

Priorytet IX

Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

**Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II Dział
Koordynacji Programów Europejskich 20-950 Lublin,
Al. Raławickie 14**

**tel. +48 81 445 41 66, fax +48 81 445 41 65, e-mail:
projekty@kul.pl**

Plan prezentacji

1. Ogólne informacje na temat konkursu
2. Grupy docelowe
3. Typy projektów
4. Kryteria dostępu
5. Kryteria strategiczne

Poddziałanie 9.1.1

Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej

Typ beneficjentów: wszystkie podmioty – z wyłączeniem osób fizycznych

Grupy docelowe:

- dzieci w wieku przedszkolnym (3-5 lat)
- rodzice dzieci w wieku przedszkolnym (3-5)
- istniejące przedszkola funkcjonujące
- inne formy wychowania przedszkolnego

Ogólne informacje na temat konkursu.

- LP. Konkursu A.1
- Nr Działania / Poddziałania 9.1/9.1.1
- Planowana alokacja 5 mln zł
- Typ konkursu- otwarty
- Termin ogłoszenia konkursu –I Kwartał 2013

Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu

1. Tworzenie przedszkoli (w tym również uruchamianie innych form wychowania przedszkolnego) w 30% gmin z terenu województwa o najniższym w skali regionu stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej
2. Wsparcie istniejących przedszkoli (w tym również funkcjonujących innych form wychowania przedszkolnego) w zakresie wygenerowania dodatkowych miejsc przedszkolnych, przyczyniające się do wzrostu całkowitej liczby miejsc w przedszkolach i/lub innych formach wychowania przedszkolnego podlegających pod jeden organ prowadzący i umiejscowiony na terenie danej gminy.

Kryteria dostępu

1. Wnioskodawca zagwarantuje, że po zakończeniu realizacji projektu, organ prowadzący zapewni, przez okres co najmniej równy okresowi realizacji projektu, funkcjonowanie utworzonych w ramach projektu przedszkoli i/lub innych form wychowania przedszkolnego.
2. Wnioskodawca zagwarantuje, że po zakończeniu realizacji projektu, organ prowadzący zapewni, przez okres co najmniej równy okresowi realizacji projektu, funkcjonowanie tych form wsparcia, które były przedmiotem działań w projekcie.

Kryteria dostępu

3. Okres realizacji projektu nie jest krótszy niż 12 miesięcy
4. Wnioskodawca zagwarantuje, że poprzez utworzenie przedszkola i/lub innej formy wychowania przedszkolnego wzrośnie liczba przedszkoli i/lub innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez dany organ prowadzący na terenie gminy.
5. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa lubelskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa lubelskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa Lubelskiego).
6. Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danej rundy konkursowej.
7. Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa lubelskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadra projektu.

Kryteria strategiczne

1. Projekt przewiduje wsparcie istniejących przedszkoli lub innych form wychowania przedszkolnego, które nie otrzymały wsparcia w ramach konkursów dla Poddziałania 9.1.1 POKL ogłaszanych w latach 2008-2012 przez Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego w Lublinie (15 pkt).
2. Grupę docelową w 100% stanowią dzieci w wieku 3 i 4 lata (20 pkt).
3. Działania w ramach projektu uwzględniają objęcie edukacją przedszkolną dzieci niepełnosprawnych, tj. z orzeczeniem o niepełnosprawności, wraz z dostosowaniem wsparcia do specyficznych potrzeb tej grupy (5 pkt).

Poddziałanie 9.1.2

Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych

Typ beneficjentów: wszystkie podmioty – z wyłączeniem osób fizycznych

Grupy docelowe:

- dzieci w wieku przedszkolnym (3-5 lat)
- rodzice dzieci w wieku przedszkolnym (3-5)
- istniejące przedszkola funkcjonujące
- inne formy wychowania przedszkolnego

Ogólne informacje na temat konkursu.

- LP. Konkursu A.1
- Nr Działania / Poddziałania 9.1/9.1.2
- Planowana alokacja 10 mln zł
- Typ konkursu- otwarty
- Termin ogłoszenia konkursu –I Kwartał 2013

Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu

1. Programy rozwojowe szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia (z wyłączeniem działań dotyczących indywidualizacji nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych), w szczególności obejmujące:
 - dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia,
 - doradztwo i opiekę pedagogiczno – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym),
 - programy skierowane do dzieci i młodzieży, które znajdują się poza systemem szkolnictwa podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego (przedwcześnie opuszczający system szkolnictwa) umożliwiające ukończenie danego etapu kształcenia oraz kontynuację nauki,

Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu

- dodatkowe zajęcia (pozaekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych,
- rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno - zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście
- uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy (szkolne ośrodki kariery),
- wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne,
- wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania.

Kryteria dostępu

1. Działania w ramach projektu obligatoryjnie uwzględniają realizację usług poradnictwa i/lub doradztwa edukacyjno-zawodowego.

Kryterium wyklucza finansowanie w ramach projektu usług poradnictwa i/lub doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach podstawowych oraz pozostałych szkołach i placówkach oświatowych, w których realizowane jest poradnictwo i/lub doradztwo edukacyjno-zawodowe.

Wnioskodawca zobligowany jest do wskazania we wniosku, jednoznacznej informacji, czy w szkole/placówce oświatowej realizowane jest poradnictwo i/lub doradztwo edukacyjno-zawodowe.

Kryteria dostępu

2. Działania w ramach projektu obligatoryjnie uwzględniają zajęcia z matematyki dla wszystkich uczniów uczęszczających do ostatnich klas na danym etapie kształcenia ogólnego objętych projektem tj. w przypadku szkół podstawowych – kl. III i VI, w przypadku szkół gimnazjalnych – kl. – III, w przypadku szkół ponadgimnazjalnych – kl. III.

Kryteria dostępu

3. Działania w ramach projektu obligatoryjnie uwzględniają zajęcia z języka obcego dla wszystkich uczniów objętych wsparciem, uczęszczających do ostatnich klas szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne.
4. Okres realizacji projektu nie przekracza 12 miesięcy.

Kryteria dostępu

5. Wnioskodawcami są wyłącznie szkoły lub placówki oświatowe realizujące kształcenie ogólne, ich organy prowadzące z terenu województwa lubelskiego lub inne podmioty w partnerstwie z ww. instytucjami.
6. Projekt jest skierowany do grup docelowych wskazanych z obszaru województwa lubelskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa lubelskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa lubelskiego).

Kryteria dostępu

7. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną podmiotu) na terenie województwa lubelskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrami projektu.
8. Wnioskodawca lub Partner wnosi wkład własny w wysokości minimum 10% wartości projektu.

Kryteria strategiczne

1. Projekt zakłada wsparcie szkół lub placówek oświatowych realizujących kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych), które zlokalizowane są na obszarach wiejskich (zgodnie z definicją Głównego Urzędu Statystycznego, która opiera się na podziale jednostek administracyjnych zastosowanym w rejestrze TERYT. tzn., że obszarami wiejskimi są tereny położone poza granicami administracyjnymi miast - obszary gmin wiejskich oraz część wiejska (leżąca poza miastem) gminy miejsko – wiejskiej) i które nie otrzymały wsparcia w ramach konkursów ogłoszonych dla Poddziałania 9.1.2 PO KL w latach 2008-2012 przez Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego w Lublinie (20 pkt).

Kryteria strategiczne

2. Projekt przewiduje rozszerzenie oferty edukacyjnej szkoły i/lub placówki oświatowej dostosowanej do potrzeb uczniów zdolnych (15 pkt).
3. Projekt zakłada wykorzystanie sprzętu ICT w procesie kształcenia, który ma na celu wzbogacenie i uatrakcyjnienie treści i formę przekazu (5 pkt).

Ogólne informacje na temat konkursu.

- LP. Konkursu A.1
- Nr Działania / 9.2
- Planowana alokacja 10 mln zł
- Typ konkursu- otwarty
- Termin ogłoszenia konkursu –II Kwartał 2013

Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu

1. Współpraca szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami w zakresie (1):
 - organizacji staży i/lub praktyk dla uczniów szkół zawodowych obejmujących praktyczną naukę zawodu oraz pokrycie kosztów opiekuna stażu (a),
 - przygotowania zawodowego młodocianego pracownika, obejmującego naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy (b).

Kryteria dostępu

1. Wnioskodawcami są wyłącznie szkoły lub placówki prowadzące kształcenie zawodowe, ich organy prowadzące z terenu województwa lubelskiego lub inne podmioty w partnerstwie z ww. instytucjami.
2. Wsparcie w ramach projektu obejmuje co najmniej 3 szkoły lub placówki prowadzące kształcenie zawodowe i co najmniej 30% uczniów z każdej szkoły lub placówki.

Kryteria dostępu

3. Cross-financing stanowi nie więcej niż 40% wartości projektu.
4. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa lubelskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa lubelskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa lubelskiego).

Kryteria dostępu

5. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną podmiotu) na terenie województwa lubelskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.
6. Realizacja projektu zakończy się najpóźniej do 30 czerwca 2015 r.

Kryteria strategiczne

1. Projekt jest komplementarny z inwestycjami współfinansowanymi z innych środków niż środki Europejskiego Funduszu Społecznego.
2. Wsparcie w ramach projektu adresowane jest do szkół i/lub placówek kształcenia zawodowego prowadzących kształcenie w kierunkach istotnych z perspektywy rozwoju gospodarki regionu: budownictwo, energetyka, informatyka, mechanika.

Ogólne informacje na temat konkursu.

- LP. Konkursu A.1
- Nr Działania / 9.4
- Planowana alokacja 5 mln zł
- Typ konkursu- otwarty
- Termin ogłoszenia konkursu –II Kwartał 2013

Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu

1. Studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne i doskonalące oraz inne formy podwyższania kwalifikacji dla nauczycieli w zakresie zgodnym z lokalną i regionalną polityką edukacyjną (w tym przygotowanie do nauczania drugiego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć) (1).
2. Studia podyplomowe, kursy i szkolenia oraz inne formy podwyższania kwalifikacji pracowników placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu (2).

Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu

3. Studia wyższe oraz kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli zainteresowanych podwyższeniem lub uzupełnieniem posiadanego wykształcenia (3).
4. Studia podyplomowe i kursy doskonalące dla nauczycieli i pracowników administracji oświatowej w zakresie organizacji, zarządzania, finansowania oraz monitoringu działalności oświatowej (4).

Kryteria dostępu

1. Wsparcie realizowane jest w formach krótkich (obejmuje co najmniej 40 godz. szkoleniowych). Ze wsparcia wyłączone są studia podyplomowe, studia wyższe oraz programy przekwalifikowywania nauczycieli szkolnych trwające dłużej niż 1 rok. Dopuszcza się możliwość, aby grupa docelowa (lub jej część) oprócz objęcia co najmniej 40 godz. wsparciem szkoleniowym, dodatkowo była objęta modułem o mniejszej liczbie godzin szkoleniowych.
2. Grupę docelową projektu stanowią wyłącznie nauczyciele kształcenia zawodowego i/lub instruktorzy praktycznej nauki zawodu, w tym także zatrudnieni u pracodawców.

Kryteria dostępu

3. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa lubelskiego
4. Okres realizacji projektu nie przekracza 12 miesięcy.
5. Projektodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danej rundy konkursowej.

Kryteria dostępu

6. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną podmiotu) na terenie województwa lubelskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrami projektu
7. Wnioskodawca lub Partner wnosi wkład własny w wysokości 15% wartości projektu.
8. Realizacja projektu zakończy się najpóźniej do 30 czerwca 2015 r.

Kryteria strategiczne

1. Projekt jest komplementarny inwestycjami współfinansowanymi z innych środków niż środki Europejskiego Funduszu Społecznego (10 pkt).
2. Projekt zakłada doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie pracy z uczniem zdolnym (20 pkt).
3. Projekt zakłada wykorzystanie w procesie kształcenia sprzętu ICT zakupionego w ramach innych projektów współfinansowanych ze środków wspólnotowych (10 pkt).

Ogólne informacje na temat konkursu.

- LP. Konkursu A.1
- Nr Działania 9.6
- Poddziałanie 9.6.2
- Planowana alokacja 5 mln zł
- Typ konkursu- otwarty
- Termin ogłoszenia konkursu –III Kwartał 2013

Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu

1. Szkolenia i kursy skierowane do osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem umiejętności i kompetencji w obszarach umiejętności ICT i znajomości języków obcych.

Kryteria dostępu

1. W przypadku realizacji projektu, który zakłada organizację szkoleń i kursów językowych, muszą one zakończyć się uzyskaniem przez uczestników projektu, w okresie jego realizacji, certyfikatu potwierdzającego zdobycie określonego poziomu biegłości językowej (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego). Weryfikacja poziomu osiągnięć językowych, uzyskanych w wyniku realizacji projektu powinna być przeprowadzona w sposób gwarantujący bezstronność wobec Projektodawcy. Jednocześnie, w wyniku realizacji projektu co najmniej 70% osób objętych wsparciem osiągnie pełen poziom kompetencji językowych, zgodny z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (tj. A, B, C).

Kryteria dostępu

2. W przypadku realizacji projektu w obszarach umiejętności ICT, zakres wsparcia obejmuje kursy i/lub szkolenia kończące się certyfikatem potwierdzającym zdobycie przez uczestników projektu kompetencji określonych dla różnych poziomów European Computer Driving Licence (ECDL).
3. Grupę docelową w 100% stanowią osoby z wykształceniem co najwyżej średnim.
4. Projekt zakłada objęcie wsparciem minimum 100 osób.
5. Realizacja projektu zakończy się najpóźniej do 30 czerwca 2015 r.

Kryteria dostępu

6. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa lubelskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa lubelskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa lubelskiego).
7. Projektodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danej rundy konkursowej.
8. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną podmiotu) na terenie województwa lubelskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.

Kryteria strategiczne

1. Grupę docelową w projekcie stanowią w co najmniej 30% osoby niepełnosprawne (w rozumieniu Ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych) (10 pkt).
2. Grupę docelową w projekcie stanowią w co najmniej 50% osoby powyżej 50 roku życia (30 pkt).