

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Kształtowanie i ochrona środowiska
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Environmental shaping and protection
Kierunek studiów	gospodarka przestrzenna
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II stopień magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	rolnictwo i ogrodnictwo, architektura i urbanistyka
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Magdalena Lubiarz
---	---------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	I	3
konwersatorium			
ćwiczenia	15	I	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych pojęć i powiązań ekologicznych (na poziomie studiów I stopnia).
	Znajomość metod waloryzacji środowiska (na poziomie studiów I stopnia).

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Znajomość pojęć i definicji z zakresu kształtowania i ochrony środowiska przyrodniczego oraz przepisów prawnych dotyczących ochrony przyrody.
2.	Znajomość form ochrony przyrody w Polsce.
3.	Rozumienie znaczenie różnorodności biologicznej w kształtowaniu środowiska naturalnego.
4.	Umiejętność łączenia ochrony środowiska przyrodniczego z aktualnymi potrzebami lokalnej społeczności.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna podstawy prawne ochrony przyrody i kształtowania środowiska.K_W01	K_W01
W_02	Student wymienia i charakteryzuje metody oraz formy ochrony przyrody w Polsce.	K_W01, K_W03, K_W07, K_W09
W_03	Student definiuje bioróżnorodność i poziomy jej organizacji. Wymienia współczesne zagrożenia bioróżnorodności.	K_W01, K_W03, K_W06, K_W09
W_04	Student charakteryzuje sieć rezerwatów biosfery, część przyrodniczą Listy Światowego Dziedzictwa, IUCN i EEA.	K_W06,K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student wyszukuje przepisy dotyczące ochrony przyrody i środowiska oraz posługuje się elektronicznymi zasobami informacji o środowisku przyrodniczym.	K_U01
U_02	Student wyszukuje, analizuje i wykorzystuje w praktyce informacje o stanie przyrody i środowiska.	K_U01
U_03	Student podejmuje decyzje w zakresie zagospodarowania przestrzennego w aspekcie czynnej i biernej ochrony przyrody posługując się instrumentami ochrony przyrody.	K_U03, K_U09, K_U14, K_U17
U_04	Student współpracuje ze specjalistami z różnych dziedzin i potrafi uzyskać od nich informacje niezbędne w procesie kształtowania przestrzeni.	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student dostrzega odpowiedzialność osób przekształcających przestrzeń za stan środowiska naturalnego i jego ochronę.	K_K05, K_K09, K_K10
K_02	Student rozumie potrzebę konsultacji społecznych w zakresie gospodarowania środowiskiem przyrodniczym oraz utrzymania równowagi pomiędzy realizacją potrzeb społeczeństwa, a zachowaniem walorów środowiska	K_K05, K_K07

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu kształtowania i ochrony środowiska przyrodniczego. 2. Podstawy prawne ochrony przyrody i kształtowania środowiska przyrodniczego. 3. Formy ochrony przyrody w Polsce. 4. Pojęcie bioróżnorodności i poziomy jej organizacji. Najważniejsze współczesne zagrożenia bioróżnorodności. 5. Światowa koncepcja sieci rezerwatów biosfery (UNESCO – MAB). 6. Lista Światowego Dziedzictwa UNESCO (część przyrodnicza). 7. Międzynarodowa Unia Ochrony Przyrody IUCN i jej działania. 8. EEA (European Environmental Agency) i jej działania w ramach ochrony środowiska. 9. Elektroniczne zasoby informacji o środowisku przyrodniczym. 10. System ochrony przyrody wybranej gminy w aspekcie zagospodarowania przestrzennego oraz ochrona środowiska naturalnego w gminie, w aspekcie realizacji potrzeb jej mieszkańców.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne	Metody weryfikacji	Sposoby dokumentacji
WIEDZA			
W_01	Wykład konwersatoryjny połączony z dyskusją	Egzamin	Sprawdzona praca egzaminacyjna
W_02	Wykład konwersatoryjny połączony z dyskusją	Egzamin	Sprawdzona praca egzaminacyjna
W_03	Wykład konwersatoryjny połączony z dyskusją	Egzamin	Sprawdzona praca egzaminacyjna
W_04	Wykład konwersatoryjny połączony z dyskusją	Egzamin	Sprawdzona praca egzaminacyjna
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Przygotowanie w grupie opracowania studyjnego wybranej gminy	Studium gminy (mapy i część opisowa)	Sprawdzone studium gminy
U_02	Przygotowanie w grupie opracowania studyjnego wybranej gminy	Studium gminy (mapy i część opisowa)	Sprawdzone studium gminy
U_03	Przygotowanie w grupie opracowania studyjnego wybranej gminy	Studium gminy (mapy i część opisowa)	Sprawdzone studium gminy
	Dyskusja	Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
U_04	Przygotowanie w grupie opracowania studyjnego wybranej gminy	Studium gminy (mapy i część opisowa)	Sprawdzone studium gminy
	Dyskusja	Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
K_02	Dyskusja	Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności

VI. Kryteria oceny, wagi

Wykład:

Egzamin pisemny, gdzie kryteria oceniania prac na egzaminie pisemnym przyjmuje się następująco:

- 91 - 100% punktów z egzaminu - ocena 5,0
- 81 - 90% punktów z egzaminu - ocena 4,5
- 71 - 80% punktów z egzaminu - ocena 4,0
- 61 - 70% punktów z egzaminu - ocena 3,5
- 50 - 60% punktów z egzaminu - ocena 3,0

Ćwiczenia:

Aby uzyskać pozytywną końcową ocenę z ćwiczeń należy konsultować etapowo, a następnie oddać opracowanie studyjne wybranej gminy oraz brać czynny udział w dyskusjach na ćwiczeniach.

Na końcową ocenę z ćwiczeń składają się:

- oceny z przygotowania pracy 90% ,
- aktywny udział w dyskusjach 10%.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	45
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	45

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dobrzańska B., Dobrzański G., Kietczowski D. 1997. Ochrona środowiska przyrodniczego. Wyd. Ekonomia i środowisko, Białystok 2. Poskrobko B., Poskrobko T., Skiba K. 2007. Ochrona biosfery. PWE, Warszawa 3. Symonides E. 2008. Ochrona przyrody. Wyd. UW, Warszawa 4. Elektroniczne zasoby informacji o środowisku przyrodniczym 5. Akty prawne dotyczące ochrony przyrody i środowiska
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wałasz K. 2015. Ochrona krajobrazu i zasobów przyrodniczych gminy. Małopolskie Towarzystwo Ornitologiczne, Kraków 2. Raszeja E. 2013. Ochrona krajobrazu w procesie przekształceń obszarów wiejskich. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Poznań 3. Żarska B. 2005. Ochrona krajobrazu. Wyd. SGGW, Warszawa