

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

|                                                |                                                           |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                               | Zarządzanie przestrzenią miasta II                        |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim           | City space management II                                  |
| Kierunek studiów                               | gospodarka przestrzenna                                   |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I stopnia inżynierskie                                    |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)    | stacjonarne                                               |
| Dyscyplina                                     | geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Język wykładowy                                | polski                                                    |

|                                             |                      |
|---------------------------------------------|----------------------|
| Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr inż. Jan Kamiński |
|---------------------------------------------|----------------------|

| Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> ) | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
|------------------------------------------------------|---------------|---------|-------------|
| wykład                                               | 15            | VI      | 1           |
| konwersatorium                                       |               |         |             |
| ćwiczenia                                            |               |         |             |
| laboratorium                                         |               |         |             |
| warsztaty                                            |               |         |             |
| seminarium                                           |               |         |             |
| proseminarium                                        |               |         |             |
| lektorat                                             |               |         |             |
| praktyki                                             |               |         |             |
| zajęcia terenowe                                     |               |         |             |
| pracownia dyplomowa                                  |               |         |             |
| translatorium                                        |               |         |             |
| wizyta studyjna                                      |               |         |             |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | - |
|-------------------|---|

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

|    |                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Przekazanie wiedzy w zakresie zasad, podmiotów zarządzających oraz narzędzi służących zarządzaniu przestrzenią miasta    |
| 2. | Nabycie umiejętności w zakresie analizy oraz podejmowania działań w celu poprawy jakości zarządzania przestrzenią miasta |

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

| Symbol        | Opis efektu przedmiotowego                                                               | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b> |                                                                                          |                                    |
| W_01          | Zna zasady, podmioty zarządzające oraz narzędzia służące zarządzaniu przestrzenią miasta | K_W07                              |

| UMIEJĘTNOŚCI          |                                                                                                                |       |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| U_01                  | Potrafi przeprowadzić analizę oraz zaplanować działania w celu poprawy jakości zarządzania przestrzenią miasta | K_U01 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |                                                                                                                |       |
| K_01                  | Samodzielnie poszerza posiadaną wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie zarządzania przestrzenią miasta    | K_K01 |

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

|                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Aktualne trendy w zarządzaniu przestrzenią miasta                                       |
| 2. Dobre rządzenia                                                                         |
| 4. Propozycje rozwiązania problemu miejskiego - prezentacja multimedialna                  |
| 5. Wizyty studyjne w instytucjach zajmujących się następującymi zagadnieniami zarządzania: |
| - zarządzanie ruchem i mobilnością                                                         |
| - zarządzanie w zakresie inwestycji miejskich                                              |
| - zarządzanie w zakresie nieruchomości komunalnych                                         |
| - kompetencje Rady Miasta w zakresie zarządzania przestrzenią                              |
| ( wizyty studyjne w zależności od możliwości instytucji)                                   |

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu         | Metody dydaktyczne<br>(lista wyboru)                                                | Metody weryfikacji<br>(lista wyboru)                                   | Sposoby dokumentacji<br>(lista wyboru)     |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| WIEDZA                |                                                                                     |                                                                        |                                            |
| W_01                  | wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca pod kierunkiem, praca praktyczna | prezentacja multimedialna (propozycja rozwiązania problemu miejskiego) | plik prezentacji<br>protokół z prezentacji |
| UMIEJĘTNOŚCI          |                                                                                     |                                                                        |                                            |
| U_01                  | wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca pod kierunkiem, praca praktyczna | prezentacja multimedialna (propozycja rozwiązania problemu miejskiego) | plik prezentacji<br>protokół z prezentacji |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |                                                                                     |                                                                        |                                            |
| K_01                  | wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca pod kierunkiem, praca praktyczna | prezentacja multimedialna (propozycja rozwiązania problemu miejskiego) | plik prezentacji<br>protokół z prezentacji |

#### VI. Kryteria oceny, wagi

Na końcową ocenę składają się:

90%:

- prezentacja multimedialna

10%:

- aktywny udział w dyskusji na wykładzie/podczas wizyt studyjnych

Kryteria oceniania na podstawie pracy pisemnej - odnotowywane na egzemplarzu pracy:

- wybór problemu (0-10 pkt.)

- udział w korektach (0-15 pkt.)

- sposób rozwiązania problemu (0-25 pkt.)

- sposób prezentacji rozwiązania, np. tekst, rysunki (0-20 pkt.)
- poprawność formalna, np. adresy, nazwy instytucji (0-5 pkt.)
- estetyka pracy (0-10 pkt.)
- jakość zaprezentowania (0-10 pkt.)
- dodatkowe okoliczności podnoszące jakość pracy (0-5 pkt., opis)

90 - 100 punktów z prezentacji - ocena 5,0

80 - 89 punktów z prezentacji - ocena 4,5

70 - 79 punktów z prezentacji - ocena 4,0

60 - 69 punktów z prezentacji - ocena 3,5

50 - 59 punktów z prezentacji - ocena 3,0

poniżej 50 punktów lub brak oddanej pracy - ocena 2,0

#### VII. Obciążenie pracą studenta

|                                            |               |
|--------------------------------------------|---------------|
| Forma aktywności studenta                  | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | 20            |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 15            |

#### VIII. Literatura

|                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                           |
| Nowak M.J.; T. Skotarczak T. (red.) 2012, <i>Zarządzanie przestrzenią miasta</i> , CeDeWu, Warszawa                                                                                             |
| Kronenberg J., Bergier T. (red.), 2010, <i>Wyzwania zrównoważonego rozwoju w Polsce</i> , Fundacja Sendzimira, Kraków                                                                           |
| <a href="https://sendzimir.org.pl/publikacje/podrecznik-wyzwania-zrownowazonego-rozwoju-w-polsce/">https://sendzimir.org.pl/publikacje/podrecznik-wyzwania-zrownowazonego-rozwoju-w-polsce/</a> |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                        |
| Montgomery C. 2015. <i>Miasto szczęśliwe</i> , Wysoki Zamek, Kraków                                                                                                                             |