

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Strategia rozwoju gminy
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Development strategy of the municipality
Kierunek studiów	gospodarka przestrzenna
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopnia inżynierskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Dawid Soszyński
---	--------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	VII	3
konwersatorium			
ćwiczenia	30	VII	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw geografii ekonomicznej i podstaw gospodarki przestrzennej; Znajomość zagadnień związanych z samorządem terytorialnym
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Poznanie procedury i metod sporządzania strategii rozwoju gminy
2.	Zrozumienie sensu i celu planowania strategicznego
3.	Nabycie umiejętności krytycznej analizy zasobów gminy i ich twórczego wykorzystania w budowaniu strategii rozwoju gminy

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student wymienia etapy procedury sporządzania strategii rozwoju gminy	K_W01, K_W06, K_W09
W_02	Rozpoznaje rodzaje strategii	K_W01, K_W06
W_03	Objaśnia metody przeprowadzania analiz strategicznych i	K_W01, K_W09

	scenariuszy rozwoju	
W_04	Wskazuje sposoby i narzędzia realizacji różnych celów i wizji rozwoju gmin	K_W01, K_W02, K_W06, K_W07, K_W09
W_05	Wskazuje na wady i zalety istniejących strategii, ich kompletność i zgodność z głównymi zasadami planowania strategicznego	K_W01, K_W06, K_W02
W_06	Opisuje najważniejsze problemy związane z wdrażaniem strategii	K_W01, K_W06, K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student ocenia jakość i kompletność strategii oraz trafność zastosowanych narzędzi	K_U06, K_U03
U_02	Krytykuje poszczególne rozwiązania zawarte w strategiach	K_U03, K_U08, K_U13
U_03	Dobiera zakres i rodzaj analiz do charakteru gminy	K_U03, K_U13
U_04	Dobiera optymalny zakres treści strategii	K_U05, K_U06
U_05	Dopasowuje metody i kierunki działania do lokalnej specyfiki gminy	K_U02, K_U06, K_U11
U_06	Krytykuje wizje i cele rozwoju wybranych gmin	K_U03, K_U06
U_07	Nakreśla wizje i cele rozwoju wynikające bezpośrednio ze specyfiki lokalnych uwarunkowań	K_U04, K_U03, K_U06
U_08	Dobiera działania operacyjne do założonej, konkretnej wizji i celów rozwoju	K_U04, K_U03, K_U06, K_U11, K_U12
U_09	Stosuje wybrane narzędzia marketingu terytorialnego	K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest przekonany o korzyściach płynących z opracowania strategii rozwoju gminy i konieczności propagowania dalekowzrocznego, odpowiedzialnego społecznie i zrównoważonego planowania strategicznego	K_K04
K_02	Postępuje zgodnie z zasadami etyki i nadrzędności interesu publicznego, rozumiejąc konsekwencje podejmowania pochopnych decyzji strategicznych	K_K01

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

WYKŁAD: 1. Korzyści wynikające z opracowania strategii rozwoju gminy 2. Rodzaje strategii 3. Procedury budowy strategii rozwoju gminy - a – diagnoza - b – metody analizy strategicznej - c – scenariusze rozwoju - d – wizja, misja i cele - e – programy operacyjne - f – realizacja strategii - g – kontrola i monitoring 4. Główne problemy związane z tworzeniem i wdrażaniem strategii rozwoju gminy ĆWICZENIA: 1. Wybór gminy do analiz prowadzonych w zespołach 2 osobowych 2. Analiza otoczenia gminy (określenie sąsiedztwa-konkurencji i jego zasobów) 3. Analiza istniejącej strategii - określenie rodzaju strategii - określenie zakresu analiz

- określenie zastosowanych metod - opis udziału społeczeństwa w sporządzaniu i wdrażaniu strategii - ocena kompletności uwarunkowań - ocena trafności wizji i celów - ocena trafności zastosowanych narzędzi realizacji strategii
4. Opracowanie wybranych elementów nowej strategii rozwoju wybranej gminy
- uzupełnienie uwarunkowań - wizja i misja gminy - programy operacyjne

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01, W_03, W_06	Wykład konwersatoryjny	Sprawdzian pisemny	Uzupełniony i oceniony sprawdzian pisemny
W_02	Wykład konwersatoryjny; Analiza tekstu	Sprawdzian pisemny; Prezentacja	Uzupełniony i oceniony sprawdzian pisemny; Karta oceny prezentacji
W_04	Wykład konwersatoryjny; Metoda projektu	Sprawdzian pisemny; Przygotowanie i prezentacja projektu	Uzupełniony i oceniony sprawdzian pisemny; Karta oceny projektu i jego prezentacji
UMIEJĘTNOŚCI			
W_01,W_02, W_06	Analiza tekstu; Wykład konwersatoryjny;	Prezentacja	Karta oceny prezentacji
W_03,W_04, W_05,W_08, W_09	Metoda projektu; Wykład konwersatoryjny;	Przygotowanie i prezentacja projektu	Karta oceny projektu i jego prezentacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01, K_02	Wykład konwersatoryjny; Analiza tekstu; Dyskusja	Przygotowanie i prezentacja projektu	Karta oceny projektu i jego prezentacji

VI. Kryteria oceny, wagi

Wykład: Na końcową ocenę z wykładu składają się:

- egzamin pisemny 100%,

Kryteria oceniania prac na egzaminie pisemnym:

91 - 100% punktów z egzaminu - ocena 5,0

81 - 90% punktów z egzaminu - ocena 4,5

71 - 80% punktów z egzaminu - ocena 4,0

61 - 70% punktów z egzaminu - ocena 3,5

50 - 60% punktów z egzaminu - ocena 3,0

Ćwiczenia: Na końcową ocenę z ćwiczeń składają się:

- przygotowanie projektu 70%

- prezentacja analiz istniejących strategii 20%

- prezentacja gotowego projektu 10%

Aby uzyskać pozytywną ocenę należy oddać projekt w formie elektronicznej

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	50
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Więckowicz Z. (Red.), 1998, Strategie rozwoju regionalnego i lokalnego (BU KUL)
Kłosowski W., Warda J., Wyspy szans. Jak budować strategię rozwoju lokalnego?, Bielsko – Biała 2001. (http://studreg.uw.edu.pl/pdf/SRIL03/Art01.pdf)
Stefan Kozłowski (Red.), 2004, Regionalne strategie rozwoju zrównoważonego, Białystok, Wydaw. Ekonomia i Środowisko (BU KUL)
Domański R., 1995, Strategie rozwoju wielkich miast, Warszawa, wyd. naukowe PWN
Literatura uzupełniająca
Meyer B., Milewski D., Gardzińska A. (red.); 2009, Strategie rozwoju turystyki w regionie, Wydawnictwo Naukowe PWN (Międzywydz. Bibl. Nauk Mat.-Przyr. KUL)