

**REGULAMIN PRAKTYK
NA KIERUNKU PEDAGOGIKA
STUDIA I STOPNIA STACJONARNE
Cykl 2022-2025**

§ 1

1. Praktyka zawodowa na kierunku „Pedagogika studia I stopnia stacjonarne” (dalej jako: „Praktyka”) ma charakter praktyki indywidualnej lub praktyki zorganizowanej w rozumieniu § 17 ust. 2 ZARZĄDZENIA NR ROP-0101-116/17 REKTORA KATOLICKIEGO UNIWERSYTETU LUBELSKIEGO JANA PAWŁA II z dnia 19 grudnia 2017 r. w sprawie określenia zasad organizacji i odbywania praktyk obowiązkowych i nadobowiązkowych na studiach wyższych w Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II (dalej powoływane jako: „Zarządzenie Rektora KUL w sprawie praktyk”).
2. Przy wyborze miejsca odbywania praktyk student może skorzystać z bazy instytucji przyjmujących na praktykę dostępnej w Sekretariacie Instytutu.
3. Studenci-cudzoziemcy mogą odbywać praktyki w kraju pochodzenia. Student-praktykant zobowiązany jest do dostarczenia tłumaczenia przysięgłego na język polski zaświadczenia o odbyciu praktyki oraz przetłumaczonego na język polski dziennika praktyk i innych dokumentów związanych z odbyciem praktyk wskazanych przez Opiekuna Praktyk.

§ 2

1. Praktyka realizowana jest zgodnie z programem studiów w wymiarze 180 godz.-7 ECTS. W ramach praktyk realizowana jest:
 - 1) praktyka nauczycielska, po I roku studiów w wymiarze 30 godz. – 2 ECTS oraz po II roku studiów w wymiarze 120 godz.- 4 ECTS.
 - 2) praktyka związana z wybraną specjalnością, po V semestrze w wymiarze 30 godz. – 1 ECTS.
2. Podana ilość godzin to czas spędzony i zagospodarowany zgodnie z harmonogramem i programem ustalonym w porozumieniu z Mentorem w placówce, w której student odbywa praktykę. W przypadku gdy Mentor zleci studentowi wykonanie zadań związanych z praktyką poza instytucją (np. przygotowanie pomocy dydaktycznych do prowadzenia lekcji lub zajęć wychowawczych) czas ten również wlicza się do praktyki i należy go opisać w Dzienniku Praktyk.
3. W przypadku niemożności odbycia praktyk z przyczyn niezależnych od studenta w terminie wyznaczonym w regulaminie praktyk, student może wnioskować u Prodziekana właściwego ds. praktyk o zmianę terminu odbywania praktyk.
4. Nieobecność Praktykanta może być usprawiedliwiona tylko w przypadku choroby (zwolnienie lekarskie).
5. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności trwającej dłużej niż 3 dni Praktykant zobowiązany jest do uzupełnienia praktyk.

§ 3

1. Praktyki nauczycielskie są realizowane w przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych i innych placówkach systemu oświaty udzielających wsparcia uczniom, rodzicom, opiekunom lub nauczycielom.
2. Praktyki nauczycielskie odbywają się w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone

w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.

3. Praktyka związana z wybraną specjalnością realizowana jest w instytucji, której profil pozwoli osiągnąć założone dla praktyk efekty uczenia się związane ze specjalnością (załącznik nr 1 do regulaminu).

§ 4

1. Z obowiązku odbycia praktyk nauczycielskich mogą być zwolnieni Praktykanci, którzy są zatrudnieni w szkołach lub innych placówkach pedagogicznych (lub wykonują czynności na zasadzie wolontariatu), z zastrzeżeniem, że wykonywane zadania są zgodne z zakładanymi efektami uczenia się dla praktyk nauczycielskich.

2. Z obowiązku odbycia praktyk związanych z specjalnością mogą być zwolnieni Praktykanci, którzy są zatrudnieni w Instytucji (lub wykonują czynności na zasadzie wolontariatu), z zastrzeżeniem, że wykonywane zadania są zgodne z zakładanymi efektami uczenia się dla praktyk związanych ze specjalnością.

§ 5

1. Celem praktyki nauczycielskiej jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną. Jeżeli rodzaj zajęć jest prowadzony zarówno w szkole podstawowej, jak i ponadpodstawowej, praktyki zawodowe odbywają się w obu typach szkół. Praktyki zawodowe są zintegrowane z realizacją zajęć z zakresu dydaktyki rodzaju zajęć.

2. Celem praktyki związanej z wybraną specjalnością jest zapoznanie Praktykanta z planowaniem, organizacją i realizacją procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego wybranej instytucji w czasie jej zwykłego funkcjonowania oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy i umiejętności z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

3. W czasie odbywania praktyki student ma możliwość przeprowadzenia badań empirycznych, po wcześniejszym uzyskaniu zgody przedstawiciela instytucji.

§ 6

1. Wykaz efektów uczenia się, które Praktykant powinien osiągnąć podczas odbywania praktyk nauczycielskich zawiera "Rozporządzenie MNiSW z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela". Studenci specjalności terapia pedagogiczna z pedagogiką szkolną w ramach 120 godz. praktyki realizują efekty przewidziane dla tej specjalności w/w rozporządzeniu.

2. Wykaz efektów uczenia się dla praktyk związanych z specjalnością stanowi załącznik nr 1 do regulaminu.

§ 7

1. Na okres trwania praktyki student musi być ubezpieczony od następstw nieszczęśliwych wypadków.

2. Każdy student zobowiązany jest również do odbycia w pierwszym semestrze I roku studiów szkolenia z zakresu BHP.

3. Student ma obowiązek okazać stosowne dokumenty niezbędne do podjęcia praktyki wynikające z przepisów powszechnie obowiązujących dotyczących ochrony małoletnich

zarówno Uniwersytetowi, jak i Instytucji Przyjmującej. Jeżeli miejscem odbywania praktyki jest instytucja świadcząca opiekę nad małoletnimi, student ma obowiązek przedstawić zaświadczenie o niekaralności z Krajowego Rejestru Karnego.

§ 8

1. Podstawą sporządzenia umowy o skierowanie studenta na praktykę jest wypełniona deklaracja w sprawie praktyki, którą należy dostarczyć opiekunowi praktyk najpóźniej na dwa tygodnie przed deklarowanym terminem rozpoczęcia praktyki. Wzór deklaracji określa Załącznik nr 1 do Zarządzenie Rektora KUL w sprawie praktyk.
2. Umowa o organizacji praktyki studenckiej przygotowana jest w dwóch egzemplarzach (po jednym dla każdej ze stron) przez sekretariat WNS.

§ 9

1. Opiekunem Praktykantów z ramienia instytucji przyjmującej jest Mentor.
2. Mentora dla Praktykanta wskazuje Dyrektor instytucji przyjmującej.
3. Mentor odpowiada za organizacyjny i merytoryczny nadzór nad realizowaną praktyką zgodnie z założonymi efektami uczenia się, a w szczególności:
 - 1) ustala szczegółowy harmonogram zajęć i podaje go do wiadomości Praktykantów w pierwszych dwóch dniach praktyki;
 - 2) zapoznaje studentów z organizacją pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej instytucji;
 - 3) sprawując systematyczną kontrolę nad realizacją programu praktyki udziela rad i wskazówek niezbędnych przy wykonywaniu zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
 - 4) hospituje i ocenia zajęcia;
 - 5) po zakończeniu praktyki wpisuje do Dziennika praktyk opinię wraz z oceną.
4. Uczelnia nie wypłaca wynagrodzenia Mentorom praktyk z ramienia instytucji, w której student odbywa praktykę.

§ 10

1. Opiekunem Praktykantów z ramienia Instytutu Pedagogiki jest Opiekun Praktyk.
2. Opiekuna Praktyk powołuje Dziekan Wydziału Nauk Społecznych z pracowników dydaktycznych i badawczo-dydaktycznych Instytutu.
3. Opiekun Praktyk na podstawie upoważnienia Rektora KUL odpowiada za zawieranie umów o organizację praktyk studenckich, a w szczególności:
 - 1) udziela studentom pełnej informacji dotyczącej praktyk;
 - 2) kieruje studentów na praktyki;
 - 3) przygotowuje projekt regulaminu praktyk i instrukcji do regulaminów;
 - 4) przygotowuje i udostępniania Dziennik Praktyk;
 - 5) udziela Praktykantom pomocy w opracowaniu szczegółowego harmonogramu praktyk;
 - 6) sprawuje nadzór nad przebiegiem praktyk;
 - 7) weryfikuje dokumentację obowiązującą Praktykantów;
 - 8) może hospitować zajęcia dydaktyczne prowadzone przez Praktykantów;
 - 9) przygotowuje sprawozdanie z realizacji opieki nad Praktykantami;
 - 10) przekazuje do Sekretariatu WNS dokumentację praktyk;
 - 11) nawiązuje kontakt z nowymi Instytucjami Przyjmującymi.

§ 11

1. Do obowiązków studenta Praktykanta należy:

- 1) wybór w porozumieniu i po akceptacji Opiekuna Praktyk, Instytucji Przyjmującej celem realizacji praktyk zawodowych;
- 2) dostarczenie Opiekunowi Praktyk deklaracji Instytucji Przyjmującej o gotowości przyjęcia w celu odbycia praktyki;
- 3) przestrzeganie zasad wynikających z regulaminu praktyk;
- 4) rzetelne wykonywanie zadań powierzonych mu przez instytucję przyjmującą;
- 5) wykonywanie wymaganych przez instytucję przyjmującą badań lekarskich;
- 6) przestrzeganie porządku i dyscypliny pracy w instytucji przyjmującej;
- 7) przestrzeganie zasad BHP i ochrony przeciwpożarowej w instytucji przyjmującej;
- 8) przestrzeganie zasad zachowania tajemnicy służbowej i ochrony informacji niejawnych w zakresie określonym przez instytucję przyjmującą;
- 9) dokumentowanie przebiegu praktyk w dzienniku praktyk. Wzór dziennika praktyk określa Załącznik nr 2 do Zarządzenie Rektora KUL w sprawie praktyk;
- 10) po zakończeniu praktyk uzyskanie opinii, oceny i potwierdzenia zrealizowania założonych efektów uczenia się od Mentora;
- 11) złożenie w określonym przez Opiekuna Praktyk terminie wymaganej dokumentacji.

§ 12

1. Zaliczenie praktyki następuje zgodnie z programem studiów.

2. Kalendarzowy termin zaliczenia praktyki wyznacza Opiekun Praktyk i podaje do wiadomości studentów.

3. Podstawą zaliczenia jest:

- 1) wypełniony dziennik praktyk z opinią Mentora wraz z potwierdzeniem przez Mentora osiągnięcia zakładanych efektów;
- 2) sporządzenie np.: sprawozdania z przeprowadzonych obserwacji i sposobu funkcjonowania instytucji w której odbywa praktykę; opis zaprojektowanej innowacji; sporządzenie raportu z przeprowadzonych badań pedagogicznych, o ile takie były prowadzone – o formie decyduje Opiekun Praktyk;
- 3) zaświadczenia o odbyciu studenckiej praktyki zawodowej, zawierającego informacje o miejscu odbywania praktyki, terminie praktyki i łącznym wymiarze godzin odbytej praktyki studenckiej. Wzór zaświadczenia określa Załącznik nr 3 do Zarządzenie Rektora KUL w sprawie praktyk;
- 4) wypełniona ankieta ewaluacyjna.

§ 13

W sprawach nieuregulowanych w niniejszym regulaminie stosuje się przepisy zarządzenia Rektora KUL w sprawie praktyk.

§ 14

Kwestie sporne rozstrzyga Prodziekan WNS właściwy ds. praktyk po zasięgnięciu opinii Opiekuna praktyk oraz Koordynatora Kierunku na wniosek studenta.

Prodziekan
Wydziału Nauk Społecznych
Arkadiusz Jabłoński
dr hab. Arkadiusz Jabłoński, prof. KUL

Arkadiusz Jabłoński
Arkadiusz Jabłoński

Załącznik nr 1

Wykaz efektów kształcenia zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Praktyka po 1 roku studiów

B.3. Praktyki zawodowe

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

B.3.W1. zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;

B.3.W2. organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;

B.3.W3. zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

B.3.U1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;

B.3.U2. wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;

B.3.U3. wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;

B.3.U4. wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;

B.3.U5. zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;

B.3.U6. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

B.3.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

Praktyka po 2 roku studiów

D.2. Praktyki zawodowe

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

D.2/E.2.W1. zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;

D.2/E.2.W2. sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;

D.2/E.2.W3. rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

D.2/E.2.U1. wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;

D.2/E.2.U2. zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;

D.2/E.2.U3. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

D.2/E.2.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.

Praktyka w trakcie 3 roku studiów

Dla specjalności: **Terapia pedagogiczna z pedagogiką szkolną**

E.3. Praktyki zawodowe

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

E.3K.W1. zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;

E.3K.W2. organizację, statut i plan pracy przedszkola lub szkoły oraz program wychowawczo-profilaktyczny;

E.3K.W3. zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

E.3K.U1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze;

E.3K.U2. wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli;

E.3K.U3. wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;

E.3K.U4. zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;

E.3K.U5. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.

Wykaz efektów dla pozostałych specjalności

Praktyka w trakcie 3 roku:

- dla specjalności **Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z resocjalizacją**

Symbol efektu	Treść efektu	Odniesienie do efektu kierunkowego (symbol)
W zakresie wiedzy		
P_W01	Posiada uporządkowaną wiedzę na temat działalności realizowanej przez Instytucję przyjmującą oraz ma wiedzę na temat współpracy z innymi instytucjami o charakterze opiekuńczym, wychowawczym i resocjalizacyjnym.	K_W06
W zakresie umiejętności		
P_U01	Potrafi porozumiewać się z innymi specjalistami w sposób precyzyjny i spójny, używając odpowiedniego słownictwa w prezentowaniu własnych poglądów	K_U01
P_U02	Potrafi organizować pracę indywidualną oraz współpracować z innymi osobami w pracach zespołowych	K_U03 K_U11
P_U03	Potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą w celu diagnozowania i prognozowania oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych	K_U05 K_U10
W zakresie kompetencji społecznych		
P_K01	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania z zakresu opieki, wychowania i resocjalizacji	K_K04
P_K02	Potrafi dokonać autooceny własnych osiągnięć i kompetencji. Potrafi doskonalić nabyte umiejętności pod opieką Mentora	K_K05

Dla dla specjalności: Pedagogika rodziny z elementami poradnictwa oraz mediacji i kurateli rodzinnej

Symbol efektu	Treść efektu	Odniesienie do efektu kierunkowego (symbol)
W zakresie wiedzy		
P_W01	W sposób zaawansowany zna i rozumie oraz prezentuje teorie, metodologie szczegółowe oraz procedury badawcze odpowiednio do wybranej indywidualnie ścieżki kształcenia skoncentrowanej tematycznie na problematyce funkcjonowania środowiska rodziny, jego wspieraniu w zakresie poradnictwa, mediacji i kurateli	K_W02
P_W02	Zna i rozumie koncepcje integralnego rozwoju człowieka w cyklu życia oraz odpowiadające poszczególnym etapom cyklu aspekty wychowania w środowisku rodzinnym	K_W05
P_W03	Zna, rozumie i opisuje systemy i instytucje w zakresie poradnictwa, mediacji i kurateli, prowadzące działalność wspierającą w zakresie opieki i wychowania rodzinnego oraz charakteryzuje sposób ich funkcjonowania	K_W06
W zakresie umiejętności		
P_U01	Potrafi współdziałać z innymi osobami w pracach zespołowych	K_U03
P_U02	Potrafi komunikować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania z wykorzystaniem wiedzy z pedagogiki oraz pokrewnych dyscyplin	K_U04
P_U03	Posiada pogłębione umiejętności analityczne i prognostyczne zgodne ze specyfiką pracy specjalistycznej w środowisku rodzinnym	K_U07
P_U04	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:- właściwy dobór źródeł informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K_U10
W zakresie kompetencji społecznych		
P_K01	Docenia znaczenie nauk pedagogicznych w udzielaniu instytucjonalnego wsparcia dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowisku rodzinnym, odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	K_K02
P_K02	Jest gotów do inicjowania działania na rzecz opieki i wychowania w środowisku rodzinnym	K_K04
P_K03	Jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, o znaczeniu refleksji etycznej i potrzebie przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz kierowania się normą personalistyczną w pracy opiekuńczo-wychowawczej	K_K06
P_K04	Potrafi dokonać autooceny własnych osiągnięć i kompetencji. Potrafi doskonalić nabyte umiejętności pod opieką Mentora	K_K05

