

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

filozofia

stopień pierwszy

studia stacjonarne

Karta przedmiotu: Historia filozofii współczesnej			
<b>Forma zajęć:</b>	wykład + ćwiczenia (Historia filozofii współczesnej i kolokwium tekstów filozoficznych)		
<b>Wymiar godzinowy*</b>	semestr zimowy		semestr letni 45+45
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć			
<b>ECTS</b>	semestr zimowy		semestr letni 6
<b>Język przedmiotu</b>			
<b>Forma zaliczenia*</b>	semestr zimowy		semestr letni E+Z
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć			
<b>CEL PRZEDMIOTU</b>			
1.	Omówienie najważniejszych nurtów i postaci filozofii współczesnej		
2.	Krytyczna analiza tekstów źródłowych		
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>			
1.	Ogólna znajomość wcześniejszych etapów rozwoju filozofii		
2.	Umiejętność analizowania tekstów filozoficznych		
3.	Umiejętność krytycznego myślenia		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU</b>			<b>Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia</b>
<b>W kategorii wiedzy</b>			
1.	Student zna i rozumie rolę i znaczenie filozofii w kształtowaniu się współczesności	K_W01, K_W02	
2.	Student zna główne nurty i postaci filozofii współczesnej	K_W02, K_W03	
3.	Student zna terminologię i naczelną ideę wypracowaną przez filozofów współczesnych	K_W03	
<b>W kategorii umiejętności</b>			
1.	Student potrafi wykorzystać informacje uzyskane z wykładu i przeczytanych lektur	K_U04	
2.	Student umie posługiwać się ze zrozumieniem podstawową terminologią filozofii współczesnej	K_U09	
3.	Student potrafi zanalizować tekst filozoficzny, ustalić zawarte w nim problemy, zdefiniować terminy i strukturę argumentacyjną	K_U05	
4.	Student umie zinterpretować tezy typowe dla filozofii współczesnej oraz dyskutować na ich temat	K_U09, K_U05	

W kategorii kompetencji społecznych				
1.	Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę w dyskuowaniu współczesnych problemów życia społecznego z poszanowaniem osób prezentujących odmienne poglądy			K_K02
2.	Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę do formułowania rozwiązań współczesnych problemów życia społecznego			K_K04
3.	Student jest świadomy złożoności i historycznej ewolucji poszczególnych rozwiązań w zakresie problemów filozoficznych			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)				
Celem zarówno wykładu jak i ćwiczeń z historii filozofii współczesnej jest prezentacja najważniejszych nurtów filozofii XX wieku. Pierwsza część zajęć poświęcona jest na omówienie głównych nurtów filozofii nieanalitycznej, takich jak: pragmatyzm, fenomenologia, hermeneutyka, egzystencjalizm, filozofia dialogu, strukturalizm czy postmodernizm. Z kolei druga część poświęcona jest dziejom najbardziej wpływowego nurtu XX wieku, jakim jest filozofia analityczna.				
METODY DYDAKTYCZNE*				
Wykład: wykład tradycyjny. Ćwiczenia: praca z tekstem, dyskusja, praca w grupie.				
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć				
SPOSOBY OCENY STUDENTA*				
Wykład:				
1.	Egzamin pisemny i ustny na końcu semestru.			
Ćwiczenia:				
1.	3 kolokwia z przerobionego	materiału		
2.	Obecność i aktywność na zajęciach			
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągle.				
SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*				
Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>Wiedza</b>	Student nie posiada podstawowej wiedzy nt. filozofii współczesnej. Nie zna zalecanej literatury przedmiotu.	Student posiada ogólną wiedzę nt. filozofii współczesnej, ma jednak ograniczoną znajomość poglądów reprezentowanych przez czołowych myślicieli współczesności.	Student posiada uporządkowaną wiedzę nt. filozofii współczesnej. Zna poglądy czołowych myślicieli współczesności i ma rozeznanie w zalecanej literaturze przedmiotu.	Student posiada usystematyzowaną i ugruntowaną wiedzę nt. filozofii współczesnej. Zna gruntownie poglądy czołowych myślicieli współczesności i ma dobrą znajomość zalecanej literatury przedmiotu.

<b>Umiejętności</b>	Student nie potrafi analizować i nie rozumie podstawowych treści zajęć; nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy ani posługiwać się nimi.	Student w stopniu minimalnym analizuje i rozumie treści zajęć. Z pomocą prowadzącego rekonstruuje treść tekstu źródłowego oraz dokonuje jego analizy.	Student potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę, a także w sposób poprawny z niej korzysta w sytuacji problemowej. Czyta ze zrozumieniem teksty źródłowe, z pomocą prowadzącego rozwiązuje stawiane mu problemy	Student ma opanowane narzędzia analizy i syntezy posiadanej wiedzy (z odniesieniem do zalecanej literatury przedmiotu) oraz poprawnie i samodzielnie z nich korzysta w sytuacjach problemowych.
<b>Kompetencje społeczne</b>	Student nie angażuje się we własny proces zdobywania wiedzy, nie wywiązuje się ze stawianych mu celów i zadań, nie angażuje się w dyskusje stawianych problemów.	Student uczestniczy w zajęciach, ale jego postawa jest bierna, pozbawiona kreatywności i zaangażowania. W małym stopniu angażuje się w dyskusje i korzysta z dostępnej literatury przedmiotu.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje otwartość na potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i umiejętności. Chętnie angażuje się w dyskusje.	Student w sposób aktywny uczestniczy w zajęciach, z własnej inicjatywy pogłębia i doskonali posiadaną wiedzę i umiejętności. W sposób wnikliwy korzysta z dostępnej literatury przedmiotu.

\* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;

#### OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
np. godziny kontaktowe z nauczycielem	90
np. przygotowanie się do zajęć	50
np. napisanie pracy zaliczeniowej	20
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>160</b>
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że <b>1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.</b>	
<b>SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:</b>	

<b>BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA</b>	
1.	W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, T. 3 (różne wydania)
2.	F. C. Copleston, Historia filozofii, T. 8: Od Benthama do Russella, przeł. B. Chwedeńczuk (różne wydania)
3.	F. C. Copleston, Historia filozofii, T. 9: Od Maine de Birana do Sartre'a, przeł. B. Chwedeńczuk (różne wydania)
4.	E. Gilson, T. Langan, A. A. Maurer, Historia filozofii współczesnej od Hegla do czasów najnowszych, przeł. B. Chwedeńczuk, S. Zalewski. Warszawa 1979
5.	A. J. Ayer, Filozofia XX wieku, przeł. T. Baszniak, Warszawa 1997 (rozdz. II, IV, V, IX)
6.	M. Hempoliński, Brytyjska filozofia analityczna, Warszawa 1974
7.	J. Woleński, Filozoficzna Szkoła Lwowsko-Warszawska, Warszawa 1985 (rozdz. I-III, XVI)
8.	Kuderowicz (red.), Filozofia XX wieku, Warszawa 2002
9.	F. C. Copleston, Filozofia współczesna, przeł. B. Chwedeńczuk, Warszawa 1981
<b>BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Wybór tekstów źródłowych wskazanych przez osobę prowadzącą zajęcia

Lublin 1.10.2012 r.

miejsce, data

prof. dr hab. Piotr Gutowski

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu