjnych | Nazwa organu powołującego | Rok powołania | Opis zadań ekspertów |
|-----|-----------------|--|---------------------------|---------------|----------------------|
| | | | | | |

| | | czasopism naukowych | | | |
|---|---|---|---|------|--|
| 1 | Dr hab. Andrzej Podraza, prof. KUL | Ekspert Instytutu Polityki Energetycznej im. I. Łukasiewicza w Rzeszowie | Instytut Polityki Energetycznej im. I. Łukasiewicza w Rzeszowie | 2017 | Działalność doradcza i ekspercka dotycząca różnych aspektów bezpieczeństwa energetycznego |
| | | Team Europe | Przedstawicielstwo Komisji Europejskiej w Polsce | 2009 | Team Europe – sieć ekspertów we wszystkich państwach członkowskich Unii Europejskiej zabierających publicznie głos na tematy dotyczące integracji europejskiej |
| | | Chatham House – Królewski Instytut Spraw Międzynarodowych, Londyn | Chatham House | 2018 | Członek indywidualny z wyboru |
| | | Kolegium Redakcyjne czasopisma „Myśl Ekonomiczna i Polityczna” | Uczelnia Łazarskiego, Warszawa | | Członek |
| | | Kolegium Redakcyjne czasopisma „Polityka i Społeczeństwo” | Katedra Politologii Uniwersytetu Rzeszowskiego | | Członek |
| | | Rada Programowa czasopisma „Studia Politicae Universitatis Silesiensis” | Instytut Nauk Politycznych i Dziennikarstwa Uniwersytetu Śląskiego | | Członek |
| | | Komitet Redakcyjny czasopisma „Roczniki Nauk Społecznych. Z. 1: Socjologia – Katolicka Nauka Społeczna – Politologia” | Towarzystwo Naukowe KUL, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II | | Członek |
| | | PTSM – Polskie Towarzystwo Studiów Międzynarodowych | Wybór przez członków PTSM | | Wiceprzewodniczący Oddziału w Lublinie |
| | | | | | |
| | Dr hab. Andrzej Gil, prof. KUL | Rada Redakcyjna czasopisma: „Науко вий вісник Східноєвропейського національного університету імені | Wschodnioeuropejski Narodowy Uniwersytet im. Łesi Ukrainki, Łuck, Ukraina | | Członek |

| | | | | | |
|---|--|--|--|-------------|--|
| | | Лесі Українки”, seria: „Міжнародні відносини”, | | | |
| | Dr hab. Beata Piskorska | Team Europe | Przedstawicielstwo Komisji Europejskiej w Polsce | 2016 | Team Europe – sieć ekspertów we wszystkich państwach członkowskich Unii Europejskiej zabierających publicznie głos na tematy dotyczące integracji europejskiej |
| | | Kolegium Redakcyjne czasopisma „Atheneum | Polskie Studia Politologiczne | 2016 | Członek |
| | | ERIA – Stowarzyszenie Badań i Edukacji Międzynarodowej | | | Prezes Zarządu |
| | | PTSE – Polskie Towarzystwo Studiów Europejskich Oddział w Lublinie | Wybór przez członków PTSE | 2019 | Wiceprezes |
| | | PTSM – Polskie Towarzystwo Studiów Międzynarodowych | | | Członek |
| | | EISA - European International Studies Association | | | Członek |
| | | Instytut Europy Środkowej | Wybór przez członków Rady Naukowej IES | 2019 | Przewodnicząca Rady Naukowej |
| | | Zespół do spraw monitorowania polityki wschodniej Unii Europejskiej | Centrum Europejskie w Natolinie | 2006 - 2007 | Członek |
| 3 | Dr hab. Wojciech Gizicki, prof. KUL | Międzynarodowa grupa ekspercka (Eminent Personalities), podczas Prezydencji Republiki Czeskiej w Grupie V4 | | 2016 | Przedstawiciel Polski |
| 4 | Dr hab. Jacek Wołoszyn | Kolegium redakcyjne (redaktor tematyczny) czasopisma "Komunizm; system | IPN | | Członek |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|--|------|---|
| | | - ludzie - dokumentacja" | | | |
| 5 | Dr Agnieszka Łukasik - Turecka | Polskie Towarzystwo Nauk Politycznych | | 2016 | członek Zarządu Lubelskiego Oddziału PTNP |
| | | Redaktor tematyczny „Roczników Nauk Społecznych” | KUL | | |
| | | Redaktor tematyczny „Political Preferences” | Uniwersytet Śląski | | |
| 6 | Dr Grzegorz Ronek | Ośrodek Przetwarzania Informacji (OPI) - Instytut Badawczy | Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego | 2013 | Prowadzenie badań dotyczących działalności instytucji naukowych, jednostek szkolnictwa wyższego oraz organizacji wspierających transfer technologii. Wspieranie działań Narodowego Centrum Nauki oraz Narodowego Centrum Badań i Rozwoju. |
| 7 | Dr Lech Jańczuk | Rada Naukowa czasopisma “The Herald of Ternopil National Economic University” | Tarnopolski Narodowy Ekonomiczny Uniwersytet | | Członek |

Dodatkowo pracownicy INPiSM KUL (prof. dr hab. Marek Wierzbicki, dr hab. Andrzej Podraza, prof. KUL, dr hab. Andrzej Gil, prof. KUL, dr hab. Beata Piskorska, dr Konrad Słowiński, dr Andrzej Szabaciuk, dr Agnieszka Zaręba, dr hab. Agnieszka Łukasik – Turecka, dr Lech Jańczuk, dr Artur Kukuła) współtworzą Zespół Ekspertów KUL. Zadaniem ekspertów jest dzielenie się wiedzą i badaniami ze społeczeństwem za pośrednictwem mediów regionalnych i ogólnopolskich w zakresie analizy, oceny i predykcji wydarzeń politycznych, dotyczących bezpieczeństwa i polityki międzynarodowej.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

1. *stanu, nowoczesności, rozmiarów i kompleksowości bazy dydaktycznej i naukowej służącej realizacji zajęć oraz działalności naukowej na ocenianym kierunku w dyscyplinie/dyscyplinach, do której/których kierunek jest przyporządkowany,*
2. *infrastruktury i wyposażenia instytucji, w których prowadzone są zajęcia poza uczelnią oraz praktyki zawodowe (w przypadku, gdy w planie studiów na ocenianym kierunku zostały uwzględnione praktyki zawodowe),*
3. *dostępu do technologii informacyjno-komunikacyjnej (w tym Internetu a także platformy e-learningowej, w przypadku, gdy na ocenianym kierunku prowadzone jest kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) oraz stopnia jej wykorzystania w procesie nauczania i uczenia się studentów oraz w działalności i komunikacji naukowej,*
4. *udogodnień w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowanych do potrzeb studentów z niepełnosprawnością,*

5. dostępności infrastruktury, w tym aparatury naukowej, oprogramowania specjalistycznego i materiałów dydaktycznych, w celu wykonywania przez studentów zadań wynikających z programu studiów w ramach pracy własnej,
6. systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni, w tym dostępu do aktualnych zasobów informacji naukowej w formie tradycyjnej i elektronicznej, o zasięgu międzynarodowym oraz zakresie dostosowanym do potrzeb wynikających z procesu nauczania i uczenia się na ocenianym kierunku, a także działalności naukowej w zakresie dyscypliny/dyscyplin, do której/których przyporządkowany jest kierunek, w tym w szczególności dostępu do piśmiennictwa zalecanego w sylabusach,
7. sposobów, częstości i zakresu monitorowania, oceny i doskonalenia bazy dydaktycznej i naukowej oraz systemu biblioteczno-informacyjnego, a także udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów,
8. spełnienia reguł i wymagań w zakresie infrastruktury dydaktycznej i naukowej, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.

Baza lokalowa Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego podlega systemowemu zarządzaniu i wykorzystaniu przez wszystkie kierunki studiów realizowane w KUL. Co ważne, INPiSM znajduje się w komfortowej sytuacji, gdyż dysponuje niemal na wyłączność całym budynkiem. Wykorzystuje wszystkie sale – wykładowe, ćwiczeniowe i pracownie komputerowe – dostępne w Kampusie Wschodnim w budynku nr 2 oraz częściowo w budynku nr 3. Ponadto niektóre zajęcia odbywają się w Kampusie Głównym KUL, który w ostatnich latach został poszerzony o nowoczesne sale wykładowe i ćwiczeniowe w budynku Centrum Transferu Wiedzy. Dzięki temu znacząco poprawiła się baza lokalowa oraz wyposażenie pomieszczeń dydaktycznych w nowoczesne techniki i sprzęt do prowadzenia dydaktyki. Szczegółowy wykaz oraz opis sal znajduje się w załączniku. Dodatkowo konsultacje dla studentów realizowane są w pomieszczeniach Katedr. Liczba pomieszczeń przypadających na Katedry wynosi od 2 do 4 gabinetów. W wielu wypadkach są to pomieszczenia wykorzystywane tylko przez jedną osobę. Dodatkowe przestrzenie dydaktyczne i naukowe obejmują takie jednostki, jak: Pracownia Komputerowa, Biblioteka Instytutu Nauk Politycznych i Komunikacji Społecznej oraz Koło Naukowe Studentów „Politea”, siedziba Legii Akademickiej.

Część zajęć odbywa się poza bazą dydaktyczną KUL, w pomieszczeniach Wojsk Obrony Terytorialnej (WOT) i Legii Akademickiej. Praktyki realizowane są w pomieszczeniach instytucji goszczących praktykantów, m.in. wojsko, policja, straż miejska, straż graniczna itp.

Internet bezprzewodowy dostępny jest dla studentów na terenie całego Uniwersytetu. W wielu miejscach studenci mogą korzystać z komputerów stacjonarnych z dostępem do Internetu (kilka stanowisk w Bibliotece Instytutu Nauk Politycznych i Komunikacji Społecznej KUL, 6 stanowisk w holu Collegium Jana Pawła II, stanowiska komputerowe w pozostałych budynkach Uniwersytetu oraz w Bibliotece Uniwersyteckiej KUL). Technologię informacyjno-komunikacyjną wykorzystuje się także w procesie kształcenia (dostępność naukowych baz danych online: Academic Search Complete, ATLAReligion, Business Source Complete, ERIC (Education Resource Information Center), GreenFILE, IBZ Online - Internationale Bibliographie der Zeitschriftenliteratur / International Bibliography of Periodical Literature, MasterFILE Premier, Medline, Newspaper Source, ProQuest Research Solution, PsycArticles, PsycINFO, ScienceDirect - Elsevier, Scopus - Elsevier, SocINDEX with Full Text, SpringerLink, Web of Knowledge, Wiley Online Library, baz danych offline: Bibliografia Wydawnictw Ciągłych Nowych, Zawieszonych i Zmieniających Tytuł, Bibliografia Zawartości Czasopism, Katalog Polskich Wydawców, Przewodnik Bibliograficzny oraz materiałów dydaktycznych), badaniach naukowych oraz komunikacji naukowej (uczestnictwo on-line w konferencjach).

Ponadto pracownicy i studenci Uniwersytetu mają dostęp do platformy e-kul, umożliwiającej umieszczanie materiałów dydaktycznych przez prowadzących zajęcia oraz dostęp do licznych katalogów i naukowych baz danych. Także obsługa większości spraw administracyjnych związanych z przebiegiem studiów odbywa się poprzez platformę e-kul (dostęp do aktualności, elektroniczny indeks, plany studiów i rozkłady zajęć).

W Kampusie Wschodnim budynek nr 3 przystosowany jest do potrzeb osób niepełnosprawnych. Co ważne, w Kampusie Głównym KUL, na terenie wszystkich budynków znajdują się podjazdy i windy dla osób niepełnosprawnych. Poszczególne pomieszczenia oraz panele w windach oznaczone są systemem Braille'a, w windach są też komunikaty głosowe. Uniwersyteckie Centrum Aktywizacji Osób z Niepełnosprawnością (KUL CAN) oferuje kurs orientacji przestrzennej dla osób niewidomych i słabowidzących, a także transport na uczelnię dla osób poruszających się na wózkach.

Studenci INPiSM KUL mogą korzystać z pracowni komputerowej, stanowisk komputerowych w bibliotece INPiKS, Bibliotece Głównej KUL oraz materiałów dydaktycznych zamieszczanych w Internecie (na stronie poszczególnych Katedr lub też na profilach pracowników). Na Uniwersytecie funkcjonuje również Czytelnia Informacji Naukowej, w której można skorzystać z profesjonalnych porad dotyczących interesujących studentów zagadnień i problemów naukowych. Dodatkowo studenci mają dostęp do różnych baz danych (patrz odpowiedni załącznik)

System biblioteczny KUL składa się z bogato wyposażonej Biblioteki Uniwersyteckiej KUL (ponad 2 miliony woluminów) oraz szeregu bibliotek specjalistycznych: wydziałowych i instytutowych. Księgozbiór Biblioteki Instytutu Nauk Politycznych i Komunikacji Społecznej liczy kilka tysięcy pozycji oraz kilkaset woluminów czasopism (krajowych i zagranicznych). Korzystanie z zasobów Biblioteki INPiKS i Biblioteki Uniwersyteckiej umożliwia studentom:

- katalog komputerowy Biblioteki Uniwersyteckiej KUL, do którego na bieżąco wprowadzane są nowe nabytki Biblioteki INPiKS a także sukcesywnie uzupełniane zbiory wcześniejsze. Katalog zawiera już niemal cały księgozbiór Biblioteki INPiKS (95%);
- katalog kartkowy (alfabetyczny i systematyczny), dostępny także w postaci elektronicznej (w ramach Elektronicznego Katalogu Kartkowego BU KUL, zawierającego skany katalogów kartkowych wszystkich bibliotek w KUL do 2013 r.).

Pomocą w uzyskaniu informacji o dostępnej literaturze przedmiotu służy bibliotekarz. Korzystanie z aktualnych zasobów bibliotecznych i informacyjnych (także o zasięgu międzynarodowym) innych bibliotek możliwe jest poprzez:

- komputerowy Katalog Zbiorów Polskich Bibliotek Naukowych NUKAT;
- bazy danych dostępne na stronie Biblioteki Uniwersyteckiej KUL (link także na stronie Biblioteki INPiKS, m.in. EBSCOhost, Ibuk Libra, Science Direct (Elsevier), SCOPUS (Elsevier), SpringerLink, Web of Knowledge, Wiley Online Library).

Studenci mogą w tym celu korzystać z Internetu bezprzewodowego, który obejmuje całą Uczelnię.

W ramach doskonalenia bazy dydaktycznej i naukowej podejmowane są starania o zakup nowego sprzętu komputerowego i projektorów. Studenci wyrażają opinie na temat bazy dydaktycznej podczas anonimowej ewaluacji zajęć.

Co roku do zbiorów Biblioteki INPiKS KUL trafia ok. 100 nowych pozycji. Przy zakupie tych publikacji, polskich i zagranicznych, uwzględnia się aktualny zakres kształcenia oraz prowadzonych w Instytucie badań naukowych. Co roku Dyrektor Instytutu Nauk Politycznych i Spraw Międzynarodowych przeznacza środki z rezerwy na zakup książek do Biblioteki INPiKS. Dostosowaniu zakupów do potrzeb Instytutu służą konsultacje z wykładowcami; bierze się ponadto pod uwagę dezyderaty zgłaszane przez studentów.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:

Prowadzenie zajęć ze stosunków międzynarodowych odbywa się w ramach Kampusu Wschodniego, ale również obejmuje zajęcia w Kampusie Głównym, czyli w tzw. Gmachu Głównym, Centrum Transferu Wiedzy i Collegium Jana Pawła II (budynki są ze sobą połączone). W Kampusie Głównym zlokalizowane są czytelnie i administracja uniwersytecka, a ponadto znajdują się tam klimatyczny dziedziniec, przestrzenie rekreacyjne, mensa, kawiarnia. Wszystko to współtworzy atmosferę Uczelni i zapewnia przyjazne warunki studiowania. Warto również wspomnieć łatwy dojazd z różnych części miasta, park naprzeciw uczelni, kościół akademicki, poradnię zdrowia i inne udogodnienia sprzyjające edukacji i rozwojowi osobistemu w INPiSM KUL.

W lipcu 2019 r. ma nastąpić relokacja INPiSM z Kampusu Wschodniego do Kampusu Głównego zlokalizowanego przy Al. Raławickich 14. Wobec tego od roku akademickiego 2019/2020 wszystkie zajęcia prowadzone na kierunku stosunki międzynarodowe zostaną przeniesione do nowoczesnych lub wyremontowanych pomieszczeń Kampusu Głównego (Gmach Główny, Centrum Transferu Wiedzy i Collegium Jana Pawła II, Collegium Norwidianum). Podobnie stanie się z pomieszczeniami katedr i organizacji studenckiej. Relokacja pomoże w promocji kierunku i pozwoli na zwiększenie liczby studentów, którzy wybierają stosunki międzynarodowe jako drugi kierunek studiów.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

1. zakresu i form współpracy uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami oraz jej wpływu na koncepcję kształcenia, efekty uczenia się, program studiów i jego realizację, w tym realizację praktyk zawodowych (w przypadku, gdy w planie studiów na ocenianym kierunku zostały uwzględnione praktyki zawodowe),

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym ma charakter wielowymiarowy. Wyraża się ona w dialogu z pracodawcami w zakresie kształtowania programu studiów i nabywania przez studentów koniecznych kompetencji istotnych z punktu widzenia rynku pracy, ale również w rozwoju kooperacji z różnymi podmiotami w zakresie realizacji wspólnych inicjatyw, jak konferencje naukowe, publikacje i wspólne projekty naukowe. Problem

kształtowania programu studiów i kompetencji studentów jest dyskutowana w ramach Rady Interesariuszy Zewnętrznych (informacja na ten temat przy opisie kryterium 1). Współpraca poszczególnych katedr z podmiotami zewnętrznymi przy realizacji konferencji i projektów oraz wydawania publikacji ma też bardzo duży wpływ na rozwój naukowy poszczególnych pracowników, co przekłada się na zmiany w programie studiów i ubogacenie treści poszczególnych przedmiotów (wykłady, konwersatoria i ćwiczenia). Wynika to z faktu, że przy kształtowaniu programu studiów na kierunku stosunki międzynarodowe przyjęto zasadę, że ma on być przede wszystkim związany z osiągnięciami badawczymi pracowników INPiSM. Co więcej, wysoki poziom kształcenia w ramach realizacji programu studiów na kierunku stosunki międzynarodowe wynika z odpowiedniego przygotowanie dydaktycznego kadry naukowej, jak również nabytego przez nią bogatego doświadczenia zawodowego uzyskanego w pracy poza uczelnią.

Trzeba w tym miejscu zwrócić uwagę, iż opracowany program studiów na kierunku stosunki międzynarodowe został przygotowany w taki sposób, aby jak najlepiej wpisywał się w aktualne potrzeby rynku pracy. Z tego też względu studenci INPiSM dzięki zdobytej wiedzy teoretycznej oraz nabytemu w czasie praktyk doświadczeniu zawodowemu nie mają większego problemu ze znalezieniem zatrudnienia i funkcjonowaniem na rynku pracy.

2. *sposobów, częstości i zakresu monitorowania, oceny i doskonalenia form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji.*

Instytut Nauk Politycznych i Spraw Międzynarodowych prowadzi współpracę z wieloma instytucjami krajowymi i zagranicznymi. W każdym przypadku realizowane projekty i działania wzbogacają treści programowe przedmiotów prowadzonych przez pracowników INPiSM. Co więcej, w każdej konferencji naukowej uczestniczą studenci kierunku stosunki międzynarodowe, co poszerza ich wiedzę i sposób postrzegania problematyki dotyczącej różnych aspektów polityki międzynarodowej z uwagi na udział referentów wybitnych pracowników naukowych z ośrodków krajowych i zagranicznych oraz praktyków.

INPiSM rozwija następujące formy współpracy:

1. Współpraca Katedry Stosunków Międzynarodowych z Fundacją Konrada Adenauera w Polsce w zakresie realizacji projektów dotyczących organizacji konferencji naukowych i publikacji: W ramach tej współpracy latach 2012-2018 zorganizowano wspólnie 15 konferencji krajowych i 3 międzynarodowe, 2 seminaria naukowe, 2 panele oraz 4 debaty naukowe. Referentami są przede wszystkim przedstawiciele znaczących instytucji akademickich i naukowych krajowych i zagranicznych

- 18-20.09.2018, Lublin; panel na IV Kongresie Politologii w Lublinie, pt. *Badanie polityki zagranicznej Unii Europejskiej*

- 24-25.09.2018, Lublin; panel na Kongresie Inicjatyw Europy Wschodniej w Lublinie, pt. *Partnerstwo Wschodnie – przyszłość instrumentu polityki wschodniej w perspektywie nowego budżetu i reformy Unii Europejskiej*

- 23.10.2018, Lublin, nazwa konferencji ogólnopolskiej: *Polska w UE. Nowe wyzwania i*

Dialog Obywatelski z dr Markiem Prawdą, Dyrektorem Przedstawicielstwa Komisji Europejskiej w Polsce,

- 23.01.2018, Lublin; debata naukowa: *Nowy plan na Europę – co przyniesie rok 2018?*
- 28-29.11.2017, Lublin; nazwa konferencji ogólnopolskiej: *Idea Europy a wyzwania współczesności: Unia Europejska w 60 lat po podpisaniu Traktatu Rzymskiego i w 50 lat po śmierci Konrada Adenauera*
- 29.11.2016, Lublin; nazwa konferencji ogólnopolskiej: *Negocjacje w XXI wieku - teoria, praktyka i znaczenie*
- 25.11.2016, Lublin; nazwa konferencji ogólnopolskiej: *Bezpieczeństwo energetyczne Polski i Unii Europejskiej*
- 6.06.2016, Lublin; nazwa konferencji ogólnopolskiej: *Kryzys uchodźczy – konsekwencje dla przyszłości Unii Europejskiej, Niemiec i Polski,*
- 26.11.2015, Lublin; nazwa konferencji ogólnopolskiej: *System bezpieczeństwa zbiorowego w XXI wieku*
- 16.11.2015, Lublin; nazwa konferencji ogólnopolskiej: *Transatlantycka czy europejska wizja świata: NATO i Unia Europejska wobec współczesnych problemów bezpieczeństwa międzynarodowego*
- 1.06.2015; Lublin; nazwa konferencji międzynarodowej, „*Nowa zimna wojna?*” *Niemcy, Rosja, Unia Europejska w poszukiwaniu pokoju*”
- 18.05.2015, Lublin; debata naukowa: *Europejskie doświadczenia z demokracją i gospodarką rynkową - przykład dla Ukrainy,*
- 9.12.2014, Lublin; debata naukowa: *25 lat od upadku muru berlińskiego: początek zmian mapy geopolitycznej Europy,*
- 5.12.2014, Lublin; nazwa konferencji międzynarodowej: *Europa 1914-2014. Sto lat wojen i pokoju*
- 5-6.06.2014, Warszawa; nazwa konferencji ogólnopolskiej: *10 lat Polski w UE-nowe otwarcie*
- 21.05.2014, Lublin; nazwa konferencji ogólnopolskiej: *Demokracja, wolny rynek, integracja: Europa 25 lat po przemianach 1989 r.;* organizatorzy: Katedra Stosunków Międzynarodowych KUL, Fundacja Konrada Adenauera w Polsce, Fundacja Rozwoju KUL
- 27.02.2014, Lublin; nazwa seminarium naukowego: *EuroMaydan po rewolucji – czy Unia Europejska zawiodła Ukrainę?*
- 13.12.2013, Lublin; nazwa konferencji ogólnopolskiej: *Unia Europejska w XXI wieku: w kierunku redefinicji modelu i koncepcji integracji?*
- 11.12.2013, Lublin; Debata naukowa „*Trzeci szczyt Partnerstwa Wschodniego w Wilnie –*

skazany na brak sukcesu?

- 21.10.2013, Lublin; nazwa konferencji ogólnopolskiej: *Mołdawia i UE: od współpracy do integracji*,
- 7.06.2013, Lublin; nazwa konferencji ogólnopolskiej: *Współpraca transatlantycka. Aspekty polityczne, ekonomiczne i społeczno-kulturowe*”,
- 5.06.2013, Lublin; nazwa konferencji ogólnopolskiej: *Bezpieczeństwo energetyczne Europy*
- 22.04.2013, Lublin; nazwa konferencji ogólnopolskiej: *Dyplomacja cyfrowa jako instrument polityki zagranicznej w XXI wieku*,
- 11.06.2012, Lublin; nazwa konferencji ogólnopolskiej: *Przyczyny i polityczne konsekwencje kryzysu w strefie euro*
- 15.03.2012; Lublin; nazwa konferencji międzynarodowej: *Cyberterrorystyka zagrożeniem XXI wieku: perspektywa prawna i politologiczna*
- 13.11.2012; Lublin; nazwa seminarium naukowego: *Ukraina po wyborach parlamentarnych 2012: proeuropejska perspektywa?*

W wyniku współpracy powstały następujące publikacje:

- A. Podraza (red.), *Transatlantic or European perspective of world affairs: NATO and the European Union towards problems of international security in the 21st century*, Universidad de Alcalá, Alcalá de Henares – Madrid 2018, s. 184.
- J. Gryz, A. Podraza, M. Ruszel *Bezpieczeństwo energetyczne. Koncepcje - wyzwania – interesy*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018, s. 268.
- B. Piskorska, A. M. Zaręba (red.), *System bezpieczeństwa zbiorowego w XXI wieku*, Wydawnictwo KUL, Lublin 2018, s. 295.
- B. Piskorska, M. Kosienkowski (red.), *Mołdawia i Unia Europejska – od współpracy do integracji*, Wydawnictwo KUL, Lublin 2014.
- B. Piskorska, M. Kosienkowski (red.), *Dyplomacja cyfrowa jako instrument polityki zagranicznej XXI wieku*, Wydawnictwo KUL, Lublin 2014
- J.M. Fiszer, P. Olszewski, B. Piskorska, A. Podraza (red.), *Współpraca transatlantycka: aspekty polityczne, ekonomiczne i społeczno-kulturowe*, Wydawnictwo PAN, Warszawa 2014.
- A. Podraza, P. Potakowski, K. Wiak (red.), *Cyberterrorystyka zagrożeniem XXI wieku: perspektywa politologiczna i prawna*, Difin SA, Warszawa 2013, s. 293.
- B. Piskorska (red.), *Ukraina po wyborach parlamentarnych 2012: proeuropejska perspektywa?*, Wydawnictwo KUL, Lublin 2013.
- B. Piskorska (red.), *Unia Europejska i Rosja. W kierunku nowego otwarcia*, Wydawnictwo KUL, Lublin 2012, s. 291.

2. Współpraca Katedry Stosunków Międzynarodowych z Centrum Naukowym Instytutu Studiów Politycznych Polskiej Akademii Nauk i Uczelni Łazarskiego w zakresie realizacji projektów dotyczących organizacji konferencji naukowych i publikacji

- 7.06.2013, Lublin; nazwa konferencji ogólnopolskiej: *Współpraca transatlantycka. Aspekty polityczne, ekonomiczne i społeczno-kulturowe*

- 5-6.06.2014; Warszawa, nazwa konferencji ogólnopolskiej: *10 lat Polski w UE-nowe otwarcie*

- 18.05.2015, Lublin; nazwa konferencji ogólnopolskiej: *Europejskie doświadczenia z demokracją i gospodarką rynkową - przykład dla Ukrainy*

W wyniku współpracy powstały następujące publikacje:

- J.M. Fiszer, P. Olszewski, B. Piskorska, A. Podraza (red.), *Współpraca transatlantycka: aspekty polityczne, ekonomiczne i społeczno-kulturowe*, Wydawnictwo PAN, Warszawa 2014.
- M. Dahl, P. Olszewski, B. Piskorska (red.), *Europejskie doświadczenia z demokracją i gospodarką rynkową – przykład dla Ukrainy*, Instytut Studiów Politycznych PAN, Warszawa 2015, s. 125.
- B. Piskorska, *Adaptacja Unii Europejskiej i Polski do nowych uwarunkowań bezpieczeństwa w Europie Wschodniej. Kазus Ukrainy*, w: J. M. Fiszer (red.), *Dziesięć lat członkostwa Polski w Unii Europejskiej. Próba bilansu i nowe otwarcie*, Wydawnictwo ISPPAN, Warszawa 2015, s. 143-170.

3. Współpraca Katedry Stosunków Międzynarodowych z Centrum Europejskim Natolin w zakresie realizacji publikacji naukowych

W wyniku współpracy powstały następujące publikacje:

- B. Piskorska, „*Wartości, czy interesy? Europejska Polityka Sąsiedztwa jako test na efektywność normatywnej siły Unii Europejskiej w stosunkach międzynarodowych*”, „Analiza natolińska” nr 11(70)/2013, s. 31
- B. Piskorska, *Wpływ procesów antydemokratycznych w państwach Partnerstwa Wschodniego na Europejską Politykę Sąsiedztwa/Impact of Anti-democratic Processes in Eastern Partnership Countries on the European Neighbourhood Policy*, "Zeszyty Natolińskie" nr 59/2014, s. 153.

4. Współpraca Katedry Stosunków Międzynarodowych z Przedstawicielstwem Komisji Europejskiej w Polsce, Polskim Towarzystwem Studiów Europejskich o/Lublin, Stowarzyszeniem Edukacji i Badań Międzynarodowych – ERIA w zakresie realizacji projektów dotyczących organizacji konferencji naukowych i publikacji

- 24-25.09.2018; panel na Kongresie Inicjatyw Europy Wschodniej w Lublinie, pt. *Partnerstwo Wschodnie – przyszłość instrumentu polityki wschodniej w perspektywie nowego budżetu i reformy Unii Europejskiej*,

- 23.10.2018, Lublin; nazwa konferencji: *Polska w UE. Nowe wyzwania i dialog obywatelski* z dr. Markiem Prawdą, Dyrektorem Przedstawicielstwa Komisji Europejskiej w Polsce

W wyniku tej współpracy powstały następujące publikacje:

- B. Piskorska, *Polityka wschodnia UE – wyzwania dla Polski*, w: J. Barcz, S. Domaradzki, R. Kuligowski, M. Szewczyk, E. Szklarczyk-Amati (red.), *Polska w Unii Europejskiej. Nowe wyzwania*, Przedstawicielstwo Komisji Europejskiej w Polsce, Warszawa 2018, s. 183-194.

5. Współpraca Katedry Stosunków Międzynarodowych z uniwersytetami zagranicznymi w zakresie realizacji projektów dotyczących organizacji seminariów naukowych

- Free International University of Moldova (ULIM), Mołdawia: 23.10.2018, Kiszyniów (Mołdawia), nazwa seminarium: *Current issues in Moldova's Domestic and Foreign Affairs: European Integration, Security and Reintegration Policy*

- Uniwersytet Ostrawski, Czechy: 26.04.2018, Ostrawa, nazwa seminarium: *Researching de facto states: evidence-based debates between theory and practice*

- Czerniowiecki Uniwersytet Narodowy im. Jurija Fedkowycza, Ukraina: 11.12.2017, Czerniowce, nazwa seminarium: *Self-proclaimed states: analytical approaches and debates*

6. Współpraca Katedry Stosunków Międzynarodowych z instytucjami naukowymi w realizacji projektów badawczych

- 2018: udział dr. M. Kosienkowskiego w charakterze eksperta zewnętrznego w European Centre for Minority Issues, Flensburg (Niemcy) - warsztatach poświęconych mniejszościom narodowym w Mołdawii w związku z opracowywaniem przez ECMI planu działań na kolejne lata
- 2018: współpraca dr hab. W. Gizickiego, prof. KUL z Łuckim Narodowym Uniwersytetem Technicznym w ramach grantu *Cooperation of Universities supporting the development of security and crisis management of the Lublin and Lutsk transborder regions* - projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Współpracy Transgranicznej EIS Polska-Białoruś-Ukraina 2014-2020
- projekt badawczy *The EU and its Neighbours* finansowany przez Komisję Europejską, realizowany przez Jean Monnet Centre of Excellence for the Study of a Transnational Europe na Uniwersytecie w Portsmouth; rezultat: K. Całus, M. Kosienkowski, *Relations between Moldova and the European Union*, [w:] *The European Union and its eastern neighbourhood: Europeanisation and its twenty-first-century contradictions*, red. Paul Flenley, Mike Mannin, Manchester University Press, Manchester 2018, s. 99–113
- projekt badawczy *Polityka etniczna współczesnych państw Europy Środkowo-Wschodniej* (grant NCN nr 2012/07/B/HS5/03871) realizowany przez Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie; rezultat: M. Kosienkowski, *Ethnic policy of Moldova*, (w:) H. Chałupczak, R. Zenderowski, W. Baluk (red.), *Ethnic Policy in Contemporary East Central European Countries*, red., Maria Curie-Skłodowska University Press, Lublin 2015, s. 261–302 (rozdział został opublikowany również w języku polskim)
- projekt badawczy *Siecessija na postsowietskom prostranstwie: politiceskije posledstwija*

dla międzynarodowych stosunków (grant RGNF - Rossijskij Gumanitarnyj Naucznyj Fond - nr 13-33-01201) realizowany przez Triumeński Uniwersytet Państwowy (Rosja); rezultat: A. Devyatkov, M. Kosienkowski, *Testing Pluralism: Transnistria in the Light of 2011 Presidential Elections*, (w:) M. Kosienkowski (red.), *Spotkania polsko-moldawskie. Księga poświęcona pamięci Profesora Janusza Solaka*, Episteme, Lublin 2013, s. 303–328

- udział dr. Marcina Kosienkowskiego w tworzeniu bazy danych dotyczącej grup etnicznych, językowych, religijnych i powstańczych na świecie w ramach badania Global Group Organization and Behavior Survey finansowanego przez U.S. National Science Foundation i realizowanego przez Arizona State University (Carolyn Warner, David Siroky, Steve Neuberg)

7. Współpraca Katedry Studiów Wschodnich z instytucjami naukowymi w realizacji projektów badawczych

- 2017-2020: udział dra hab. T. Stępniewskiego w projekcie Międzynarodowego Funduszu Wyszehradzkiego. Tytuł projektu “The Comparative Study of Democratization: Transition Politics in V4 countries and Ukraine”, Department of Political Science, Faculty of Political Studies and Information Management, The National University of Ostroh Academy, Ostroh, Ukraine.
- 2016: udział dra hab. T. Stępniewskiego w grantie „Polska i Czechy w środowisku (nie)bezpieczeństwa (Grant nr BDG-687/2016). Projekt finansowany ze środków Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP – Forum Polsko-Czeskie na Rzecz Zbliżenia Społeczeństw, Pogłębionej Współpracy i Dobrego Sąsiedztwa 2016. Organizatorzy: Instytut Europy Środkowo-Wschodniej, Association for International Affairs (AMO), Praga, Republika Czeska.
- 2013-2015: udział dra hab. T. Stępniewskiego w projekcie: *Dialog Niemcy – Polska – Rosja*. Projekt realizowany jest przez: Deutsche Gesellschaft für Auswärtige Politik e.V. (DGAP), Polski Instytut Spraw Międzynarodowych oraz Institut Mirovoj Ekonomiki oraz Meždunarodnyh (IMEMO). Badania finansowane są przez Fundację Współpracy Polsko-Niemieckiej (FWPN) i Fundację Roberta Boscha.
- 2013-2014: udział dra hab. T. Stępniewskiego w projekcie IVF No. 21270088 pt. *Through cooperation to understanding. Regional cooperation like a tool of settlement of frozen conflicts*, koordynowanym przez the Institute of Stability and Development (Prague, Czech Republic), finansowanym przez the International Visegrad Fund.
- 2013: udział dra hab. T. Stępniewskiego w granice *Europejska Polityka Sąsiedztwa: koncepcja wielopoziomowego zarządzania, procesy reform oraz perspektywa pogłębionej współpracy w regionie*, projekt finansowany przez NCN - OPUS/HS5, Nr 2013/09/B/HS5/04534. Koordynator projektu: prof. dr hab. Katarzyna Ida Żukowska, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie.

8. Współpraca Katedry Historii i Ruchów Społecznych z Instytutem Europy Środkowo-Wschodniej w zakresie realizacji projektów dotyczących organizacji konferencji naukowych

- 27-28.05.2015 Lublin; nazwa konferencji ogólnopolskiej: *Transformacje w Europie. Ocenić przeszłość, zaprojektować przyszłość*
- 18.11.2016, Lublin; nazwa konferencji ogólnopolskiej: *Ruchy społeczne w systemach demokratycznych i niedemokratycznych*
- 29-30.11.2018, Lublin; nazwa konferencji ogólnopolskiej: *Przeszłość dla przyszłości. Kultura pamięci i polityka historyczna państwa w XXI w.*

9. Współpraca Katedry Historii i Ruchów Społecznych w zakresie realizacji projektów badawczych

- 2012-2014: współpraca dra hab. J. Sawickiego, prof. KUL z Instytutem Pamięci Narodowej oraz Deutsche Historische Institut w Warszawie przy realizacji projektu *Dokumentacja fotograficzna Einsatzgruppe i Geheime Staatspolizei na ziemiach polskich wcielonych do III Rzeszy. Obraz i jego propagandowe wykorzystanie*; rezultat publikacja: J. Sawicki, *Die Karriere des SS-Oberscharführers Hermann Baltruschat in den Jahren 1939-1943 / SS-Oberscharführer Hermann Baltruschat's Career 1939-1943 / Kariera SS-Oberscharführera Hermanna Baltruschata 1939-1943*, Instytut Pamięci Narodowej - Komisja Ścigania Zbrodni przeciwko Narodowi Polskiemu, Warszawa 2014, s. 181.
- 2019-2021: współpraca prof. dr hab. M. Wierzbickiego, dra hab. J. Sawickiego i dr K. Słowińskiego z Instytutem Pamięci Narodowej przy realizacji I etapu projektu *Związek Harcerstwa Polskiego działającego poza granicami Kraju (1918-2018)*. Celem projektu jest opracowanie unikatowego zbioru dokumentów Związku Harcerstwa Polskiego poza granicami Kraju oraz przedstawienie dorobku tej organizacji działającej w środowiskach młodzieży polskiej w Anglii i innych krajach osiedlenia. Całość trwania całego projektu obejmuje ok 12 lat.

10. Współpraca Katedry Samorządu Terytorialnego i Polityki Lokalnej przy realizacji projektów badawczych

- 2015: współpraca dr. A. Kukuły z Zakładem Gospodarki Międzynarodowej Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w realizacji projektu badawczego dofinansowanego w ramach Programu OPUS Narodowego Centrum Nauki pt. *Regiony Polski Wschodniej w rozwoju innowacji i Gospodarki Opartej na Wiedzy w ramach Unii Europejskiej* (nr rej. projektu NCN 2015/17/B/Hs5/00471);
- 2011: udział dr. A. Kukuły w badaniu ewaluacyjnym pt. *Analiza poziomu wykorzystania środków dostępnych w konkursach o dofinansowanie projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2007-2013* zrealizowanym

przez Zachodniopomorską Grupę Doradczą Sp. z o.o. na zlecenie samorządu województwa lubelskiego.

- 2009-2010: udział dr. A. Kukuły w projekcie badawczo-szkoleniowym *EKO-Roztocze. Wsparcie zdolności przystosowawczych pracowników i przedsiębiorstw funkcjonujących na obszarach powiatów zamojskiego, biłgorajskiego, hrubieszowskiego i tomaszowskiego w zakresie ekoturystyki wobec EURO 2012* (Program Kapitał Ludzki, Priorytet VIII Regionalne kadry gospodarki, Poddziałanie 8.1.1 Wspieranie rozwoju kwalifikacji zawodowych i doradztwo dla przedsiębiorstw); prowadzenie wykładów/szkoleń dla adresatów docelowych projektu (pracownicy przedsiębiorstw, samorządowcy) oraz przygotowanie części podręcznika pt. *Podstawy wiedzy o Unii Europejskiej i wykorzystywaniu funduszy unijnych w latach 2007–2013*, (w:) *Eko-Roztocze, Ekoturystyka i „zielone technologie”*, red. J. Parchomiuk, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Lublin 2010, s. 293-327.

11. Współpraca Katedry Teorii Polityki

- 2012-2016: udział dr hab. A. Łukasik-Tureckiej w zespole badawczym ogólnopolskiego projektu naukowo-badawczego pt. *Preferencje polityczne. Postawy-Identyfikacje-Zachowania*, w którym aktywnie uczestniczyli badacze z 9 ośrodków naukowych w Polsce (Uniwersytet Śląski, Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet Wrocławski, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Uniwersytet Gdański, Uniwersytet Szczeciński, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Uniwersytet Warmiński-Mazurski, oraz Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)
- 2015-2016: współpraca dr hab. A. Łukasik-Tureckiej z Wydziałem Politologii UMCS w zakresie badań nad wyborami samorządowymi w 2014 r., czego efektem była publikacja: M. Adamik-Szysiak, A. Łukasik-Turecka, B. Romiszewska, *Barwy wyborczej kampanii samorządowej 2014 roku na Lubelszczyźnie*, Lublin 2016, s. 148.

Niezwykle istotną rolę w procesie kształcenia w Instytucie Nauk Politycznych i Spraw Międzynarodowych odgrywają występujący z wykładami gościnnymi oraz w ramach organizowanych konferencji przedstawiciele środowiska akademickiego z zagranicy m.in.:

Prof. Hans Joas, Ratzinger-Papst-Benedikt-Stiftung, Theologische Fakultät, Humboldt-Universität zu Berlin; Dr Walentyna Szewczenko, Instytut Historii Ukrainy Narodowej Akademii Nauk Ukrainy, Kijów; Prof. Mykoła Łytwyn, Dyrektor Instytutu Studiów Ukrainoznawczych Narodowej Akademii Nauk Ukrainy, Lwów; Dr Wołodymyr Pawliw, Przewodniczący „Europejskiego Zgromadzenia Galicyjskiego”; Dr Alexey Vasilyev, Narodowy Uniwersytet Badawczy "Wyższa Szkoła Ekonomiczna", Moskwa; Prof. Aleksiej Riabinin, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Moskwa; Dr A. Visvizi, DERE – The American College of Greece; Dr A. Juzefovic, Vilnius Gedyminas Technical University, Wilno; Prof. S. Konecny, Josef Pavol Safarik University, Koszyce

a także z polskich uniwersytetów, innych ośrodków naukowych oraz instytucji państwowych m.in.:

Prof. dr hab. Czesław Partacz, Instytut Polityki Społecznej i Stosunków Międzynarodowych Politechniki Koszalińskiej; dr hab. Arkadiusz Stempin, Kierownik Katedry im. Konrada Adenauera, Wyższa Szkoła Europejska im. Ks. Tischnera; Prof. dr hab. Bogdan Koszel, Kierownik Zakładu Badań Niemcoznawczych, Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu; Prof. dr hab. Katarzyna Żukowska, Dyrektor Instytut Studiów Międzynarodowych, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa; Dr hab. Paweł Borkowski, Instytut Europeistyki, Uniwersytet Warszawski; Prof. dr hab. Stanisław Konopacki, Wydział Studiów Międzynarodowych i Politologicznych, Uniwersytet Łódzki; Dr hab. Piotr Tosiek, Wydział Politologii, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej; Dr Mariusz Ruszel, Katedra Ekonomii, Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza; Prof. dr hab. Stanisław Koziej, Uczelnia Łazarskiego w Warszawie; Prof. dr hab. Ryszard Zięba, Kierownik Zakładu Historii i Teorii Stosunków Międzynarodowych, Wydział Dziennikarstwa i Nauk Politycznych, Uniwersytet Warszawski; Dr hab. Zbigniew Lewicki, prof. UKSW, Kierownik Katedry Amerykanistyki, Instytut Prawa Międzynarodowego, Unii Europejskiej i Stosunków Międzynarodowych, Wydział Prawa i Administracji, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie; Prof. dr hab. Marek Pietraś, Kierownik Zakładu Stosunków Międzynarodowych, Wydział Politologii, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie; Prof. dr hab. Jarosław Gryz, Prorektor ds. studenckich Akademii Sztuki Wojennej; Dr hab. inż. Adam Szurlej, Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu, Akademia Górniczo-Hutnicza; Dr hab. Tomasz Młynarski, Instytut Nauk Politycznych i Stosunków Międzynarodowych, Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych, Uniwersytet Jagielloński; Dr hab. Robert Łoś, prof. UŁ, Kierownik Katedry Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa, Wydział Studiów Międzynarodowych i Politologicznych, Uniwersytet Łódzki; Dr Przemysław Biskup, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych; Prof. dr hab. Janusz Węc, Kierownik Katedry Studiów nad Procesami Integracyjnymi, Instytut Nauk Politycznych i Stosunków Międzynarodowych, Uniwersytet Jagielloński; Dr hab. Dariusz Kondrakiewicz, Zakład Stosunków Międzynarodowych, Wydział Politologii, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej; Kinga Schlesinger, Zastępca Dyrektora Przedstawicielstwa Komisji Europejskiej w Polsce; Dr Kazimierz Wóycicki, Studium Europy Wschodniej, Uniwersytet Warszawski; Dr hab. Marek Cichoński, Dyrektor programowy Centrum Europejskiego Natolin; Prof. dr hab. Waldemar Paruch, Kierownik Zakładu Teorii Polityki i Metodologii Politologii, Wydział Politologii, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie; Dr Marek Prawda, Dyrektor Przedstawicielstwa Komisji Europejskiej w Polsce; Dr hab. Piotr Wawrzyk, wiceminister spraw zagranicznych, Prof. dr hab. W. Baluk, Centrum Europy Wschodniej UMCS; Dr A. Leszczyński, ISP PAN; Dr hab. M. Filipowicz, IEŚW, Lublin; Dr hab. A. Bobryk, Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy, Siedlce; Dr M. Pawlus, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa; Dr K. Busse, Instytut Pamięci Narodowej; A. Stolarz, IEŚW, Lublin.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

| |
|--|
| 1. roli umiędzynarodowienia procesu kształcenia w koncepcji kształcenia i planach rozwoju kierunku (przy uwzględnieniu każdego z ocenianych poziomów studiów), |
|--|

Instytut Nauk Politycznych i Spraw Zagranicznych KUL prowadzi bogatą współpracę z zagranicznymi instytucjami akademickimi i naukowymi. Współpraca ta i inne formy aktywności międzynarodowej dotyczą:

- realizacji wspólnych projektów badawczych mających przede wszystkim na celu organizowanie konferencji i seminariów naukowych oraz publikowanie książek i artykułów
- wyjazdów pracowników naukowych INPiSM na staże naukowe i pobyty dydaktyczne do zagranicznych ośrodków uniwersyteckich i instytutów badawczych
- udziału w konferencjach międzynarodowych, w tym w dużych kongresach z referatami
- udziału jako członkowie w międzynarodowych stowarzyszeniach naukowych i instytutach badawczych (think-tankach).

Z uwagi na zdobywane doświadczenia przez pracowników INPiSM w odmiennym kontekście dydaktyczno-badawczym, działania te służą umiędzynarodowieniu procesu kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe.

Działania powyższe mają być w przyszłości kontynuowane i rozwijane. Przykładowo, jeżeli chodzi o możliwości wyjazdów na staże naukowe do znaczących uniwersytetów zagranicznych, w latach 2011-2015 pracownicy INPiSM mogli skorzystać z takiej możliwości w ramach projektu „Najlepsze praktyki” w strategicznej transformacji KUL, który był współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Priorytetu IV *Szkolnictwo wyższe i nauka, Działania 4.1*. Pracownicy INPiSM skorzystali z tej oferty. Od roku 2019 r. po raz kolejny pojawiła się taka możliwość, gdyż prof. dr hab. Andrzej Podraza, dyrektor Instytutu Nauk Politycznych i Spraw Międzynarodowych, wspólnie z dr. hab. Tomaszem Stępniewskim, prof. KUL oraz dr. Andrzejem Szabaciukiem uczestniczyli w przygotowaniu części projektu pt. *Zintegrowany Program Podnoszenia Kompetencji studentów i pracowników Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II*, który uzyskał finansowanie NCBiR (staże zagraniczne w wiodących uniwersytetach w USA i Europie Zachodniej dla pracowników naukowych INPiSM KUL). Oprócz możliwości rozwoju warsztatu badawczego, celem staży jest zapoznanie się z metodami dydaktycznymi w najbardziej liczących się w rankingach uniwersytetach amerykańskich i zachodnioeuropejskich.

2. aspektów programu studiów i jego realizacji, które służą umiędzynarodowieniu, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia w językach obcych,

Pracownicy INPiSM prowadzą zajęcia w języku angielskim, jakkolwiek na innym kierunku lub w innych jednostkach organizacyjnych KUL. Od roku akademickiego 2018/2019 jedynymi zajęciami w języku angielskim na kierunku bezpieczeństwo narodowe II stopnia jest wykład prowadzony przez dr hab. Andrzeja Podrazę, prof. KUL w wymiarze 30 godz. pt. *The European Union as a global actor*. Uczestniczą w nim także studenci, którzy przyjechali na KUL w ramach programu Erasmus+ z Universidad de Navarra z Hiszpanii. Inni pracownicy, tj. dr hab. Beata Piskorska i prof. dr hab. Marek Wierzbicki, prowadzą zajęcia w języku angielskim na kierunku europeistyka. Planowane jest przygotowanie oferty zajęć w języku angielskim na kierunku stosunki międzynarodowe. Bariery jest jednak niedostateczna znajomość języka angielskiego u niektórych studentów uczestniczących w zajęciach. Jest to w szczególności

widoczne u studentów pochodzących z Ukrainy lub innych państw Europy Wschodniej, którzy wybierają stosunki międzynarodowe w KUL.

Istotnym elementem umiędzynarodowienia jest również opieka nad studentami z zagranicy. Dr hab. Beata Piskorska sprawowała opiekę naukową nad doktorantką z Wydziału Stosunków Międzynarodowych Wschodnioeuropejskiego Uniwersytetu Narodowego im. Łesi Ukrainki w Łucku. We wrześniu 2019 r. w INPiSM będzie przebywała na stażu doktoranckim mgr Oksana Balaszowa z Akademii Ostrogskiej z Ukrainy. Nadzór nad jej pracami badawczymi będzie sprawował dr hab. Tomasz Stępniewski, prof. KUL.

3. stopnia przygotowania studentów do uczenia się w językach obcych i sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studentów wymaganych kompetencji językowych oraz ich oceny,

Studenci studiów I stopnia są zobowiązani do rozwijania swoich kompetencji językowych w zakresie jednego języka obcego nowożytnego. Do wyboru mają zajęcia z następujących języków: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, hiszpańskiego, rosyjskiego lub włoskiego. Zajęcia te są profilowane dziedzinowo odpowiednio do potrzeb uczestników (np. profil prawny czy biznesowy). Na studiach II stopnia kontynuowana jest nauka wybranego wcześniej języka z obowiązkiem osiągnięcia biegłości na poziomie B2+, uwzględniającej słownictwo specjalistyczne charakterystyczne dla studiowanej dyscypliny.

Ponadto Uniwersytet oferuje dodatkowe, niekomercyjne kursy językowe, certyfikowane przez TELC, PTE czy HSK/HSKK. Dzięki temu studenci mogą poszerzyć swoje umiejętności lingwistyczne, co ma istotne znaczenie w kontekście zwiększania ich możliwości na rynku pracy.

4. skali i zasięgu mobilności i wymiany międzynarodowej studentów i kadry,

Pracownicy INPiSM regularnie realizują pobyty dydaktyczne i badawcze w różnych ośrodkach zagranicznych.

Dr hab. Andrzej Podraza, prof. KUL

- 03/2019: L'institut Catholique D'Etudes Supérieures (Ices) - Ecole Universitaire, Francja
- 03/2018: Universidad de Granada (Granada, Hiszpania), pobyt w ramach programu Erasmus+
- 01/2017: Uniwersytet Alcalá de Henares (Hiszpania) – wykład kursoryczny dla studentów amerykańskich w wymiarze 45 godz. pt. Transatlantic Security Relations After the End of the Cold War
- 03/2017: Universitat Abat Oliba CEU (Barcelona, Hiszpania), Erasmus+
- 07/2016: European University Institute (Florencja, Włochy): trzytygodniowy pobyt naukowy
- 07/2015: University of Firenze (Włochy), miesięczny staż badawczy – stanowisko: profesor wizytujący

- 04/2015: PázmányPéter Catholic University (Budapeszt, Węgry), Erasmus+
- 02/2014: Universidad CEU Cardenal Herrera (Walencja, Hiszpania), Erasmus+
- 10/2014 -NATO Defense College (Rzym, Włochy), tygodniowy pobyt badawczy

Dr hab. Wojciech Gizicki, prof. KUL

- 06/2018: London Centre for International Research (Londyn, Wielka Brytania), pobyt szkoleniowy w ramach programu mobilności Erasmus
- 06/2017: International Visegrad Fund (Bratysława, Słowacja), pobyt szkoleniowy w ramach programu mobilności Erasmus
- 11/2015: Uniwersytet Iwana Franki (Lwów, Ukraina), kwerenda naukowa
- 09/2015: Instytut Nauk Politycznych (Słowacka Akademia Nauk, Bratysława), Słowacja, staż naukowy
- 05/2015: Uniwersytet Witolda Wielkiego w Kownie (Litwa), Erasmus+

Dr hab Jacek Sawicki, prof. KUL

- 05/2013: pobyt studyjny i wykład gościnny pt. *Polish Home Army veterans in the scope of activities of the Security Service of the Polish People's Republic* w Instytucie Józefa Piłsudskiego (Nowy Jork, USA)

Dr hab. Tomasz Stępniewski, prof. KUL

- 09/2018: Akademia Ostrogska (Ukraina), stypendium NAWA
- 04/2018: University of Vienna (Austria), program CEEPUS
- 03/2018: International University of Sarajevo (Bośnia i Hercegowina), Erasmus+
- 04/2017: International University of Sarajevo (Bośnia i Hercegowina), Erasmus+
- 06/2016: OGICES (Francja), Erasmus+
- 04/2016: Free International University (Mołdawia), Erasmus+
- 03/2016: Mykolo Romerio Universitetas (Litwa), Erasmus+
- 03/2015: Mykolo Romerio Universitetas (Litwa), Erasmus+

Dr hab. Beata Piskorska

- 05/2015: PázmányPéter Catholic University (Budapeszt, Węgry), Erasmus+
- 04/2013: European University Cyprus (Nikozja, Cypr), Erasmus+
- 2013: research fellow w European University Institute we Florencji (Włochy)
- 2013: 3-miesięczny staż na Wschodnioeuropejskim Uniwersytecie Narodowym im. Lesi Ukrainki w Łucku (Ukraina)
- 08/2012: pobyt studyjny w London School of Economics and Political Science (Londyn, Wielka Brytania)

Dr hab. Jacek Wołoszyn

- 06/2010: Bundesarchiv Berlin (Niemcy), dwutygodniowy pobyt badawczy
- 10/2011: Bundesarchiv Berlin (Niemcy), tygodniowy pobyt badawczy

Dr Marcin Kosienkowski

- 04/2018: Uniwersytet Katolicki w Ružomberku (Słowacja), Erasmus+
- 04/2017: Uniwersytet Witolda Wielkiego w Kownie (Litwa), Erasmus+

Dr Agnieszka Łukasik-Turecka

- 10–11.12.2018: Univerzita Konstantina Filozofa (Nitra, Słowacja) – wykład gościnny
- 8.11.2017: UtenosKolegija, (Uciana, Litwa) - wykład gościnny
- 27.05.2016: TernopilNationalEconomic University (Tarnopol, Ukraina) - wykład gościnny
- 26.05.2016: Banking University, Lviv Institute (Lwów, Ukraina) - wykład gościnny
- 10/2012: Lwów, Donieck, Gorłówka (Ukraina) - międzynarodowy obserwator z ramienia RP w trakcie wyborów parlamentarnych na Ukrainie,

Dr Agnieszka Zaręba

- 07/2014: stypendium Towarzystwa Przyjaciół KUL w Londynie
- 03/2014: Uniwersytet Katolicki w Ružomberku (Słowacja), Erasmus+

Dr Lech Jańczuk

- 10 – 11.12.2018: Univerzita Konstantina Filozofa (Nitra, Słowacja) – wykład gościnny
- 8.11.2017: Utenos Kolegija, (Uciana, Litwa) - wykład gościnny
- 27.05.2016: Ternopil National Economic University (Tarnopol, Ukraina) - wykład gościnny
- 26.05.2016: Banking University, Lviv Institute (Lwów, Ukraina) - wykład gościnny

Studenci mają również możliwość udziału w programach wymiany w ramach programu Erasmus+. W przypadku stosunków międzynarodowych, kilku studentów skorzystało z oferty edukacyjnej Erasmus+.

| |
|---|
| 5. udziału wykładowców z zagranicy w prowadzeniu zajęć na ocenianym kierunku, |
|---|

Wśród naukowców zagranicznych prowadzących wykłady gościnne można wyróżnić:

- prof. dr Christoph Böhr, były polityk niemieckiej CDU, Hochschule Heiligenkreuz, Austria
- Prof. Hans Joas, Ratzinger-Papst-Benedikt-Stiftung, TheologischeFakultät, Humboldt-Universität, Berlin
- dr Agniska Juzefovic, Vilnius Gedyminas Technical University, Wilno, Litwa
- prof. Stanislav Konecny - Josef PavolSafarik University, Koszyce, Słowacja
- prof. Malika S. Arsanukajewoj, Akademiai Prawa Ministerstwa Sprawiedliwości, Moskwa, Rosja
- prof. Ali Serdar Erdurmaz, Hasan Kalyoncu University, Turcja
- prof. dr Nejat Dogan, Anadolu University, Turcja
- prof. Jared O. Bell, International University of Sarajevo, Bośnia-Hercegowina

Dzięki międzynarodowej wymianie i mobilności kadry naukowej (zaprezentowanej w punkcie 4), rozwijanie kontaktów naukowych w zakresie pozyskiwania wykładowców z zagranicy sukcesywnie jest powiększane.

6. sposobów, częstości i zakresu monitorowania i oceny umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu jego stopnia, jak również wpływu rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację.

Wsparcie studentów w procesie kształcenia, w tym również jego umiędzynarodowienia, jest ważnym obowiązkiem każdego pracownika naukowo-dydaktycznego Instytutu Nauk Politycznych i Spraw Międzynarodowych. Do każdego rocznika studiów przypisany jest opiekun, który jako pracownik Instytutu sprawuje pieczę nad studentami przez cały okres studiów. Dzięki temu każdy pracownik naukowo – dydaktyczny Instytutu ma wpływ na motywowanie studentów, monitorowanie i ocenę umiędzynarodowienia procesu kształcenia. W Instytucie Nauk Politycznych i Spraw Międzynarodowych wyznaczono osobnego koordynatora programu Erasmus+, którym jest obecnie dr hab. Tomasz Stępniewski, prof. KUL. Koordynator informuje i zachęca studentów do uczestnictwa w wymianie międzynarodowej.

Studenci Instytutu mają możliwość wyjazdu na studia na inne uniwersytety zagraniczne dzięki wsparciu ze strony instytutowego koordynatora oraz Sekcji Obsługi Wymiany Międzynarodowej Działu Współpracy z Zagranicą KUL w ramach programu Europejskiej Sieci Uniwersytetów, programu CEPUS, umów bilateralnych i in. studenci mogą także brać udział w wymianie krajowej w ramach programu MOST. Dzięki temu przepływ informacji i decyzji dotyczących warunków, stopnia i rezultatów wpływu umiędzynarodowienia programu studiów jest synergią działań odpowiednich gremiów ogólnouniwersyteckich i instytutowych.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:

Ważną rolę w procesie kształcenia odgrywają uczestnicy konferencji naukowych, przedstawiciele środowiska akademickiego z zagranicy, pełniący ważne funkcje w swoich ośrodkach naukowych. Osoby te stanowią potencjał do poszerzania umiędzynarodowienia procesu kształcenia w Instytucie. Do takich osób można zaliczyć m.in.: Prof. Mykoła Łytwyn, Dyrektor Instytutu Studiów Ukrainoznawczych Narodowej Akademii Nauk Ukrainy, Lwów; Dr Walentyna Szewczenko, Instytut Historii Ukrainy Narodowej Akademii Nauk Ukrainy, Kijów; Dr Wołodymyr Pawliw, Przewodniczący „Europejskiego Zgromadzenia Galicyjskiego”; Dr Alexey Vasilyev, Narodowy Uniwersytet Badawczy "Wyższa Szkoła Ekonomiczna", Moskwa; Prof. Aleksiej Riabinin, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Moskwa; Dr A. Visvizi, DERE – The American College of Greece; Dr A. Juzefovic, Vilnius Gedyminas Technical University, Wilno; Prof. S. Konecny, Josef Pavol Safarik University, Koszyce

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

1. dostosowania systemu wsparcia do potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością,

W Kampusie Wschodnim budynek nr 3 przystosowany jest do potrzeb osób niepełnosprawnych. Jest on także wykorzystywany przez INPiSM – w roku akademickim 2018/2019 odbywają się tam zajęcia na I roku I stopnia, co jest podyktowane obecnością studenta niepełnosprawnego ruchowo (na wózku). Co ważne, w Kampusie Głównym KUL, na terenie wszystkich budynków znajdują się podjazdy i windy dla osób niepełnosprawnych. Poszczególne pomieszczenia oraz panele w windach oznaczone są systemem Braille’a, w windach są też komunikaty głosowe. Uniwersyteckie Centrum Aktywizacji Osób z Niepełnosprawnością (KUL CAN) oferuje kurs orientacji przestrzennej dla osób niewidomych i słabowidzących, a także transport na uczelnię dla osób poruszających się na wózkach.

2. *zakresu i form wspierania studentów w procesie uczenia się,*

Wsparcie studentów w procesie kształcenia jest ważnym obowiązkiem każdego pracownika naukowo-dydaktycznego Instytutu Nauk Politycznych i Spraw Międzynarodowych. Na początku każdego semestru musi on wyznaczyć godziny cotygodniowych konsultacji, w trakcie których udziela odpowiedzi na wszelkie pytania dotyczące zajęć dydaktycznych, prac dyplomowych, spraw dotyczących staży, uczestnictwa w konferencjach, seminariach naukowych, czy innych kwestii zgłaszanych przez studentów. Studenci mają także możliwość kontaktu z osobami prowadzącymi zajęcia przez pocztę elektroniczną, ewentualnie platformę e-kul, na której umieszczana są m.in. aktualne informacje dotyczące zajęć, życia studenckiego oraz organizacji roku akademickiego. W wyjątkowych sytuacjach, po uprzednim uzgodnieniu, studenci mogą kontaktować się również telefonicznie.

3. *form wsparcia:*

- a) *krajowej i międzynarodowej mobilności studentów,*
- b) *prowadzenia działalności naukowej oraz publikowania lub prezentacji jej wyników, jak również w uczestniczeniu w różnych formach komunikacji naukowej lub twórczości artystycznej,*
- c) *we wchodzeniu na rynek pracy lub kontynuowaniu edukacji,*
- d) *aktywności studentów: sportowej, artystycznej, organizacyjnej, w zakresie przedsiębiorczości,*

W Instytucie Nauk Politycznych i Spraw Międzynarodowych wyznaczono osobnego koordynatora programu Erasmus+, którym jest obecnie dr hab. Tomasz Stępniewski, prof. KUL. Koordynator informuje i zachęca studentów do uczestnictwa w wymianie międzynarodowej. Studenci Instytutu mają możliwość wyjazdu na studia na inne uniwersytety zagraniczne dzięki wsparciu ze strony instytutowego koordynatora oraz Sekcji Obsługi Wymiany Międzynarodowej Działu Współpracy z Zagranicą KUL w ramach programu Europejskiej Sieci Uniwersytetów, programu CEPUS, umów bilateralnych i in. studenci mogą także wziąć udział w wymianie krajowej w ramach programu MOST.

Kadra naukowo-dydaktyczna Instytutu Nauk Politycznych i Spraw Międzynarodowych wspiera studentów na wszystkich etapach ich aktywności naukowej na uniwersytecie, poprzez włączanie ich w badania prowadzone w ramach poszczególnych katedr w trakcie seminariów dyplomowych, pokazując im specyfikę pracy naukowej oraz warsztatu naukowego. Studenci

zachęceni są do udziału w licznych konferencjach krajowych i międzynarodowych organizowanych przez pracowników INPiSM jako uczestnicy, ale czasami również jako osoby prezentujące plakaty naukowe.

Istotne znacznie z punktu widzenia przygotowania studentów INPiSM do wejścia na rynek pracy mają praktyki zawodowe realizowane w ramach programu studiów. Ważną rolę w przygotowaniu zawodowym studentów INPiSM do przyszłej pracy pełni Biuro Karier KUL. Wśród wielu inicjatyw i przejawów jego działalności warto wymienić następujące: doradztwo zawodowe i edukacyjne, badanie rynku pracy i udzielanie informacji studentom na ten temat, pomoc w skompletowaniu dokumentów rekrutacyjnych i przygotowaniu się do rozmowy kwalifikacyjnej (m.in. symulacja prawdziwej rozmowy kwalifikacyjnej), praktyki nadobowiązkowe (w tym zagraniczne w ramach programu Erasmus+), warsztaty (autoprezentacji, szkolenia z obsługi baz danych i in.). Biuro Karier KUL prowadzi także bazę ofert praktyk i wolnych ofert pracy, organizuje targi pracy, koordynuje program Ambasador Kariery UE oraz indywidualne spotkania z pracodawcami.

Dodatkowo formą wsparcia studentów Instytutu Nauk Politycznych i Spraw Międzynarodowych był realizowany w latach 2016-2018 program stażowy „Wysokiej Jakości Staże startem do kariery studentów kierunków: bezpieczeństwo narodowe i stosunki międzynarodowe KUL”, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej, w ramach którego studenci stosunków międzynarodowych i bezpieczeństwa narodowego mogli odbyć prestiżowe trzymiesięczne staże w kraju i za granicą.

Od roku akademickiego 2018/2019 studenci INPiSM są przygotowani do wejścia na rynek pracy podczas nowatorskich warsztatów „Przedsiębiorczość”, ich celem jest zapoznanie studentów projektowaniem i wyborem ścieżki kariery zawodowej, z innowacyjnymi i kreatywnymi formami współpracy oraz szybszą adaptacją na rynku pracy.

4. systemu motywowania studentów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej oraz sposobów wsparcia studentów wybitnych,

Studenci INPiSM uczestniczą biernie i czynnie we wszystkich konferencjach i seminariach naukowych organizowanych przez pracowników Instytutu, czemu sprzyja system obowiązkowego wolontariatu na rzecz uczelni lub instytucji charytatywnych wprowadzony w Instytucie. Studenci Instytutu pomagali m.in. w organizacji paneli dyskusyjnych w ramach Kongresu Inicjatyw Europy Wschodniej w 2017 r. i 2018 r. , spotkań w ramach Debat Dyplomatycznych KUL, etc.

Najciekawsze prace dyplomowe oraz artykuły naukowe, recenzje i sprawozdania z konferencji oraz seminariów naukowych publikowane są w studenckim czasopiśmie internetowym „Forum” (http://www.kul.pl/forum.art_57523.html), nad którym opiekę naukową sprawują pracownicy Instytutu: dr Marcin Kosienkowski oraz dr hab. Wojciech Gizicki, prof. KUL. Dodatkowo publikacje studentów INPiSM ukazywały się w prestiżowych czasopismach

naukowych, m.in. w „Roczniku Instytutu Europy Środkowo-Wschodniej”, „Rocznikach Nauk Społecznych KUL” i „Wschodnim Roczniku Humanistycznym”.

5. sposobów informowania studentów o systemie wsparcia, w tym pomocy materialnej,

Informacje w tym zakresie udzielane są przez opiekunów poszczególnych roczników oraz kuratora koła naukowego. Konieczne informacje oraz porady można uzyskać także w organizacjach studenckich, uczelnianym samorządzie studenckich różnych szczebli, w Dziekanacie, Dziale Kształcenia, sekretariacie Prorektora ds. studenckich i kontaktów międzynarodowych oraz przede wszystkim w Dziale Studenckich Spraw Socjalnych. Wszystkie informacje dotyczące terminów składania dokumentów, terminów rozpatrywania wniosków oraz wypłacania stypendiów, w tym regulaminy, znajdują się na stronie internetowej Uniwersytetu oraz na platformie e-kul.

6. sposobu rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów oraz jego skuteczności,

Skargi i wnioski studentów rozpatrują odpowiednie organy i podmioty KUL zgodnie z przyjętymi procedurami. Ważną rolę w tym zakresie odgrywają przede wszystkim opiekunowie poszczególnych lat oraz Dyrektor INPiSM. Do każdego rocznika studiów przypisany jest opiekun, który jako pracownik Instytutu sprawuje pieczę nad studentami przez cały okres studiów, pośrednicząc w trudnych sytuacjach, pomagając w rozwiązywaniu bieżących problemów, zapoznając studentów z ich obowiązkami i prawami, tokiem studiów, funkcjonowaniem Uniwersytetu, przybliżając akademicki savoir vivre, troszcząc się o warunki bytowe, stan zdrowia czy uczestnicząc w egzaminach komisyjnych jako obserwator. Pomocą mogą służyć także opiekunowie praktyk studenckich (dr Andrzej Szabaciuk i dr Lech Jańczuk) oraz kurator koła naukowego Politea (dr hab. Wojciech Gizicki). Studenci mogą się zwracać o pomoc także do Dyrektora Instytutu (dr hab. Andrzej Podraza, prof. KUL), Prodziekana ds. studenckich na Wydziale Nauk Społecznych (dr hab. Elżbieta Rydz, prof. KUL) oraz w sprawach tego wymagających Dziekana (ks. dr hab. Stanisław Fel, prof. KUL).

Studenci mogą także liczyć na pomoc na poziomie ogólnouniwersyteckim, u prorektorów ds. studentów i kontaktów międzynarodowych (ks. dr hab. Andrzej Kiciński, prof. KUL) oraz nauki i kształcenia (dr hab. Iwona Niewiadomska, prof. KUL). Mogą także zwracać się z prośbą o pomoc do Uczelnianego Samorządu Studentów, rzecznika praw studentów KUL (Katarzyna Zajac) oraz pełnomocnika rektora ds. studentów niepełnosprawnych (prof. dr. hab. Bogusław Marek).

7. zakresu, poziomu i skuteczności systemu obsługi administracyjnej studentów, w tym kwalifikacji kadry wspierającej proces kształcenia,

System obsługi studentów należy uznać za w pełni zaspokajający potrzeby studentów. W sprawach administracyjnych i w kontaktach między studentami i pracownikami a przede wszystkim Dyrektorem INPiSM pośredniczy sekretarz Instytutu mgr Michał Iwanowski. W

Dziękuję Wydziału Nauk Społecznych za sprawy dotyczące stosunków międzynarodowych odpowiada mgr Aneta Wawryca a kierownikiem Dziekanatu jest Pani mgr Teresa Pęziół. Wszyscy wyżej wymienieni pracownicy posiadają niezbędne kwalifikacje i wieloletnie doświadczenie zawodowe.

W obsłudze administracyjnej uczestniczą także wyspecjalizowane jednostki uniwersyteckie, m.in. Dział Kształcenia, Dział Studenckich Spraw Socjalnych, Dział Współpracy z Zagranicą i in. Studenci, pracownicy naukowcy oraz administracyjni szeroko wykorzystują platformę e-kul do komunikowania się ze sobą, do dostępu do bieżących informacji dotyczących toku studiów oraz m.in. wystawiania ocen.

8. *działań informacyjnych i edukacyjnych dotyczących bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasad reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy jej ofiarom,*

Do każdego rocznika studiów przypisany jest opiekun, który jako pracownik Instytutu sprawuje pieczę nad studentami przez cały okres studiów. Do zadań opiekuna roku należy m.in. również:

- a. prowadzenie działalności promocyjnej, informacyjnej i edukacyjnej w zakresie zapewniania bezpieczeństwa studentom;
- b. monitorowanie sytuacji w zakresie bezpieczeństwa i poczucia bezpieczeństwa studentów oraz reagowanie na zgłaszane przez studentów zagrożenia dla bezpieczeństwa;
- c. przygotowywanie dla właściwych organów Uniwersytetu propozycji i wniosków w sprawach rozwiązywania ewentualnych problemów w zakresie zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa studentów;
- d. udzielanie pomocy merytorycznej osobom dotkniętym zdarzeniem naruszającym bezpieczeństwo lub informacji na temat możliwości jej szybkiego i efektywnego uzyskania.

9. *współpracy z samorządem studentów i organizacjami studenckimi,*

Studenci Instytutu Nauk Politycznych i Spraw Międzynarodowych stanowią istotną część środowiska studenckiego Uniwersytetu i od wielu lat mają swoją reprezentację w Uczelnianym Samorządzie Studentów KUL. Student INPiSM Tomasz Tokarski był przez wiele lat przewodniczącym Uczelnianego Samorządu Studentów KUL oraz przedstawicielem studentów w Senacie KUL, pełniąc jednocześnie w latach 2017-2018 funkcję przewodniczącego Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej.

10. *sposobów, częstości i zakresu monitorowania, oceny i doskonalenia systemu wsparcia oraz motywowania studentów, jak również oceny kadry wspierającej proces kształcenia, a także udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów.*

Istotnym elementem systemu kształcenia i doskonalenia jego jakości są anonimowe ankiety wypełniane dobrowolnie przez studentów po każdym zakończonym semestrze. Studenci oceniają jakość prowadzonych zajęć, stosunek do studenta, ale również warunki lokalowe. Poprawność wywiązywania się z obowiązków zawodowych weryfikują także hospitacje oraz kontrole zewnętrzne. Wyniki ankiet i hospitacji stanowią ważny element oceny okresowej pracowników naukowo-dydaktycznych przeprowadzanej w cyklu dwuletnim. Warto też dodać,

że wyróżniający się pracownicy naukowo-dydaktyczni mogą liczyć na dodatkowe, jednorazowe wynagrodzenie w ramach Aktywnej Polityki Płacowej KUL, które jest wypłacane za ponadobowiązkową aktywność naukową, dydaktyczną lub organizacyjną.

Ważnym czynnikiem sprzyjającym podnoszeniu jakości kształcenia jest okresowa ocena pracowników administracyjnych, również przeprowadzana w cyklu dwuletnim. Przedmiotem oceny są umiejętności organizacji pracy, jakość wykonywanej pracy, stosunek do przełożonych, stosunek do interesantów oraz współpraca w zespole.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:

Dodatkowym atutem Uczelni są kontakty i aktywność KUL w ramach Europejskiej Federacji Uniwersytetów Katolickich oraz innych podobnych sieci zrzeszających uczelnie katolickie z całego świata. Pracę naukową i dydaktyczną wspiera także Towarzystwo Przyjaciół KUL z rozbudowaną siecią jego kół działających przede wszystkim w środowiskach polonijnych. Warto też wspomnieć o funkcjonującej na KUL Wschodnioeuropejskiej Sieci Uniwersytetów, która koordynuje współpracę naukową i dydaktyczną z 21 szkołami wyższymi z Ukrainy, Mołdawii, Gruzji, Białorusi i Rosji. Jest to ważna inicjatywa przede wszystkim ze względu na dużą liczbę studentów z Europy Wschodniej, którzy chętnie wybierają kierunek stosunki międzynarodowe w INPiSM KUL.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

1. zakresu, sposobów zapewnienia aktualności i zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców, w tym przyszłych i obecnych studentów, udostępnianej publicznie informacji o warunkach przyjęć na studia, programie studiów, jego realizacji i osiągniętych wynikach,
2. sposobów, częstości i zakresu oceny publicznego dostępu do informacji, udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także skuteczności działań doskonalących w tym zakresie.

Aktualny plan studiów kierunku stosunki międzynarodowe I stopnia jest dostępny na stronie internetowej:

<https://e.kul.pl/qlprogram.html?ra=1&etap=0&kid=2983&op=2>.

Opis efektów uczenia w obszarze efektów uczenia w zakresie nauk społecznych, kierunku stosunki międzynarodowe studia I, zob. odpowiedni załącznik do raportu samooceny.

Regulacje z zakresu uznawania efektów uczenia się, zasad dyplomowania i inne dotyczące jakości są dostępne na stronach KUL w zakładce: studia – jakość kształcenia – regulacje prawne: <http://www.kul.pl/regulacje-prawne,13647.html>.

W ostatnim roku akademickim znacząco przebudowana została strona internetowa KUL. Uruchomiony został nowy serwis rekrutacyjny, prezentujący ofertę dydaktyczną opartą na jednolitym opisie kierunków i profili absolwentów. Nowa strona rozszerzona została o

opracowanie wersji językowych serwisu (angielskiej i rosyjskiej), włączono opracowanie treści i wdrożenie angielskiej wersji serwisu e-rekrut, opracowano i uruchomiono nowy internetowy system rejestracji kandydata spoza UE.

Studenci kierunku stosunki międzynarodowe studia pierwszego stopnia za pośrednictwem platformy e-KUL mają dostęp do wszystkich bieżących informacji instytucyjnych potrzebnych w procesie kształcenia. Cennym medium uzupełniającym jest Facebook INPiSM jest (<https://www.facebook.com/INPiSM.KUL/>) oraz fanpage tego kierunku.

Dostęp do wszystkich aktów prawnych (Statut KUL, Uchwały Senatu, Zarządzenia, Regulaminy, Akty prawa powszechnie obowiązującego) znajduje się na stronie internetowej Biuletynu Informacji Publicznej KUL (<http://bip.kul.lublin.pl/akty-prawne,16066.html>).

Program kształcenia realizowany w INPiSM KUL został wypracowany na podstawie następujących założeń: dwutorowości procesu dydaktycznego, zakładającą jednocześnie kształcenie w obszarze teoretycznym i praktycznym, analizę sytuacji rynkowej, zapotrzebowania na rynku pracy i śledzenia losów absolwentów oraz maksymalne wykorzystanie potencjału naukowego i dydaktycznego kadry. Na etapie projektowania obecnie funkcjonujących programów studiów I stopnia brane są pod uwagę na sugestie wnoszone przez studentów kierunku, którym zapewniono możliwość otwartego wypowiedzenia się na temat liczby i rodzaju zajęć dydaktycznych składających się na siatkę godzin dotychczasowego programu. Efektem tych działań jest wprowadzanie drobnych korekt do wszystkich programów dydaktycznych w cyklu trzyletnim (studia I stopnia). Studenci INPiSM KUL mają możliwość stałego monitorowania procesu kształcenia dzięki wdrożonemu systemowi anonimowego oceniania zajęć dydaktycznych (semestralna ewaluacja zajęć dydaktycznych na platformie e-kul). Wśród pytań zadawanych studentom są m.in.: „w jakim stopniu udział w zajęciach przyczynił się do nabycia przez Pana/Panią nowej wiedzy, kompetencji lub umiejętności?”, „Jak bardzo jest Pani/Pan zadowolona/y z przygotowania nauczyciela do zajęć?”, „Jak bardzo jest Pani/Pan zadowolona/y ze stosowanych metod prowadzenia zajęć?”. Student ma również możliwość swobodnego wyrażenia innych swoich uwag (rubryka: „Dodatkowe uwagi dotyczące jakości zajęć”). Wyniki ewaluacji są każdorazowo analizowane zgodnie z procedurą określoną w Zarządzeniu Prorektora ds. kształcenia KUL w sprawie określania terminów oceny zajęć dydaktycznych (aktualnie obowiązuje zarządzenie ROP-0102-8/18: Zarządzenie Prorektora ds. Nauki i Kształcenia Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II z dnia 30 maja 2018 r. w sprawie określenia terminów oceny zajęć dydaktycznych prowadzonych w semestrze letnim roku akademickiego 2018/2019).

Niezwykle istotnym elementem, który wpłynął na ostateczny kształt obecnego programu studiów, było uwzględnienie zapotrzebowania interesariuszy zewnętrznych biorących udział nie tylko w spotkaniach byłej wydziałowej (obecnie tworzącej się w ramach instytutu) Kapituły Pracodawców i Absolwentów, m.in., ale i w ramach indywidualnych spotkań z władzami INPiSM KUL. Pracodawcy obecni na spotkaniach przedstawili uwagi na temat strategicznych celów, które powinny być ich zdaniem uwzględnione na wybranych kierunkach studiów, szczególnie akcent ukierunkowano na oczekiwane kompetencje od absolwentów stosunków międzynarodowych pierwszego stopnia. Tworzony obecnie w ramach Instytutu Konwent

Interesariuszy Zewnętrznych obejmuje swoim zakresem podmioty reprezentujące różne obszary życia społecznego, gospodarczego i edukacyjnego. Docelowo w jego skład ma wchodzić kilka-kilkanaście podmiotów, których głównym zadaniem jest ocena programów studiów i uzyskiwanych przez studentów kompetencji z punktu widzenia przydatności dla potrzeb otoczenia społecznego.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9:

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

1. *sposobów sprawowania nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego nad kierunkiem studiów, kompetencji i zakresu odpowiedzialności osób odpowiedzialnych za kierunek, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku,*
2. *zasad projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów,*
3. *sposobów i zakresu bieżącego monitorowania oraz okresowego przeglądu programu studiów na ocenianym kierunku oraz źródeł informacji wykorzystywanych w tych procesach,*
4. *sposobów oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów ocenianego kierunku, z uwzględnieniem poszczególnych etapów kształcenia, jego zakończenia oraz przydatności efektów uczenia się na rynku pracy lub w dalszej edukacji, jak też wykorzystania wyników tej oceny w doskonaleniu programu studiów,*
5. *zakresu, form udziału i wpływu interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów, i interesariuszy zewnętrznych na doskonalenie i realizację programu studiów,*
6. *sposobów wykorzystania wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia i sformułowanych zaleceń w doskonaleniu programu kształcenia na ocenianym kierunku.*

Program kształcenia realizowany w INPiSM KUL został wypracowany na podstawie następujących założeń: dwutorowości procesu dydaktycznego, zakładającą jednoczesne kształcenie w obszarze teoretycznym i praktycznym, analizę sytuacji rynkowej, zapotrzebowania na rynku pracy i śledzenia losów absolwentów oraz maksymalne wykorzystanie potencjału naukowego i dydaktycznego kadry. Na etapie projektowania obecnie funkcjonujących programów studiów I stopnia brane są pod uwagę sugestie wnoszone przez studentów obu kierunków, którym zapewniono możliwość otwartego wypowiedzenia się na temat liczby i rodzaju zajęć dydaktycznych składających się na siatkę godzin dotychczasowego programu. Warto podkreślić, że przedstawiciele studentów biorą udział w Radach Instytutu i są proszeni o ustosunkowanie się do wszystkich kluczowych kwestii dotyczących kształcenia w naszym Instytucie.

Efektem tych działań jest wprowadzanie drobnych korekt do wszystkich programów dydaktycznych w cyklach trzyletnich (studia I stopnia). Studenci INPiSM KUL mają możliwość stałego monitorowania procesu kształcenia dzięki wdrożonemu systemowi anonimowego oceniania zajęć dydaktycznych (semestralna ewaluacja zajęć dydaktycznych na platformie e-kul). Wśród pytań zadawanych studentom są m.in.: „w jakim stopniu udział w zajęciach przyczynił się do nabycia przez Pana/Panią nowej wiedzy, kompetencji lub umiejętności?”, „Jak bardzo jest Pani/Pan zadowolona/y z przygotowania nauczyciela do zajęć?”, „Jak bardzo jest Pani/Pan zadowolona/y ze stosowanych metod prowadzenia zajęć?”. Student ma również możliwość swobodnego wyrażenia innych swoich uwag (rubryka: „Dodatkowe uwagi dotyczące jakości zajęć”). Wyniki ewaluacji są każdorazowo analizowane zgodnie z procedurą określoną w Zarządzeniu Prorektora ds. kształcenia KUL w sprawie określania terminów oceny zajęć dydaktycznych (aktualnie obowiązuje zarządzenie ROP-0102-8/18: Zarządzenie Prorektora ds. Nauki i Kształcenia Katolickiego Uniwersytetu

Lubelskiego Jana Pawła II z dnia 30 maja 2018 r. w sprawie określenia terminów oceny zajęć dydaktycznych prowadzonych w semestrze letnim roku akademickiego 2017/2018).

Jakość kształcenia na uniwersytecie jest stale monitorowana przez Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia oraz Wydziałowe Komisje ds. Kształcenia, które analizują i zatwierdzają wszelkie zmiany dotyczące programu studiów, obsady określonych zajęć, powoływania nowych kierunków studiów czy specjalizacji na kierunkach już istniejących. Komisje kształcenia analizują także ankiety ewaluacyjne zajęć prowadzonych przez pracowników oraz nadzorują ewaluację kadry dydaktycznej przeprowadzaną w cyklu dwuletnim. Na ich podstawie postulują zmiany w programach studiów oraz obsadzie zajęć. Z ramienia instytutu w Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia zasiadają Dyrektor INPiSM, dr hab. Andrzej Podraza, prof. KUL oraz dr Andrzej Szabaciuk (z uwagi na jego wyjazd zagraniczny w II semestrze roku akademickiego 2018/2019 przedstawicielem jest dr hab. Agnieszka Łukasik-Turecka).

Niezwykle istotnym elementem, który wpłynął na ostateczny kształt obecnego programu studiów, było uwzględnienie zapotrzebowania interesariuszy zewnętrznych biorących udział nie tylko w spotkaniach byłej wydziałowej Kapituły Pracodawców i Absolwentów oraz stworzonej w roku akademickim 2018/2019 przy INPiSM Rady Interesariuszy Zewnętrznych, ale i w ramach indywidualnych spotkań z władzami INPiSM KUL. Pracodawcy obecni na spotkaniach przedstawili uwagi na temat strategicznych celów, które powinny być ich zdaniem uwzględnione na wybranych kierunkach studiów, szczególnie akcent ukierunkowano na oczekiwane kompetencje od absolwentów stosunków międzynarodowych. Stworzona obecnie w Rada Interesariuszy Zewnętrznych obejmuje swoim zakresem podmioty reprezentujące różne obszary życia społecznego, gospodarczego i edukacyjnego. Docelowo w jego skład ma wchodzić kilka-kilkanaście podmiotów, których głównym zadaniem jest ocena programów studiów i uzyskiwanych przez studentów kompetencji z punktu widzenia przydatności dla potrzeb otoczenia społecznego.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

| | POZYTYWNE | NEGATYWNE |
|---------------------|---|--|
| Czynniki wewnętrzne | <p>Mocne strony <i>należy wskazać nie więcej niż pięć najważniejszych atutów kształcenia na ocenianym kierunku studiów</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Szeroka i zróżnicowana oferta kształcenia oparta o personalistyczną wizję człowieka. Dobre przygotowana merytorycznie i fachowo kadra dydaktyczno-naukowa, zasilana specjalistami w określonych dziedzinach i specjalnościach. Harmonijne połączenie teorii (nauki) i praktyki (uzawodowienia) w zakresie stosunków międzynarodowych. | <p>Słabe strony <i>należy wskazać nie więcej niż pięć najpoważniejszych ograniczeń utrudniających realizację procesu kształcenia i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Niezadawalająca baza techniczno-dydaktyczna INPiSM KUL, zwłaszcza w zakresie praktycznym. Sytuacja ulegnie zmianie od roku akademickiego 2019/2020 po relokacji do Kampusu Głównego. |

| | | |
|---------------------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Wypracowanie osadzonych w powszechnie przyjętej aksjologii standardów w zakresie etyki zawodowej absolwenta kierunku stosunków międzynarodowych (w zakresie nauki, edukacji i praktyki). | <ul style="list-style-type: none"> Za duże liczebnie grupy ćwiczeniowe w stosunku do założonych celów. Brak oferty (językowej i merytorycznej) skierowanej do studenta zagranicznego. Nie dotyczy to osób chcących studiować w języku polskim. Opóźniona reakcja w zakresie metodyki nauczania na korzystanie młodego pokolenia z rezultatów postępu technologicznego (IT) oraz jego mentalnych i umysłowych skutków |
| Czynniki zewnętrzne | <p style="text-align: center;">Szanse</p> <p><i>należy wskazać nie więcej niż pięć najważniejszych zjawisk i tendencji występujących w otoczeniu uczelni, które mogą stanowić impuls do rozwoju kierunku studiów</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Zapotrzebowanie rynku pracy na wykształconych teoretycznie i przygotowanych zawodowo absolwentów stosunków międzynarodowych. Współpraca z instytucjami państwowymi i samorządowymi przy organizacji zawodowych praktyk studenckich. Pojawianie się nowych jakościowo i ilościowo czynników powodujących zaburzenia w relacjach międzynarodowych i wynikłe z tego zapotrzebowanie na specjalistów. Współpraca z krajowymi i zagranicznymi środowiskami naukowo-dydaktycznymi w celu polepszenia jakości pracy kadry INPiSM. Możliwość otwarcia II stopnia studiów z zakresu stosunków międzynarodowych. | <p style="text-align: center;">Zagrożenia</p> <p><i>należy wskazać nie więcej niż pięć czynników zewnętrznych, które utrudniają rozwój kierunku studiów i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Brak wyspecjalizowanych agend w ramach odpowiednich ministerstw i instytucji (np. MSZ, PISM, OSW, Konsulaty) przeznaczonych do współpracy instytucjonalnej przy realizacji działań dydaktyczno-naukowych na kierunku stosunki międzynarodowe. Niepewność dotycząca mechanizmów funkcjonowania i finansowania kierunku studiów w związku z implementacją ustawy o szkolnictwie wyższym. Obecność na rynku edukacyjnym uczelni oferujących niskie standardy dydaktyczno-naukowe, co utrudnia potencjalnym studentom właściwy wybór miejsca studiów. |

(Pieczęć uczelni)

.....
(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....
(podpis Rektora)

....., dnia,
(miejsowość)

