

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

Filozofia

stopień pierwszy
studia stacjonarne

Karta przedmiotu: Bioetyka				
Forma zajęć:	wykład			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	30	semestr letni	
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	2 lub 3	semestr letni	
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	Zbo lub E	semestr letni	
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	Przedstawienie metodologicznych zagadnień bioetyki			
2.	Przegląd najważniejszych dyskusji bioetycznych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	Wiedza z zakresu etyki ogólnej			
2.	Umiejętność analizy argumentacji i krytycznego myślenia			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	Student zna główne podstawowe stanowiska dotyczące metodologicznego statusu bioetyki.			K_W07
2.	Student zna główne problemy, stanowiska i argumenty formułowane we współczesnych dyskusjach bioetycznych.			K_W04
W kategorii umiejętności				
1.	Student potrafi przywołać przykłady diskutowanych problemów bioetycznych oraz uzasadnić własne stanowisko.			K_U06

2.	Student potrafi analizować argumenty obecne w we współczesnych dyskusjach bioetycznych w aspekcie przyjmowanych założeń i implikowanych wniosków.	K_U05		
W kategorii kompetencji społecznych				
1.	Student stara się uzasadnić swoje przekonania moralne, respektując poglądy innych osób.	K_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)				
Geneza, definicje i metody bioetyki. Stanowisko jakości życia a stanowisko wartości życia. Problemy moralne dotyczące badań klinicznych. Problemy moralne związane z początkami ludzkiego życia. Bioetyka i genetyka. Decyzje związane z końcem ludzkiego życia.				
METODY DYDAKTYCZNE*				
Wykład tradycyjny połączony z dyskusją.				
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć				
SPOSOBY OCENY STUDENTA*				
Wykład.	Egzamin ustny na koniec semestru - 100%			
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.				
SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*				
Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Wiedza	Student nie posiada podstawowej wiedzy dotyczącej zagadnień w bioetyce. Nie zna głównych metod, stanowisk oraz argumentów bioetycznych.	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą zagadnień w bioetyce. Zna główne metody, stanowiska oraz argumenty bioetyczne.	Student posiada zadowalającą wiedzę dotyczącą zagadnień w bioetyce. Zna główne metody, stanowiska oraz argumenty bioetyczne.	Student posiada ugruntowaną wiedzę dotyczącą zagadnień w bioetyce. Zna główne metody, stanowiska oraz argumenty bioetyczne.
Umiejętności	Student nie potrafi podać prostego przykładu podstawowej argumentacji w dyskusjach bioetycznych.	Student potrafi podać prosty przykład podstawowej argumentacji w dyskusjach bioetycznych.	Student potrafi przedstawić i przeanalizować prostą argumentację w dyskusjach bioetycznych.	Student potrafi przedstawić i przeanalizować złożoną argumentację w dyskusjach bioetycznych.

Kompetencje społeczne	Student nie potrafi sformułować uzasadnionego rozstrzygnięcia danego problemu moralnego. Nie jest zainteresowany argumentacją innych studentów.	Student stara się formułować uzasadnione rozstrzygnięcia danego problemu moralnego. Słucha argumentów innych studentów i stara się je zrozumieć.	Student często formułuje uzasadnione rozstrzygnięcia danego problemu moralnego. Słucha argumentów innych studentów i dyskutuje z nimi, szanując ich poglądy.	Student wraz z innymi poszukuje racjonalnego rozstrzygnięcia danego problemu moralnego.
------------------------------	---	--	--	---

* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
przygotowanie się do zajęć	25
przygotowanie się do egzaminu	25
SUMA GODZIN:	80

* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że **1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.**

SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:

2 lub 3

BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA

1.	W. Galewicz, <i>Antologia bioetyki</i> , t. 1-3, Kraków 2009-2011.
2.	T. Ślipko, <i>Granice życia. Dylematy współczesnej bioetyki</i> , Kraków 1994.
3.	T. L. Beauchamp, J.F. Childress, <i>Zasady etyki medycznej</i> , tłum. W. Jacórzynski, Warszawa 1996.

BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA

1.	P. Singer, H. Kuhse, <i>A Companion to Bioethics</i> , Blackwell 2006.
2.	B. Steinbock, <i>Oxford Handbook of Bioethics</i> , Oxford University Press 2007.
3.	S.G. Post, <i>Encyclopedia of Bioethics</i> , McMillan 2004.

Lublin, 12.12.2012.

miejsce, data

Wojciech Lewandowski

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu