

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie procesem inwestycyjnym
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Investment proces management
Kierunek studiów	gospodarka przestrzenna
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopnia inżynierskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr inż. Jan Kamiński/mgr inż. Wojciech Januszczak
---	---

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	VII	1
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Przekazanie wiedzy dotyczącej zarządzania procesem inwestycyjnym w zakresie branży gospodarki przestrzennej
2.	Nabycie umiejętności analizowania uwarunkowań oraz zaplanowania przebiegu procesu inwestycyjnego w zakresie branży gospodarki przestrzennej

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Definiuje podstawową wiedzę, prawną i społeczną niezbędną w procesach inwestycyjnych	K_W05, K_W14, K_W15, K_W17
W_02	Rozpoznaje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego dotyczącego dokumentacji projektowych	K_W11
W_03	Definiuje i klasyfikuje podstawowe zasady i pojęcia w procesach	K_W12, K_W17,

	tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	K_W16
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Dobiera odpowiednie formy precyzyjnego porozumiewania się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej w poszczególnych fazach zarządzania procesami inwestycyjnymi	K_U02
U_02	Dokonyuje diagnozy i rozwiązuje zaistniałe problemy zawodowe w projektach inwestycyjnych	K_U05, K_U11, K_U12, K_U14
U_03	Potrafi przypisać odpowiednią dokumentację projektową według zasad i wymogów formalnych, do poszczególnych etapów procesu inwestycyjnego	K_U06
U_04	Tworzy plany dotyczące etapów postępowania projektowego i wykonawczego oraz posiada umiejętność kontrolowania i koordynowania tych prac	K_U16, K_U17
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jako lider określa zadania poszczególnych członków zespołu	K_K02, K_K03
K_02	Posiada wiedzę dotyczącą odpowiedzialności zawodowej za podejmowane decyzje w poszczególnych fazach procesu inwestycyjnego	K_K04, K_K05, K_K06, K_K07
K_03	Jest otwarty na zdobywanie nowych doświadczeń zawodowych, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K08

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Proces inwestycyjny i projekt inwestycyjny – charakterystyka.
2. Zarządzanie procesem inwestycyjnym.
3. Tworzenie prezentacji dotyczącej przeprowadzenia procesu inwestycyjnego dla wybranego terenu inwestycyjnego (wybór terenu, analiza uwarunkowań formalnych, analiza uwarunkowań przestrzennych, opracowanie procedury przeprowadzenia procesu inwestycyjnego, prezentacja rozwiązania).
4. Partycypacja społeczna i jej udział w procesach inwestycyjnych. Tworzenie programów partycypacji społecznych.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	wprowadzenie do ćwiczenia, praca pod kierunkiem, praca praktyczna, dyskusja	prezentacje multimedialne	pliki prezentacji multimedialnych, protokół z końcowej prezentacji
W_02	wprowadzenie do ćwiczenia, praca pod kierunkiem, praca praktyczna, dyskusja	prezentacje multimedialne	pliki prezentacji multimedialnych, protokół z końcowej prezentacji
W_03	wprowadzenie do ćwiczenia, praca pod kierunkiem, praca praktyczna, dyskusja	prezentacje multimedialne	pliki prezentacji multimedialnych, protokół z końcowej prezentacji
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	wprowadzenie do ćwiczenia, praca pod kierunkiem, praca	prezentacje multimedialne	pliki prezentacji multimedialnych, protokół z końcowej prezentacji

	praktyczna, korekty, dyskusja		
U_02	wprowadzenie do ćwiczenia, praca pod kierunkiem, praca praktyczna, korekty, dyskusja	prezentacje multimedialne	pliki prezentacji multimedialnych, protokół z końcowej prezentacji
U_03	wprowadzenie do ćwiczenia, praca pod kierunkiem, praca praktyczna, korekty, dyskusja	prezentacje multimedialne	pliki prezentacji multimedialnych, protokół z końcowej prezentacji
U_04	wprowadzenie do ćwiczenia, praca pod kierunkiem, praca praktyczna, korekty, dyskusja	prezentacje multimedialne	pliki prezentacji multimedialnych, protokół z końcowej prezentacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	wprowadzenie do ćwiczenia, praca pod kierunkiem, praca praktyczna, korekty, dyskusja	prezentacje multimedialne	pliki prezentacji multimedialnych, protokół z końcowej prezentacji
K_02	wprowadzenie do ćwiczenia, praca pod kierunkiem, praca praktyczna, korekty, dyskusja	prezentacje multimedialne	pliki prezentacji multimedialnych, protokół z końcowej prezentacji
K_03	wprowadzenie do ćwiczenia, praca pod kierunkiem, praca praktyczna, korekty, dyskusja	prezentacje multimedialne	pliki prezentacji multimedialnych, protokół z końcowej prezentacji

VI. Kryteria oceny, wagi

Na końcową ocenę składają się:

40%

- oceny częściowe z prezentacji wykonywanych w trakcie semestru

50%:

- prezentacja multimedialna końcowa

10%:

- aktywny udział w dyskusji na ćwiczeniach

Wymagane jest oddanie **wszystkich** prezentacji zadanych na ćwiczeniach.

Kryteria oceny prezentacji częściowych:

- zgodność z tematem zadania (0-10 pkt.)

- stopień zgłębienia tematu (0-20 pkt.)

- sposób rozwiązania (0-30 pkt.)

- sposób prezentacji (0-20 pkt.)

- estetyka pracy (0-20 pkt.)

Brak oddanej przynajmniej jednej pracy z semestru skutkuje niezaliczeniem przedmiotu, ocena 2,0

Kryteria oceniania końcowej prezentacji multimedialnej:

- wybór przedmiotu opracowania (0-10 pkt.)
- udział w korektach (0-15 pkt.)
- sposób rozwiązania zadania, zaplanowana procedura (0-25 pkt.)
- szczegółowość rozwiązania, np. tekst, rysunki (0-20 pkt.)
- poprawność formalna, np. adresy, nazwy instytucji (0-5 pkt.)
- estetyka pracy (0-10 pkt.)
- jakość zaprezentowania (0-10 pkt.)
- dodatkowe okoliczności podnoszące jakość pracy (0-5 pkt., opis)

90 - 100 punktów z prezentacji - ocena 5,0

80 - 89 punktów z prezentacji - ocena 4,5

70 - 79 punktów z prezentacji - ocena 4,0

60 - 69 punktów z prezentacji - ocena 3,5

50 - 59 punktów z prezentacji - ocena 3,0

poniżej 50 punktów lub brak oddanej pracy - ocena 2,0 z prezentacji

Ocena końcowa z zajęć jest wynikiem ocen uzyskanych w trakcie semestru oraz oceny z końcowej prezentacji.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	20
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Połoński M. 2009. Kierowanie budowlanym procesem inwestycyjnym, SGGW, Warszawa
Maj T. 2007. Organizacja budowy, WSiP, Warszawa
Literatura uzupełniająca
Laurowski T. 2007 Kosztorysowanie w budownictwie, KaBe, Krosno
Kowalczyk Z. Zabielski J. 2005 Kosztorysowanie i normowanie w budownictwie, WSiP, Warszawa
Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym
Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. - Prawo budowlane.
Czasopisma i artykuły branżowe