

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

Filozofia

stopień pierwszy
studia stacjonarne

Karta przedmiotu: metodologia nauk społecznych

Forma zajęć:	ćwiczenia			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy		semestr letni	30
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy		semestr letni	2
Język przedmiotu				
Forma zaliczenia*	semestr zimowy		semestr letni	Z
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	Przedstawienie podstawowych pojęć związanych z obliczalnością, zupełnością, rozstrzygalnością (teoria rekursji) i ich znaczenia dla filozofii (i jej metodologii)			
2.	Przedstawienie metody przekątniowej i przykładów jej zastosowania			
3.	Przedstawienie i zaanalizowanie pojęcia "maszyny Turinga"			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	Podstawowe umiejętności i wiedza z zakresu logiki			
2.	Zaliczony podstawowy kurs z metodologii			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	Student ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu teorii rekursji			K_W06
2.	Student zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych form wypowiedzi filozoficznych zawierających pojęcia z zakresu teorii rekursji			K_W07
W kategorii umiejętności				
1.	Student potrafi wyszukiwać odpowiednie informacje oraz potrafi zamodzielnie zdobywać wiedzę			K_U01, K_U03
2.	Student umie streszczać i analizować argumenty filozoficzne (zwłaszcza dotyczące teorii rekursji), potrafi identyfikować ich kluczowe tezy, założenia i konsekwencje			K_U05
3.	Student posiada umiejętność argumentowania w mowie i piśmie, poprawnie stosując terminologię z zakresu teorii rekursji			K_U06

W kategorii kompetencji społecznych				
1.	Student rozumie potrzebę ciągłego zdobywania nowej wiedzy, umiejętności oraz kompetencji	K_K01		
2.	Student potrafi dokonać analizy sytuacji i problemów oraz samodzielnie sformułować propozycje ich rozwiązania	K_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)				
Przeliczalność i nieprzeliczalność; metoda przekątniowa; maszyna Turinga; obliczalność w sensie intuicyjnym; obliczalność w sensie Turinga; obliczalność jako rekurencyjność; inne pojęcia obliczalności; teza Churcha; rozstrzygalność i nierozstrzygalność; zupełność i niezupełność; przykłady zastosowania przedstawionych pojęć				
METODY DYDAKTYCZNE*				
Ćwiczenia: Praca z tekstem, dyskusja, metody aktywizujące z wykorzystaniem technik multimedialnych				
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć				
SPOSOBY OCENY STUDENTA*				
1.	Pisemne kolokwia – 60%			
2.	Praca semestralna – 40%			
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.				
SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*				
Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Wiedza	Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu teorii rekursji. Nie zna aktualnej literatury przedmiotu.	Student posiada ogólną wiedzę z zakresu teorii rekursji. Zna powierzchownie podstawową literaturę.	Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu teorii rekursji. Ma rozeznanie w aktualnie diskutowanych problemach.	Student posiada usystematyzowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu teorii rekursji. Zna główne twierdzenia tej teorii oraz ich dowody. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę oraz odnosić ją do aktualnie diskutowanych zagadnień.

Umiejętności	Student nie potrafi analizować i nie rozumie podstawowych treści zajęć; nie umie wyszukiwać informacji oraz nie potrafi poprawnie stosować terminologii z zakresu teorii rekursji.	Student w stopniu minimalnym analizuje i rozumie treści zajęć. Z pomocą prowadzącego odnajduje informacje oraz stosuje pojęcia teorii rekursji.	Student potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje, umie analizować tekst oraz rozumie podstawowe treści zajęć. Potrafi dość dobrze posługiwać się pojęciami z zakresu teorii rekursji.	Student w stopniu bardzo dobrym opanował sztukę zdobywania wiedzy. W pełni rozumie treść zajęć oraz umie analizować nawet skomplikowane argumenty. Bardzo dobrze posługuje się pojęciami z zakresu teorii rekursji.
Kompetencje społeczne	Student nie angażuje się w proces zdobywania wiedzy.	Student angażuje się w proces zdobywania wiedzy w stopniu minimalnym.	Student angażuje się w proces zdobywania wiedzy. Ma świadomość potrzeby ciągłej edukacji.	Student w pełni angażuje się w proces zdobywania wiedzy. Rozumie potrzebę nieustannej edukacji. Umie analizować problemy oraz dobierać środki do ich rozwiązania.

* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie do zajęć (w tym przygotowanie pracy pisemnej)	20
SUMA GODZIN:	60

* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że **1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.**

SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:

2

BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA

1.	G. S. Boolos, J. P. Burgess, R. C. Jeffrey, <i>Computability and logic</i> , Cambridge, 2007.
2.	A. Grzegorzcyk, <i>Zagadnienia rozstrzygalności</i> , Warszawa, 1957.

BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA

1.	A. Grzegorzcyk, <i>Zarys logiki matematycznej</i> , Warszawa, 1961.
2.	R. Murawski, <i>Funkcje rekurencyjne i elementy metamatematyki. Problemy zupełności, rozstrzygalności, twierdzenia Gödla</i> , Poznań, 1991.
3.	Z. Adamowicz, P. Zbierski, <i>Logika matematyczna</i> , Warszawa, 1991.

Lublin, 1.10.2012 r.

miejsce, data

Dr Piotr Lipski

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu