

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

Filozofia

stopień pierwszy

studia stacjonarne

Karta przedmiotu: Etyka, etyka szczegółowa, etyka społeczna i polityczna				
Forma zajęć:	seminarium			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	30 (III rok)	semestr letni	30 (II rok) 30 (III rok)
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	4 (rok III) + 5 (praca licencjacka i przygotowanie do egzaminu dyplomowego)	semestr letni	2 (rok II), 5 (rok III) + 5 (praca licencjacka i przygotowanie do egzaminu dyplomowego)
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	Zbo (rok III)	semestr letni	Z (rok II), Zbo (rok III)
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	doskonalenie umiejętności prowadzenia badań naukowych w zakresie szeroko rozumianej etyki			
2.	doskonalenie umiejętność redagowania pracy naukowej			
3.	zapoznajawanie studentów ze specyfiką badań filozoficzno-moralnych			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	podstawowa wiedza z zakresu historii etyki			
2.	znajomość podstaw etyki ogólnej, metaetyki, etyki szczegółowej, etyki społecznej i politycznej (zajęcia kursoryczne)			
3.	umiejętność analizowania i redagowania tekstów z zakresu filozofii			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	student zna podstawowe pojęcia i teorie z zakresu filozofii moralności			K_W04
2.	student wie na czym polega specyfika filozofii moralności			K_W06
3.	student zna i rozumie podstawowe zasady zarządzania własnością intelektualną.			K_W08
4.	student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie redagowanej pracy licencjackiej			K_W06, K_W07
W kategorii umiejętności				
1.	student posiada umiejętność wyszukiwania i selekcjonowania tekstów źródłowych, opracowań i literatury przedmiotu.			K_U01

2.	student potrafi analizować tekst filozoficzno-moralny	K_U02, K_U05
3.	student posiada umiejętność redagowania tekstu naukowego	K_U07
W kategorii kompetencji społecznych		
1.	student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K_K01
2.	student potrafi pracować w grupie oraz rozumie potrzebę inicjowania i organizowania działań upowszechniających dostęp do wiedzy z zakresu etyki	K_K01; K_K02; K_K03; K_K04
3.	student rozumie potrzebę doskonalenia myślenia i doskonalenia umiejętności wypowiedzania się w zakresie problematyki filozoficzno-moralnej	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)		
Metodologiczna charakterystyka etyki. Etyka i jej rola w kulturze. Treść zajęć poszczególnych zajęć wyznaczają tematy prac dyplomowych seminarzystów.		
Metody dydaktyczne		
wykład (referat) (15-20 min.), dyskusja, analiza tekstu		
SPOSOBY OCENY STUDENTA*		
Podstawą zaliczenia jest systematyczne prace studenta. Warunkiem zaliczenia IV semestru jest napisanie pracy zaliczeniowej. Warunkiem zaliczenia V semestru jest oddanie szczegółowego planu pracy licencjackiej oraz jednego z jej rozdziałów. Warunkiem zaliczenia VI semestru jest oddanie do końca 15 maja całości pracy.		
SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*		
Efekty kształcenia	zaliczenie	brak zaliczenia
Wiedza	Student zna terminologię filozoficzną w zakresie etyki; orientuje się w głównych sporach i stanowiskach w etyce; wie jakie warunki formalne winna spełniać praca dyplomowa; opanował wiedzę w zakresie wyznaczonym tematem pracy licencjackiej; wie na czym polega analiza tekstu filozoficznego	Student nie zna terminologii filozoficznej w zakresie etyki; nie orientuje się w głównych sporach i stanowiskach w etyce; nie wie jakie warunki formalne winna spełniać praca dyplomowa; nie opanował wiedzy w zakresie wyznaczonym tematem pracy licencjackiej; nie wie na czym polega analiza tekstu filozoficznego
Umiejętności	Student potrafi wyszukiwać i selekcjonować teksty źródłowe, opracowania i literaturę niezbędną do przygotowania pracy dyplomowej; potrafi analizować teksty filozoficzno-moralne; potrafi zreferować wyniki własnych badań; posiada umiejętności redagowania tekstu naukowego	Student nie posiada umiejętności wyszukiwania i selekcjonowania tekstów źródłowych, opracowań i literatury niezbędnej do przygotowania pracy dyplomowej; nie potrafi analizować tekstów filozoficzno-moralnych; nie potrafi zreferować wyników własnych badań; nie posiada umiejętności redagowania tekstu naukowego

Kompetencje społeczne	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi pracować w grupie; wykazuje inicjatywę do organizowania i uczestniczenia w dyskursie filozoficzno-moralnym	Student nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie; nie potrafi pracować w grupie; nie wykazuje inicjatywy do organizowania i uczestniczenia w dyskursie filozoficzno-moralnym
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
np. godziny kontaktowe z nauczycielem		90
np. przygotowanie się do zajęć		180
np. napisanie pracy zaliczeniowej		360
SUMA GODZIN:		630
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.		
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:		21
BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA		
1.	Bibliografię wyznaczają tematy badawcze seminarzystów	
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	J. J. Jadacki, Jak studiować filozofię?, Warszawa 1996.	
2.	M. Bała, J. Jeziorska, S. Zalewska, Pokochać mądrość. Zarys dydaktyki filozofii i etyki, Warszawa 2009	
3.	U. Eco, "Jak pisać pracę dyplomową? Podręcznik dla humanistów", tłum. G. Jurkowlaniec, Warszawa 2007.	

Lublin, 1.10.2013

miejsce, data

dr Jacek Frydrych

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu