

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

Filozofia

stopień drugi
studia stacjonarne

Karta przedmiotu Informatyka				
Forma zajęć:	wykład			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	30	semestr letni	-
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	4 pkt.	semestr letni	-
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	E	semestr letni	
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	przedstawienie znaczenia wolnego i otwartego oprogramowania			
2.	zdobycie przez studentów umiejętności praktycznego korzystania z systemu operacyjnego Linux i innych programów typu open source			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	brak			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	student rozumie znaczenie wolnego oprogramowania dla społeczeństwa			K_W02
2.	student zna terminologię specjalistyczną z dziedziny informatyki			K_W03
W kategorii umiejętności				
1.	student potrafi skorzystać z omawianych na wykładzie programów			K_U02, K_U04
W kategorii kompetencji społecznych				
1.	student jest otwarty na stosowanie nowych narzędzi informatycznych			K_K01

2.	student potrafi dokonać analizy sytuacji problemowej w typowych i nietypowych zagadnieniach			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)				
Podstawowe informacje o systemach operacyjnych i rodzajach oprogramowania użytkowego. Korzyści płynące z wykorzystania wolnego i otwartego oprogramowania. Sposoby powstawania tego typu oprogramowania. Praktyka pracy w systemie operacyjnym Linux. Wybrane programy typu open source.				
METODY DYDAKTYCZNE*				
wykład połączony z dyskusją i prezentacją komputerową				
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć				
SPOSOBY OCENY STUDENTA*				
1.	Egzamin ustny na koniec semestru - 100%			
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągle.				
SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*				
Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Wiedza	student nie opanował materiału, myli podstawowe pojęcia, nie rozumie poruszanych na wykładzie problemów	student ma słabą orientację w poruszanej na wykładzie problematyce	student zna terminologię specjalistyczną i zasadniczo poprawnie się nią posługuje, rozumie większość poruszanych na wykładzie problemów	student ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą zagadnień wolnego oprogramowania oraz ich związku z problemami natury filozoficznej i społecznej
Umiejętności	student nie potrafi wykorzystać omawianych programów komputerowych ani zidentyfikować dostępnych modeli koncepcyjnych	student z trudnościami korzysta z programów komputerowych będących przedmiotem wykładu	student w stopniu podstawowym korzysta z omawianych programów, potrafi znaleźć dostępne modele koncepcyjne	student poprawnie korzysta z omawianych programów, potrafi znaleźć i ocenić oprogramowanie odpowiednie dla swoich potrzeb
Kompetencje społeczne	student podchodzi nieodpowiedzialnie do obowiązków, nie angażuje się w zdobywanie wiedzy	student w minimalnym stopniu angażuje się w proces dydaktyczny, unika samodzielnego rozwiązywania problemów	student zasadniczo aktywnie uczestniczy w zajęciach, podejmuje próby samodzielnego poszukiwania rozwiązania problemów	student w sposób aktywny uczestniczy w zajęciach, wykorzystuje przywoływaną literaturę, samodzielnie rozwiązuje problemy
* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*	
Godziny kontaktowe z nauczycielem			30	

Samodzielna praca z narzędziami informatycznymi	30
Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu	10
SUMA GODZIN:	70
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.	
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:	2
BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA	
1.	P. Krugiołka, Linux. Jak dostroić bestię do swoich potrzeb?, helion 2012
2.	E.S. Raymond, Katedra i bazar, http://www.linux-community.pl/node/4 Dostęp 12.12.2012
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Zostanie podana na zajęciach

Lublin, 12.12.2012

miejsce, data

Zdzisław Dywan

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu