

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

Filozofia

stopień pierwszy

studia stacjonarne

Karta przedmiotu: Filozofia religii				
<b>Forma zajęć:</b>	ćwiczenia			
<b>Wymiar godzinowy*</b>	semestr zimowy	30	semestr letni	0
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
<b>ECTS</b>	semestr zimowy	2	semestr letni	0
<b>Język przedmiotu</b>				
<b>Forma zaliczenia*</b>	semestr zimowy	Z	semestr letni	(-)
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
<b>CEL PRZEDMIOTU</b>				
1.	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami filozofii religii			
2.	Zapoznanie studentów z podstawowymi stanowiskami z zakresu problematyki filozofii religii			
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>				
1.	Znajomość podstaw filozofii			
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU</b>				<b>Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia</b>
W kategorii wiedzy				
1.	Student zna różnice między filozoficznym a teologicznym i religioznawczym podejściem do religii			K_W02
2.	Student zna podstawową problematykę i stanowiska z zakresu filozofii religii			K_W03; K_W04; K_W05
W kategorii umiejętności				
1.	Student potrafi sformułować podstawowe problemy z zakresu filozofii religii			K_U02; K_U03;
2.	Student potrafi zrekonstruować najważniejsze stanowiska z zakresu filozofii religii			K_U02; K_U03; K_U04;
3.	Student potrafi zrekonstruować najważniejsze argumenty z zakresu filozofii religii			K_U02; K_U03; K_U04; K_U06
W kategorii kompetencji społecznych				
1.	Student potrafi dokonać analizy problemów z zakresu filozofii religii			K_K04
2.	Student potrafi brać udział w racjonalnej dyskusji			K_K02

3.	Student docenia rolę filozofii w refleksji nad religią			K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)</b>				
1. Koncepcje filozofii religii; 2. Argumenty za istnieniem Boga; 3. "Paradoksy" Bożych atrybutów (prostota, niezmiennosc, bezczasowosc, wszechobecność); 4. Wolność ludzka a przedwiedza Boga; 5. Antyteistyczne argumenty ze zła; 6. Filozofia wobec eschatologii; 7. Religia a moralność; 8. Problem wielości religii; 9. Racjonalność przekonań religijnych				
<b>METODY DYDAKTYCZNE*</b>				
metoda problemowa, metoda dialogowa, metoda warsztatowa				
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć				
<b>SPOSOBY OCENY STUDENTA*</b>				
1.	dwa pisemne kolokwia (w połowie i na koniec semestru) - 75%			
2.	obecność i aktywność na zajęciach - 25%			
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.				
<b>SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*</b>				
<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Na ocenę 2</b>	<b>Na ocenę 3</b>	<b>Na ocenę 4</b>	<b>Na ocenę 5</b>
<b>Wiedza</b>	Student nie odpowiada nawet w 50% na pytania dotyczące treści programowych	Student odpowiada w 50% na pytania dotyczące treści programowych	Student odpowiada w 75% na pytania dotyczące treści programowych	Student odpowiada w 95% na pytania dotyczące treści programowych
<b>Umiejętności</b>	Student nie potrafi formułować podstawowych problemów ani rekonstruować podstawowych stanowisk i argumentów z zakresu filozofii religii.	Student nie bez trudności potrafi formułować podstawowe problemy i rekonstruować podstawowe stanowiska i argumenty z zakresu filozofii religii.	Student potrafi formułować podstawowe problemy i rekonstruować podstawowe stanowiska i argumenty z zakresu filozofii religii.	Student z łatwością potrafi formułować podstawowe problemy i rekonstruować podstawowe stanowiska i argumenty z zakresu filozofii religii.
<b>Kompetencje społeczne</b>	Student nie angażuje się w dyskusje; opuścił więcej niż 3 jednostki dydaktyczne	Student czasami (kilka razy w semestrze) angażuje się w dyskusje; opuścił nie więcej niż 3 jednostki dydaktyczne	Student angażuje się w prawie każdą dyskusję; opuścił co najwyżej 2 jednostki dydaktyczne	Student dyskutuje na każdy z poruszanych tematów; opuścił co najwyżej 1 jednostkę dydaktyczną
* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>				

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do zajęć	20
Przygotowanie się do kolokwium	10
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>60</b>
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że <b>1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.</b>	
<b>SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:</b>	<b>2</b>
<b>BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA</b>	
1.	L. T. Zagzebski, Wprowadzenie historyczne do filozofii religii, Wydawnictwo WAM, Kraków 2012
<b>BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Ch. Meister, Introducing Philosophy of Religion, Routledge, London and New York 2009
2.	M.J. Murray, M.C. Rea, An Introduction to Philosophy of Religion, Cambridge University Press, Cambridge 2008

Lublin, 19 czerwca 2012

miejsce, data

Dr Marek Piwowarczyk

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu