

Regulamin Praktyk Studenckich w Instytucie Pedagogiki KUL

Kierunek: Pedagogika specjalna, studia drugiego stopnia

Cele i zadania praktyk

Celem praktyk jest zapoznanie studentów z planowaniem, organizacją i realizacją pracy wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej w wybranych placówkach specjalnych, opiekuńczo-wychowawczych i instytucjach oświatowych, a w szczególności:

1. nabywanie i rozwijanie kompetencji pedagogicznych studenta poprzez czynny udział w realizacji założeń programowych placówek, ze szczególnym uwzględnieniem placówek specjalnych;
2. kształtowanie umiejętności postrzegania, analizowania i rozwiązywania problemów pedagogicznych; wdrażanie do krytycznego i innowacyjnego ujmowania zjawisk i procesów pedagogicznych zmierzające do opracowania przez studenta koncepcji swojej przyszłej pracy zawodowej.

Organizacja i przebieg praktyk

1. Praktyki na studiach II stopnia realizowane są **w wymiarze 2 tygodni, w formie praktyki ciągłej po I roku studiów.**
2. W każdym tygodniu student odbywa praktyki w wymiarze 30 godzin, co daje w sumie 60 godzin w trakcie trwania studiów (8 ECTS).
3. Student sam znajduje miejsce praktyki zgodne z realizowaną specjalnością lub korzysta z bazy Instytucji Przyjmujących znajdujące się w Sekretariacie Instytutu Pedagogiki.
4. Podstawą do podpisania Umowy o organizację praktyki studenckiej jest Deklaracja Instytucji Przyjmującej, czyli pisemne oświadczenie Instytucji Przyjmującej o gotowości przyjęcia Praktykanta w celu odbycia przez niego praktyki. (załącznik nr 1 do zarządzenia nr ROP-0101-116/17 Rektora KUL z dnia 19 grudnia 2017 r. w sprawie określenia zasad organizacji i odbywania praktyk obowiązkowych i nadobowiązkowych na studiach wyższych na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II – Monitor KUL poz. 553).
5. Umowa o organizację praktyki studenckiej przygotowywana jest przez dziekanat w dwóch egzemplarzach (po jednym dla każdej ze stron).
6. Praktyka odbywa się w oparciu o tygodniowy rozkład zajęć danej instytucji (placówki) oraz harmonogram zajęć opracowany przez Mentora Praktykanta z ramienia Instytucji Przyjmującej z odniesieniem do zakładanych efektów kształcenia.
7. Student dokumentuje przebieg praktyki w Dzienniku praktyk – dokumencie zawierającym informacje o realizowanych działaniach oraz:
 - a. imię, nazwisko i numer albumu Praktykanta;
 - b. kierunek, rok, poziom oraz formę kształcenia, w ramach której Praktykant odbywa praktykę;
 - c. nazwę i adres Instytucji Przyjmującej (wraz ze wskazaniem jednostki organizacyjnej), w której Praktykant odbywa praktykę;
 - d. wymiar godzinowy odbywanej praktyki;
 - e. datę rozpoczęcia i zakończenia praktyki;
 - f. wykaz osiągniętych przez praktykanta efektów kształcenia;
 - g. opinię i potwierdzenie zrealizowania założonych efektów kształcenia przez Mentora Praktykanta.
8. Praktykant przestrzega przepisów dyscypliny pracy, BHP i tajemnicy służbowej.
9. Nieobecność Praktykanta na zajęciach może być usprawiedliwiona tylko w przypadku choroby

- (zwolnienie lekarskie). W przypadku usprawiedliwionej nieobecności trwającej dłużej niż 3 dni praktykant zobowiązany jest do uzupełnienia praktyk.
10. Praktyka może być odbywana poza granicami kraju. Dokumenty potwierdzające odbycie praktyki za granicą student przedkłada wraz z ich tłumaczeniem na język polski.
 11. Termin i charakter praktyki może zostać zmieniony przez Prodziekana ds. Studenckich i Kształcenia po zaopiniowaniu przez Opiekuna praktyk i Dyrektora Instytutu Pedagogiki jedynie w wyjątkowych sytuacjach na pisemny wniosek studenta.
 12. KUL nie wypłaca wynagrodzenia Mentorom Praktykanta.
 13. Studentowi za odbyte praktyki nie przysługują ze strony KUL żadne świadczenia finansowe.
 14. Wszelkie koszty związane z odbywaniem praktyki (np. dojazdy, noclegi) nie są pokrywane z budżetu z KUL.

Warunki zaliczenia:

1. Podstawą zaliczenia praktyk jest przedstawienie Opiekunowi Praktyk:
 - a) uzupełnionego Dziennika praktyk (załącznik nr 2 do zarządzenia nr ROP-0101-116/17 Rektora KUL z dnia 19 grudnia 2017 r. w sprawie określenia zasad organizacji i odbywania praktyk obowiązkowych i nadobowiązkowych na studiach wyższych na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II – Monitor KUL poz. 553) wraz z efektami kształcenia oraz oceną opisową wystawioną przez Mentora;
 - b) przygotowanie sprawozdania z funkcjonowania wybranej placówki, możliwości jej oddziaływania dydaktycznego, wychowawczego, opiekuńczego lub terapeutycznego ze szczególnym uwzględnieniem wybranego aspektu jej działalności, możliwości wdrażania w tym zakresie autorskich pomysłów i innowacji; w przypadku przeprowadzania podczas praktyki badań empirycznych także sprawozdanie z ich realizacji (raport z własnej działalności badawczej);
 - c) zaświadczenia o odbyciu studenckiej praktyki zawodowej (załącznik nr 3 do zarządzenia Rektora KUL z dnia 19 grudnia 2017 r. w sprawie określenia zasad organizacji i odbywania praktyk obowiązkowych i nadobowiązkowych na studiach wyższych na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II – Monitor KUL poz. 553).
2. Praktykant może ubiegać się o zgodę Dziekana na zaliczenie na poczet części lub całości praktyki innej aktywności zawodowej (np. pracy zawodowej, stażu, działalności gospodarczej, wolontariatu) odbywanej w czasie studiów, o ile przedstawiony przez Praktykanta harmonogram wykonanych czynności uznany zostanie przez Opiekuna Praktyk za spełniający wymogi założonych przez Regulamin efektów kształcenia.
3. Praktyka zaliczana jest przez Opiekuna Praktyk. Zaliczenie następuje w trakcie III semestru i jest warunkiem jego zaliczenia.

Obowiązki Mentora Praktykanta

1. Mentorem jest dyrektor Instytucji Przyjmującej lub wyznaczony przez niego pedagog specjalny, nauczyciel, wychowawca bądź inny pracownik pedagogiczny. Mentor jest bezpośrednim przełożonym studenta odbywającego praktykę.
2. Mentor ustala szczegółowy harmonogram zajęć, umożliwiający osiągnięcie przez Praktykanta założonych efektów kształcenia i podaje go do wiadomości Praktykanta w pierwszych dwóch dniach praktyki.
3. Mentor zapoznaje studentów z organizacją pracy wychowawczej, dydaktycznej, opiekuńczej i/lub terapeutycznej instytucji.
4. Mentor, sprawując systematyczną kontrolę nad realizacją programu praktyki, udziela rad i wskazówek niezbędnych przy wykonywaniu zadań wychowawczych, hospituje i ocenia zajęcia Praktykanta.
5. Mentor po zakończeniu praktyki wpisuje do Dziennika praktyk opinię wraz z oceną.

Obowiązki Opiekuna Praktyk

1. Opiekunami Praktyk są nauczyciele akademicy zatrudnieni w Instytucie Pedagogiki, powoływani są przez Radę Wydziału Nauk Społecznych i upoważnieni przez Rektora KUL.
2. Opiekun Praktyk:
 - a) przygotowuje studentów do realizacji programu praktyk;
 - b) zapoznaje z regulacjami dotyczącymi praktyk oraz ustala terminy jej odbycia;
 - c) na podstawie danych dotyczących miejsca i terminu planowanej praktyki dostarczonych przez studenta podpisuje umowy – skierowania na praktyki przygotowane przez Dziekanat;
 - d) czuwa nad właściwym przebiegiem praktyk (udziela instruktażu, omawia i ocenia zajęcia, w uzasadnionych przypadkach hospituje i uczestniczy w kontroli);
 - e) w ustalonym terminie w oparciu o analizę dokumentacji praktyk dokonuje ich zaliczenia (wpisu w Dzienniku praktyk, indeksie);
 - f) przedkłada Wydziałowemu Koordynatorowi Praktyk sprawozdanie z przebiegu praktyk wraz z ich analizą.

Obowiązki studenta – Praktykanta

1. Uzgadnia termin i miejsce odbywania praktyki z Opiekunem Praktyk w wyznaczonym terminie.
2. Przed rozpoczęciem praktyki dostarcza do Dziekanatu Deklarację Instytucji Przyjmującej, podpisaną przez przedstawiciela Instytucji przyjmującej, która stanowi podstawę do podpisania Umowy o organizację praktyki studenckiej.
3. Systematycznie realizuje program praktyki oraz dokonuje na bieżąco odpowiednich wpisów w Dzienniku praktyk.
4. Dbą o wysoki poziom wykonania zadań realizowanych w czasie praktyki.
5. Przedstawia dokumentację do zaliczenia.
6. Dostarcza do Dziekanatu jeden egzemplarz Umowy o organizację praktyki studenckiej oraz zaświadczenie o odbyciu studenckiej praktyki zawodowej. Drugi egzemplarz Umowy o organizację praktyki studenckiej Praktykant dostarcza do Instytucji Przyjmującej.

Kwestie nie zawarte w niniejszym programie praktyk rozstrzyga Dziekan Wydziału Nauk Społecznych KUL po zasięgnięciu opinii Opiekuna Praktyk i Dyrektora Instytutu Pedagogiki na wniosek studenta.

Efekty kształcenia, które należy osiągnąć w wyniku odbycia praktyki dla specjalności:

Pedagogika osób z autyzmem

Symbol efektu	Treść efektu	Odniesienie do efektu kierunkowego (symbol)
W zakresie wiedzy		
K_W01	Poznał specyfikę i zakres pracy konkretnej instytucji.	K_W08 K_W10 K_W24
K_W02	W instytucji zapoznał się z założeniami pracy z osobami z autyzmem	K_W12 K_W23
W zakresie umiejętności		
K_U01	W zleconych zadaniach dokonuje obserwacji i interpretacji (wskazując genezę, uwarunkowania i zależności) sytuacji wychowawczej i edukacyjnej u uczniów z autyzmem	K_U13 K_U1

K_U02	Na potrzeby konkretnej instytucji projektuje plan pracy terapeutyczno-edukacyjnej/program pracy terapeutycznej/rewalidacyjnej z uczniem z autyzmem	K_U16 K_U9
K_U3	W zleconych zadaniach przeprowadza samodzielnie lub we współpracy czynności diagnostyczne charakterystyczne dla konkretnej instytucji (pozwalające na rozpoznanie sytuacji osób z autyzmem).	K_U2 K_U15
K_U04	W ramach powierzonych zadań analizuje i dobiera metody działania niezbędne dla rozwiązania rozpoznanego problemu u osoby z autyzmem.	K_U10 K_U18
K_U05	W konkretnej instytucji potrafi wspierać rozwój i edukację osób z autyzmem kierować ich procesem terapeutycznym/rewalidacyjnym	K_U19
K_U06	Posiada umiejętności komunikacji interpersonalnej niezbędne do pracy w konkretnej instytucji. W zleconych zadaniach potrafi używać języka specjalistycznego koniecznego do współpracy z innymi specjalistami opiekującymi się osobą z autyzmem; zna metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej wykorzystywane w placówce.	K_U20
W zakresie kompetencji społecznych		
K_K01	W zleconych zadaniach posługuje się zasadami i normami etycznymi .	K_K05 K_K10
K_K02	Dla potrzeb pracy w konkretnej instytucji jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i doskonalenia swoich kompetencji i je podejmuje.	K_K02 K_K09
K_K03	W ramach powierzonych zadań odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, planuje i wykonuje różne działania pedagogiczne	K_K06 K_K11
K_K04	Jest otwarty na innowacyjną działalność terapeutyczną/rewalidacyjną i rehabilitacyjną oferowaną w konkretnej instytucji.	K_K12
K_K05	Wykonując powierzone zadania uwzględnia konieczność zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do osób z autyzmem	K_K13

Efekty kształcenia, które należy osiągnąć w wyniku odbycia praktyki dla specjalności:

Edukacja integracyjna i włączająca.

Symbol efektu	Treść efektu	Odniesienie do efektu kierunkowego (symbol)
W zakresie wiedzy		
K_W01	Poznał specyfikę i zakres pracy konkretnej instytucji.	K_W08 K_W10 K_W29
K_W02	W instytucji zapoznał się z założeniami pracy z osobami z specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	K_W12 K_W33
W zakresie umiejętności		
K_U01	W zleconych zadaniach dokonuje obserwacji i	K_U1

	interpretacji (wskazując genezę, uwarunkowania i zależności) sytuacji wychowawczej i edukacyjnej uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.	K_U24
K_U02	Na potrzeby konkretnej instytucji projektuje plan pracy terapeutyczno-edukacyjnej/program pracy terapeutycznej z uczniem z specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi uwzględniając złożoność i specyfikę potrzeb konkretnego dziecka	K_U9 K_U25
K_U03	W zleconych zadaniach przeprowadza samodzielnie lub we współpracy czynności diagnostyczne charakterystyczne dla konkretnej instytucji, a pozwalające na rozpoznanie sytuacji osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; opracowuje wyniki obserwacji i formułuje wnioski które pozwalają na podjęcie pracy terapeutycznej.	K_U2 K_U27
K_U04	W ramach powierzonych zadań analizuje i dobiera metody działania niezbędne dla rozwiązania rozpoznanego problemu u osoby z specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	K_U10 K_U29
K_U05	W konkretnej instytucji potrafi wspierać rozwój i edukację osób z specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, kierować ich procesem terapeutycznym.	K_U28
K_U06	Posiada umiejętności komunikacji interpersonalnej niezbędne do pracy w konkretnej instytucji. W zleconych zadaniach potrafi używać języka specjalistycznego koniecznego do współpracy z innymi specjalistami opiekującymi się osobą z specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, zna metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej wykorzystywane w placówce.	K_U26
W zakresie kompetencji społecznych		
K_K01	W zleconych zadaniach posługuje się zasadami i normami etycznymi .	K_K05
K_K02	Dla potrzeb pracy w konkretnej instytucji jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i doskonalenia swoich kompetencji i je podejmuje.	K_K02 K_K14
K_K03	W ramach powierzonych zadań odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, planuje i wykonuje różne działania pedagogiczne	K_K06
K_K04	Jest otwarty na innowacyjną działalność terapeutyczną/rewalidacyjną i rehabilitacyjną oferowaną w konkretnej instytucji.	K_K15
K_K05	Wykonując powierzone zadania uwzględnia konieczność zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do osób z innymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.	K_K14

Efekty kształcenia, które należy osiągnąć w wyniku odbycia praktyki dla specjalności:

Pedagogika resocjalizacyjna

Symbol efektu	Treść efektu	Odniesienie do efektu kierunkowego (symbol)
W zakresie wiedzy		
K_W01	Poznał specyfikę i zakres pracy konkretnej instytucji.	K_W08 K_W10 K_W35
K_W02	W instytucji zapoznał się z założeniami pracy resocjalizacyjnej, w tym oddziaływań readaptacyjnych społecznie;	K_W12 K_W38
W zakresie umiejętności		
K_U01	Potrafi samodzielnie lub we współpracy z pracownikiem dobierać metody pracy resocjalizacyjnej i terapii dla podopiecznych konkretnej instytucji	K_U02 K_U34
K_U02	W ramach zleconego zadania potrafi analizować i określać etiologię niedostosowania społecznego w poszczególnych jego wymiarach	K_U01 K_U35 K_U37
K_U03	W zleconych zadaniach dostosowuje procesy wychowania, uczenia i nauczania do poszczególnych obszarów dysfunkcji podopiecznych konkretnej instytucji.	K_U10 K_U33
K_U04	W ramach zleconych zadań potrafi planować, realizować i oceniać skuteczność oddziaływań resocjalizacyjnych;	K_U09 K_U31 K_U32 K_U38
W zakresie kompetencji społecznych		
K_K01	Potrafi dokonać autooceny własnych osiągnięć i kompetencji pod opieką mentora. Potrafi doskonalić nabyte umiejętności. Chętnie inicjuje dalsze kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	K_K06 K_K19
K_K02	W ramach zleconych zadań stosuje poznane i zalecane w konkretnej instytucji formy i metody pracy z podopiecznym.	K_K02 K_K20
K_K03	W ramach zleconych zadań potrafi poprawnie skonstruować i przeprowadzić proces readaptacji społecznej osób niedostosowanych (w tym wykluczonych, zdemoralizowanych), jest zdolny do samooceny i modyfikacji zaplanowanych czynności resocjalizacyjnych w przyszłym działaniu, jest odpowiedzialny za swoje działania.	K_K05 K_K22

PROJEKTOR
Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego
Imienia Papieża Jana Pawła II

ks. dr hab. Andrzej Kiciński, prof. KUL