

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

filozofia

stopień pierwszy

studia stacjonarne

| Karta przedmiotu: Wybrane zagadnienia z filozofii umysłu i języka (Reprezentacjonistyczne koncepcje przekonań) | | | |
|--|---|---------------|---|
| Forma zajęć: | wykład | | |
| Wymiar godzinowy* | semestr zimowy | semestr letni | 30 |
| *Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć | | | |
| ECTS | semestr zimowy | semestr letni | 3 (jeśli E) lub 2 (jeśli Zbo) |
| Język przedmiotu | polski | | |
| Forma zaliczenia* | semestr zimowy | semestr letni | E lub Zbo |
| *Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć | | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | |
| 1. | Zaznajomienie studentów z wybraną szczegółową filozofii umysłu i języka | | |
| 2. | Ćwiczenie umiejętności analizy problemów filozoficznych oraz umiejętności dyskusji | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI | | | |
| 1. | Podstawowa wiedza z zakresu teorii poznania (zaliczenie przedmiotu Teoria poznania - Epistemologia). | | |
| 2. | Posiadanie elementarnej umiejętności analizy problemów filozoficznych. | | |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | | | Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia |
| W kategorii wiedzy | | | |
| 1. | Student posiada wiedzę z zakresu wybranej problematyki teorii poznania (teorii umysłu i języka). | | K_W06 |
| 2. | Student zna i rozumie metody analizy i interpretacji filozoficznej. | | K_W07 |
| W kategorii umiejętności | | | |
| 1. | Student potrafi dyskutować na temat szczegółowych problemów filozofii umysłu- przedstawia swoje stanowisko, podaje argumentację oraz wyprowadza i uzasadnia wnioski. Umie poprawnie posługiwać się terminologią oraz umie przedstawiać poglądy różnych autorów. | | K_U01 |
| 2. | Student potrafi zanalizować argumentacje w podstawowych sporach epistemologicznych i sformułować wnioski z nich płynące | | K_U06 |
| W kategorii kompetencji społecznych | | | |
| 1. | Student dostrzega potrzebę ciągłego poszerzania swojej wiedzy w zakresie filozofii umysłu i języka oraz potrafi korzystać z podstawowej literatury przedmiotu. | | K_K01 |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| 2. | Student potrafi dokonać analizy problemu filozoficznego oraz samodzielnie sformułować propozycję jego rozwiązania | | | K_K04 |
| TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ) | | | | |
| Wykład poświęcony przedstawieniu i analizie reprezentacjonistycznej koncepcji przekonania na tle innych koncepcji natury przekonania. W szczególności dokładnej analizie poddane zostaną kolejne wersje poglądów J. Fodora na naturę języka i przekonania. | | | | |
| METODY DYDAKTYCZNE* | | | | |
| wykład tradycyjny | | | | |
| *Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć | | | | |
| SPOSOBY OCENY STUDENTA* | | | | |
| 1. | egzamin ustny (100%) | | | |
| * Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe. | | | | |
| SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY* | | | | |
| Efekty kształcenia | Na ocenę 2 | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
| Wiedza | Student nie posiada elementarnej wiedzy z zakresu wybranej Problematyki filozofii umysłu i języka. Student nie zna i nie rozumie podstawowych metod analizy i interpretacji filozoficznej. | Student posiada elementarną wiedzę z zakresu wybranej Problematyki filozofii umysłu i języka. Student zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji filozoficznej. | Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu wybranej problematyki filozofii umysłu i języka. Student zna, rozumie i sprawnie posługuje się podstawowymi metodami analizy i interpretacji filozoficznej | Student posiada usystematyzowaną i ugruntowaną wiedzę z zakresu wybranej problematyki filozofii umysłu i języka. Student zna, rozumie i samodzielnie posługuje się różnymi metodami analizy i interpretacji filozoficznej. |
| Umiejętności | Student nie potrafi dyskutować na temat szczegółowych problemów filozofii umysłu i języka - przedstawia swojego stanowiska, podawać Argumentacji ani wyciągać wniosków. Nie stosuje poprawnie specjalistycznej terminologii | Student potrafi dyskutować na temat wybranych problemów filozofii umysłu i języka - przedstawia swoje stanowisko, podaje najprostszą argumentację, wyciąga wnioski. Poprawnie Stosuje przy tym terminologię specjalistyczną oraz wykorzystuje poglądy najważniejszych autorów. | Student potrafi dyskutować na temat typowych szczegółowych problemów filozofii umysłu i języka - przedstawia swoje stanowisko, podaje znaną sobie argumentację, wyciąga wnioski. Poprawnie wykorzystuje przy tym terminologię specjalistyczną oraz poglądy innych autorów. | Student potrafi samodzielnie dyskutować na temat szczegółowych problemów filozofii umysłu i języka - prezentuje swoje stanowisko, podaje oryginalną argumentację, wyciąga wnioski. Poprawnie stosuje terminologię specjalistyczną oraz poglądy różnych autorów. |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| Kompetencje społeczne | Student nie angażuje się we własny proces zdobywania wiedzy. | Student w niskim stopniu angażuje się w proces zdobywania wiedzy. | Student w angażuje się w proces zdobywania wiedzy i dostrzega doniosłość analizowanych problemów w kulturze. | Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje otwartość na potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i umiejętności. Dostrzega doniosłość omawianych problemów w kulturze. |
| | * Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji....; | | | |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA | | | | |
| Studenci zdający egzamin | | | | |
| Forma aktywności filozoficznej | | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | | | 30 | |
| Lektura tekstów | | | 25 | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | 25 | |
| SUMA GODZIN: | | | 80 | |
| * Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta. | | | | |
| SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU: | | | 3 | |
| Studenci zaliczający bez oceny | | | | |
| Forma aktywności | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności* | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | | | 30 | |
| Lektura tekstów | | | 25 | |
| SUMA GODZIN: | | | 55 | |
| * Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta. | | | | |
| SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU: | | | 2 | |
| BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA | | | | |
| 1. | J. Fodor, Język myśli LOT 2, PWN Warszawa 2011 | | | |
| BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | R. Piłat, Umysł jako model świata, Warszawa 2000 | | | |
| 2. | J. Fodor, The Language of Thought, The Harvester Press Ltd. 1976 | | | |

Lublin, 15.07.2012

miejsce, data

dr hab. Marek Lechniak

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu