

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Gospodarka przestrzenna w aspekcie przyrodniczym
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Kierunek studiów	gospodarka przestrzenna
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II stopień magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki o Ziemi i środowisku, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr hab. Lidiya Dubis, prof. KUL
---	---------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			9
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium	30	I	
	30	II	
	30	III	
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa	15	II	
	30	III	
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu planowania przestrzennego, geografii fizycznej, ekologii krajobrazu oraz podstawy wykorzystania specjalistycznych narzędzi informatycznych
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Pogłębienie i aktualizacja teoretycznej i praktycznej wiedzy o zasadach analizy współczesnego zagospodarowania terenu oraz oceny jego funkcjonalno-przestrzennej struktury.
2.	Poznanie specyfiki różnych komponentów środowiska przyrodniczego, ich roli w historycznym rozwoju i współczesnym stanie zagospodarowania terenu.
3.	Pogłębienie wiedzy o zasadach i kryteriach rozwoju zrównoważonego (ekorozwoju) terenu, ich zastosowania w koncepcjach i wytycznych rozwoju jednostek administracyjnych lub fizjograficznych.
4.	Przygotowanie studentów do napisania pracy magisterskiej.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna podstawowe kategorie i składniki przestrzeni przyrodniczej i społeczno-ekonomicznej, ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę niezbędną do rozumienia i rozwiązywania zadań i problemów związanych z zagospodarowaniem przestrzennym w aspekcie przyrodniczym.	K_W01
W_02	Student ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę dotyczącą zjawisk i procesów zachodzących w przestrzeni pod wpływem gospodarczej działalności człowieka, zna podejście systemowe do opisu, oceny i prognozowania złożonych przyrodniczych procesów zachodzących w przestrzeni zagospodarowanej przez człowieka.	K_W02
W_03	Student wykazuje znajomość zaawansowanych metod analizy funkcjonalno-przestrzennej struktury terenu w granicach jednostek administracyjnych lub fizycznogeograficznych oraz prawidłowości oceny ich zagospodarowania.	K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi pozyskiwać wiedzę z literatury specjalistycznej, baz danych i innych źródeł oraz wykorzystywać te dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk przyrodniczych związanych z gospodarowaniem przestrzenią. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego.	K_U01
U_02	Student stosuje współczesne metody opisu i analizy zagospodarowania przestrzeni oraz potrafi dokonać krytycznej oceny prawidłowości zagospodarowania terenu pod kątem osobliwości warunków przyrodniczych.	K_U02
U_03	Student potrafi dokonać analizy warunków przyrodniczych otaczającej przestrzeni i podejmować optymalne decyzje związane z zagospodarowaniem przestrzenią oraz zaprezentować wyniki swojej pracy.	K_U01, K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi samodzielnie organizować proces samokształcenia, potrafi zdefiniować swoje zainteresowania, a także wykazuje potrzebę stałego doskonalenia się i aktualizowania wiedzy związanej z relacjami między warunkami przyrodniczymi a zagospodarowaniem przestrzeni.	K_K01
K_02	Student jest aktywny i potrafi zaproponować rozwiązanie problemu lub zadania w kreatywny sposób oraz jednocześnie wykazując wiedzę związaną z zasadami organizacji i rozwoju zagospodarowania przestrzennego	K_K04, K_K06
K_03	Student wykazuje zrozumienie podstawowych zasad etyki zawodowej, umie przedstawić problem i współpracować z nieprofesjonalistami w zakresie oceny wpływu zagospodarowania przestrzennego na środowisko przyrodnicze.	K_K04

K_04	Ma pogłębioną świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska przyrodniczego kraju. Potrafi uwzględnić wielokierunkowe skutki wpływu projektowanego zagospodarowania przestrzennego na środowisko przyrodnicze oraz społeczeństwo.	K_K06
------	---	-------

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Omówienie teoretycznych i praktycznych zasad analizy współczesnego zagospodarowania terenu. 2. Przedstawienie najnowszych metod oceny funkcjonalno-przestrzennej struktury terenu w granicach administracyjnych lub fizycznogeograficznych. 3. Omówienie specyfiki różnych komponentów środowiska przyrodniczego, ich roli w historycznym rozwoju i współczesnym stanie zagospodarowania terenu. 4. Przedstawienie zasad stworzenia koncepcji i wytycznych rozwoju gospodarczego regionu z uwzględnieniem warunków przyrodniczych i kryterium ekorozwoju. 5. Prezentacja i omówienie tematów możliwych do realizacji w ramach pracy magisterskiej. 6. Omówienie zasad pisania prac magisterskich. Aktualizacja wiedzy o zagadnieniu plagiatu, jego istocie i konsekwencjach. 7. Ustalenie układu i etapów wykonania pracy magisterskiej. Zbieranie materiałów, analiza i interpretacja wyników badań pracy. 8. Dyskusja nad głównymi wynikami badań oraz wniosków poszczególnych rozdziałów pracy magisterskiej. 9. Omawianie zagadnień na egzamin dyplomowy w formie prezentacji multimedialnych przygotowanych przez studentów.
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład problemowy, konwersatoryjny, praca z tekstem i materiałami kartograficznymi	Praca magisterska	Praca magisterska
W_02	Wykład problemowy, konwersatoryjny, praca z tekstem i materiałami kartograficznymi, analiza SWOT	Praca magisterska	Praca magisterska
W_03	Dyskusja, praca seminaryjna, praca pod kierunkiem, praca z materiałem kartograficznym i tekstem	Praca magisterska	Praca magisterska
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu i analiza kartograficzna, praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), dyskusja	Praca magisterska	Praca magisterska

U_02	Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), analiza tekstu i analiza kartograficzna	Praca magisterska	Praca magisterska
U_03	Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), analiza tekstu i analiza kartograficzna, metoda obserwacji i pomiarów w terenie	Praca magisterska	Praca magisterska, protokół z obrony pracy magisterskiej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Metoda problemowa PBL, metoda projektu Dyskusja	Praca magisterska	Praca magisterska
K_02	Metoda problemowa PBL, metoda projektu Dyskusja	Praca magisterska	Praca magisterska
K_03	Metoda problemowa PBL, metoda projektu Dyskusja	Praca magisterska	Praca magisterska
K_04	Metoda projektu, Dyskusja	Praca magisterska	Praca magisterska

VI. Kryteria oceny, wagi

Semestr I

Warunkiem zaliczenia jest wybranie tematu pracy magisterskiej. Przygotowanie planu pracy oraz planu badań, będących podstawą do późniejszego wykonania pracy.

Semestr II

Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie krótkiej pracy pisemnej z wykorzystaniem literatury naukowej, wykonanie kolejnych etapów niezbędnych do przygotowania pracy magisterskiej, w tym przygotowanie części wstępnej pracy magisterskiej zawierającej analizę literatury przedmiotu, opracowanie wyników analiz.

Semestr III

Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie całości pracy magisterskiej oraz prezentacji na obronę.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	180
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	100

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Pozycje literatury dobierane są indywidualnie, zgodnie z tematyką pracy magisterskiej i zainteresowaniami studenta
Literatura uzupełniająca
Pozycje literatury dobierane są indywidualnie, zgodnie z tematyką pracy magisterskiej i zainteresowaniami studenta