

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

filozofia

stopień drugi

studia stacjonarne

<b>Karta przedmiotu: Wybrane zagadnienia z filozofii umysłu i języka (Reprezentacjonistyczne koncepcje przekonań)</b>			
<b>Forma zajęć:</b>	wykład		
<b>Wymiar godzinowy*</b>	semestr zimowy	semestr letni	30
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć			
<b>ECTS</b>	semestr zimowy	semestr letni	3 (jeśli E) lub 2 (jeśli Zbo)
<b>Język przedmiotu</b>	polski		
<b>Forma zaliczenia*</b>	semestr zimowy	semestr letni	E lub Zbo
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć			
<b>CEL PRZEDMIOTU</b>			
1.	Zaznajomienie studentów z wybraną szczegółową filozofii umysłu i języka		
2.	Ćwiczenie umiejętności analizy problemów filozoficznych oraz umiejętności dyskusji		
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>			
1.	Podstawowa wiedza z zakresu teorii poznania (zaliczenie przedmiotu Teoria poznania - Epistemologia).		
2.	Posiadanie elementarnej umiejętności analizy problemów filozoficznych.		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU</b>			<b>Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia</b>
W kategorii wiedzy			
1.	Student posiada wiedzę z zakresu wybranej problematyki teorii poznania (teorii umysłu i języka).		K_W06
2.	Student zna i rozumie metody analizy i interpretacji filozoficznej.		K_W07
W kategorii umiejętności			
1.	Student potrafi dyskutować na temat szczegółowych problemów filozofii umysłu- przedstawia swoje stanowisko, podaje argumentację oraz wyprowadza i uzasadnia wnioski. Umie poprawnie posługiwać się terminologią oraz umie przedstawiać poglądy różnych autorów.		K_U01
2.	Student potrafi zanalizować argumentacje w podstawowych sporach epistemologicznych i sformułować wnioski z nich płynące		K_U06
W kategorii kompetencji społecznych			
1.	Student dostrzega potrzebę ciągłego poszerzania swojej wiedzy w zakresie filozofii umysłu i języka oraz potrafi korzystać z podstawowej literatury przedmiotu.		K_K01

2.	Student potrafi dokonać analizy problemu filozoficznego oraz samodzielnie sformułować propozycję jego rozwiązania			K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)</b>				
Wykład poświęcony przedstawieniu i analizie reprezentacjonistycznej koncepcji przekonań na tle innych koncepcji natury przekonań. W szczególności dokładnej analizie poddane zostaną kolejne wersje poglądów J. Fodora na naturę języka i przekonań.				
<b>METODY DYDAKTYCZNE*</b>				
wykład tradycyjny				
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć				
<b>SPOSOBY OCENY STUDENTA*</b>				
1.	egzamin ustny (100%)			
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.				
<b>SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*</b>				
<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Na ocenę 2</b>	<b>Na ocenę 3</b>	<b>Na ocenę 4</b>	<b>Na ocenę 5</b>
<b>Wiedza</b>	Student nie posiada elementarnej wiedzy z zakresu wybranej Problematyki filozofii umysłu i języka. Student nie zna i nie rozumie podstawowych metod analizy i interpretacji filozoficznej.	Student posiada elementarną wiedzę z zakresu wybranej Problematyki filozofii umysłu i języka. Student zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji filozoficznej.	Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu wybranej problematyki filozofii umysłu i języka. Student zna, rozumie i sprawnie posługuje się podstawowymi metodami analizy i interpretacji filozoficznej	Student posiada usystematyzowaną i ugruntowaną wiedzę z zakresu wybranej problematyki filozofii umysłu i języka. Student zna, rozumie i samodzielnie posługuje się różnymi metodami analizy i interpretacji filozoficznej.
<b>Umiejętności</b>	Student nie potrafi dyskutować na temat szczegółowych problemów filozofii umysłu i języka - przedstawia swojego stanowiska, podawać Argumentacji ani wyciągać wniosków. Nie stosuje poprawnie specjalistycznej terminologii	Student potrafi dyskutować na temat wybranych problemów filozofii umysłu i języka - przedstawia swoje stanowisko, podaje najprostszą argumentację, wyciąga wnioski. Poprawnie Stosuje przy tym terminologię specjalistyczną oraz wykorzystuje poglądy najważniejszych autorów.	Student potrafi dyskutować na temat typowych szczegółowych problemów filozofii umysłu i języka - przedstawia swoje stanowisko, podaje znaną sobie argumentację, wyciąga wnioski. Poprawnie wykorzystuje przy tym terminologię specjalistyczną oraz poglądy innych autorów.	Student potrafi samodzielnie dyskutować na temat szczegółowych problemów filozofii umysłu i języka - prezentuje swoje stanowisko, podaje oryginalną argumentację, wyciąga wnioski. Poprawnie stosuje terminologię specjalistyczną oraz poglądy różnych autorów.

<b>Kompetencje społeczne</b>	Student nie angażuje się we własny proces zdobywania wiedzy.	Student w niskim stopniu angażuje się w proces zdobywania wiedzy.	Student w angażuje się w proces zdobywania wiedzy i dostrzega doniosłość analizowanych problemów w kulturze.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje otwartość na potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i umiejętności. Dostrzega doniosłość omawianych problemów w kulturze.
	* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji....;			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>				
<b>Studenci zdający egzamin</b>				
Forma aktywności filozoficznej				
Godziny kontaktowe z nauczycielem			30	
Lektura tekstów			25	
Przygotowanie do egzaminu			25	
SUMA GODZIN:			80	
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że <b>1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.</b>				
<b>SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:</b>			3	
<b>Studenci zaliczający bez oceny</b>				
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*	
Godziny kontaktowe z nauczycielem			30	
Lektura tekstów			25	
SUMA GODZIN:			55	
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że <b>1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.</b>				
<b>SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:</b>			2	
<b>BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA</b>				
1.	J. Fodor, Język myśli LOT 2, PWN Warszawa 2011			
<b>BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
1.	R. Piłat, Umysł jako model świata, Warszawa 2000			
2.	J. Fodor, The Language of Thought, The Harvester Press Ltd. 1976			

Lublin, 15.07.2012

miejsce, data

dr hab. Marek Lechniak

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu