

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

filozofia

stopień drugi  
studia stacjonarne

Karta przedmiotu: Filozofia Williama Jamesa			
<b>Forma zajęć:</b>	konwersatorium		
		semestr letni	15
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć			
<b>ECTS</b>		semestr letni	6
<b>Język przedmiotu</b>			
<b>Forma zaliczenia*</b>		semestr letni	Z
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć			
<b>CEL PRZEDMIOTU</b>			
1.	Zapoznanie studentów z wybranymi filozoficznymi teoriami Williama Jamesa		
2.	Krytyczna analiza tekstów źródłowych		
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>			
1.	Ogólna znajomość wcześniejszych etapów rozwoju filozofii		
2.	Umiejętność analizowania tekstów filozoficznych		
3.	Umiejętność krytycznego myślenia		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU</b>			<b>Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia</b>
W kategorii wiedzy			
1.	Student zna i rozumie rolę i znaczenie filozofii w kształtowaniu się współczesności	K_W01, K_W02	
2.	Student zna główne nurty i postaci filozofii współczesnej	K_W02, K_W03	
3.	Student zna terminologię i naczelną ideę wypracowaną przez filozofów współczesnych	K_W03	
W kategorii umiejętności			
1.	Student potrafi wykorzystać informacje uzyskane z wykładu i przeczytanych lektur	K_U04	
2.	Student umie posługiwać się ze zrozumieniem podstawową terminologią filozofii współczesnej	K_U09	

3.	Student potrafi zanalizować tekst filozoficzny, ustalić zawarte w nim problemy, zdefiniować terminy i strukturę argumentacyjną	K_U05		
4.	Student umie zinterpretować tezy typowe dla filozofii współczesnej oraz dyskutować na ich temat	K_U09, K_U05		
<b>W kategorii kompetencji społecznych</b>				
1.	Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę w dysktuowaniu współczesnych problemów życia społecznego z poszanowaniem osób prezentujących odmienne poglądy	K_K02		
2.	Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę do formułowania rozwiązań współczesnych problmów życia społecznego	K_K04		
3.	Student jest świadomy złożoności i historycznej ewolucji poszczególnych rozwiązań w zakresie problemów filozoficznych	K_K05		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)</b>				
Omówiona zostanie Jamesowska 1) krytyka asocjacionizmu (i antyatomizm), 2) krytyka esencjalizmu (i relacyjno-porocesimalna koncepcja znaczenia) , 3) krytyka scjentyzmu (i koncepcja relacji między naukami a filozofia i religią).				
<b>Metody dydaktyczne</b>				
Praca z tekstem, dyskusja w grupie.				
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć				
<b>SPOSOBY OCENY STUDENTA*</b>				
Wykład:				
1.	Obecność i aktywność na zajęciach			
Ćwiczenia:				
1.	Kótka praca pismena na temat uzgodmniony z prpwadzającym			
2.	Obecność i aktywność na zajęciach			
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągle.				
<b>SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*</b>				
<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Na ocenę 2</b>	<b>Na ocenę 3</b>	<b>Na ocenę 4</b>	<b>Na ocenę 5</b>

<b>Wiedza</b>	Student nie posiada podstawowej wiedzy nt. omawianych koncepcji Jamesa	Student posiada ogólną i nieuporządkowaną wiedzę na temat omawianych koncepcji Jamesa	Student posiada uporządkowaną wiedzę a temat omawianych koncepcji Jamesa i ma rozeznanie w zalecanej literaturze przedmiotu.	Student posiada usystematyzowaną i ugruntowaną wiedzę a temat omawianych koncepcji Jamesa i ma dobrą znajomość zalecanej literatury przedmiotu.
<b>Umiejętności</b>	Student nie potrafi analizować i nie rozumie podstawowych treści zajęć; nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy ani posługiwać się nimi.	Student w stopniu minimalnym analizuje i rozumie treści zajęć. Z pomocą prowadzącego rekonstruuje treść tekstu źródłowego oraz dokonuje jego analizy.	Student potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę, a także w sposób poprawny z niej korzysta w sytuacji problemowej. Czyta ze zrozumieniem teksty źródłowe, z pomocą prowadzącego rozwiązuje stawiane mu problemy	Student ma opanowane narzędzia analizy i syntezy posiadanej wiedzy (z odniesieniem do zalecanej literatury przedmiotu) oraz poprawnie i samodzielnie z nich korzysta w sytuacjach problemowych.
<b>Kompetencje społeczne</b>	Student nie angażuje się we własny proces zdobywania wiedzy, nie wywiązuje się ze stawianych mu celów i zadań, nie angażuje się w dyskusje stawianych problemów.	Student uczestniczy w zajęciach, ale jego postawa jest bierna, pozbawiona kreatywności i zaangażowania. W małym stopniu angażuje się w dyskusje i korzysta z dostępnej literatury przedmiotu.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje otwartość na potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i umiejętności. Chętnie angażuje się w dyskusje.	Student w sposób aktywny uczestniczy w zajęciach, z własnej inicjatywy pogłębia i doskonali posiadaną wiedzę i umiejętności. W sposób wnikliwy korzysta z dostępnej literatury przedmiotu.

\* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.: Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;

### OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
np. godziny kontaktowe z nauczycielem	
np. przygotowanie się do zajęć	
np. napisanie pracy zaliczeniowej	
<b>SUMA GODZIN:</b>	

\* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że **1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.**

<b>SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:</b>	
<b>BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA</b>	
1.	P. Gutowski, Nauka, filozofia i życie. U podstaw myśli Williama Jamesa, Lublin 2011
2.	W. James, Doświadczenia religijne, przeł. J. Hempel, Kraków 2001 (lub jakiegokolwiek inne wydania)
3.	W. James, Psychologia. Kurs Skrócony, przeł. M. Zagrodzki, Warszawa 2002
4.	W. James, Filozofia wszechświata, przeł. W. Witwicki, Kraków 2007 (lub inne wydania)
5.	W. James, Peagmatyzm, przeł. M. Filipczuk, Kraków 2004 (lub inne wydania)
6.	"Przegląda Filozoficzny" 19(2010)
<b>BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Wybór tekstów źródłowych wskazanych przez osobę prowadzącą zajęcia

Lublin 1.10.2012  
 \_\_\_\_\_  
 miejsce, data

prof. dr hab. Piotr Gutowski  
 \_\_\_\_\_  
 podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu