

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

filozofia

stopień pierwszy

studia stacjonarne

Karta przedmiotu: Elementy metodologii badań historii filozofii				
<b>Forma zajęć:</b>	wykład			
<b>Wymiar godzinowy*</b>	semestr zimowy	30	semestr letni	
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
<b>ECTS</b>	semestr zimowy	2 (jeśli Zbo) lub 3(jeśli E)	semestr letni	
<b>Język przedmiotu</b>	polski			
<b>Forma zaliczenia*</b>	semestr zimowy	Zbo lub E	semestr letni	
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
<b>CEL PRZEDMIOTU</b>				
1.	Zapoznać z odrębnością humanistyki w stosunku do przyrodoznawstwa przez specyfikę poznania historycznego,			
2.	Zaznajomić z z naukami pomocniczymi historii i podstawami krytyki tekstów źródłowych			
3.	Przygotować warsztat pracy historyka filozofii			
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>				
1.	Ogólna wiedza z zakresu historii powszechnej			
2.	z zakresu historii filozofii znajomość podstawowych nurtów i kierunków			
3.	zdolność krytycznego myślenia			
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU</b>				<b>Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia</b>
W kategorii wiedzy				
1.	Student ma uporządkowaną wiedzę i zna metodę historyczną, krytykę źródeł oraz posiada wiedzę o różnych kierunkach filozoficznych.			K_W05
2.	Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych form wypowiedzi filozoficznych.			K_W07

3.	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu metod stosowanych w historii filozofii i zna literaturę przedmiotu.	K_W06
<b>W kategorii umiejętności</b>		
1.	Posiada podstawowe umiejętności badawcze obejmujące: formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych do tekstów źródłowych, opracowanie i prezentację wyników.	K_U02
2.	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem źródeł rękopiśmiennych i drukowanych	K_U01
3.	Posługując się naukami pomocniczymi historii student umie dobrać właściwe narzędzia do interpretacji i analizy filozoficznego tekstu źródłowego.	K_U05
<b>W kategorii kompetencji społecznych</b>		
1.	Student rozumie potrzebę doskonalenia warsztatu historyka filozofii przez całe życie	K_K01
2.	Ma świadomość roli filozofii i odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego poprzez edycje krytyczne tekstów rękopiśmiennych.	K_K05
3.	student potrafi zastosować narzędzia i metody historii filozofii we współczesnych dyskusjach społecznych	K_K02; K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)</b>		
<p>W trakcie zajęć podejmuje się następującą problematykę: teoretyczna - przybliżenie pojęcia nauk pomocniczych historii (historii filozofii) i rys historyczny kształtowania się tej dyscypliny; – charakterystyka niektórych nauk pomocniczych historii (historii filozofii) z podkreśleniem ich obecnego stanu; – ukazanie znaczenia i wypracowywanie umiejętności korzystania z osiągnięć nauk pomocniczych historii (historii filozofii) dla tworzenia i doskonalenia warsztatu pracy historyka filozofii; – bardziej szczegółowe zapoznanie się z osiągnięciami paleografii, poznanie jej specyfiki, warsztatu i metod pracy; informacje na temat historii pisma, technik pisania, materiałów pisarskich; A37praktyczna: – poznanie i praktyczne wykorzystanie podstawowych umiejętności brachygraficznych (technika stosowania i odczytywania skrótów) przy rozszywaniu rękopiśmiennych tekstów łacińskich z okresu średniowiecza.</p>		

**METODY DYDAKTYCZNE\***

Wykład: wykład tradycyjny z elementami multimedialnymi

\*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć

**SPOSOBY OCENY STUDENTA\***

1.

egzamin ustny -100%

\* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągle.

**SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY\***

<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Na ocenę 2</b>	<b>Na ocenę 3</b>	<b>Na ocenę 4</b>	<b>Na ocenę 5</b>
<b>Wiedza</b>	Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu przerobionego na zajęciach materiału	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu przerobionego na zajęciach materiału	Student posiada zadowalającą wiedzę z zakresu przerobionego na zajęciach materiału	Student posiada pełną wiedzę z zakresu przerobionego na zajęciach materiału
<b>Umiejętności</b>	Student nie potrafi dokonać samodzielnej analizy prostych problemów z wykorzystaniem wiedzy i narzędzi uzyskanych na wykładzie	Student potrafi dokonać samodzielnej analizy prostych problemów z wykorzystaniem wiedzy i narzędzi uzyskanych na wykładzie	Student potrafi dokonać samodzielnej analizy umiarkowanie trudnych problemów z wykorzystaniem wiedzy i narzędzi uzyskanych na wykładzie	Student potrafi dokonać samodzielnej i kreatywnej analizy trudnych problemów z wykorzystaniem wiedzy i narzędzi uzyskanych na wykładzie
<b>Kompetencje społeczne</b>	Student nie potrafi angażować się w dyskusje, nie jest w stanie wykorzystywać literatury przedmiotu do rozwoju własnej wiedzy	Student w małym stopniu potrafi angażować się w dyskusje, ma trudności w wykorzystywaniu literatury przedmiotu do rozwoju własnej wiedzy	Student potrafi angażować się w dyskusje, w stopniu zadowalającym umie odnajdywać i wykorzystywać literaturę przedmiotu do rozwoju własnej wiedzy	Student aktywnie i twórczo angażuje się w dyskusje, w pełni umie odnajdywać i wykorzystywać literaturę przedmiotu do rozwoju własnej wiedzy

\* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*</b>
godziny kontaktowe z nauczycielem	30
przygotowanie się do zajęć	20

przygotowanie do egzaminu	25
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>75</b>
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że <b>1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.</b>	
<b>SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:</b>	<b>3</b>
<b>BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA</b>	
1.	J. Szymański, <i>Nauki pomocnicze historii</i> , Warszawa 1983.
2.	W. Semkowicz, <i>Encyklopedia nauk pomocniczych historii</i> , Kraków 1999.
3.	Tenże, <i>Paleografia łacińska</i> , Kraków 2002.
3.	S. Swieżawski, <i>Zagadnienie historii filozofii</i> , Warszawa 1966.
<b>BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	B. Miśkiewicz, <i>Wstęp do badań historycznych</i> , Warszawa-Poznań 1988.
2.	J. Topolski, <i>Metodologia historii</i> , Warszawa 1973.
3.	Z. Kuderowicz, <i>Przegląd metod historii filozofii</i> , w: <i>Nauka dla wszystkich</i> , Kraków 293(1978), s. 3-31.
4.	J. Czerkowski, <i>Badania nad dziejami filozofii a historyzm</i> , "Roczniki Filozoficzne" 52(2004), nr 2, s. 97-109.
5.	S. Janeczek, <i>Między filozoficzną historią filozofii a historią kultury</i> , "Roczniki Filozoficzne" 55(2007), nr 1, s. 89-108.

Lublin, 1.10. 2012  
miejsce, data

ks. dr Mirosław Socła SDS  
\_\_\_\_\_  
podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu